**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының** **«Қостанай қаласы білім бөлімінің Мәриям Хәкімжанова атындағы № 20 жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының**

**«Қостанай қаласы білім бөлімінің Мәриям Хәкімжанова атындағы №20 жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**



**Қостанай – 2025 жыл**

**Мазмұны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Өзін-өзі бағалау бөлімдері** | | |
| **1** | Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы | 3 |
| **2** | Кадрлық құрамға талдау | 4-14 |
| **3** | Білім алушылардың контингенті | 14-15 |
| **4** | Оқу-әдістемелік жұмыс | 15-107 |
| **5** | Оқу-материалдық активтер | 107-111 |
| **6** | Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор | 111-120 |
| **7** | Білім алушылардың білімін бағалау | 120-133 |
| **8** | Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы | 133-141 |
| **9** | Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары | 141-142 |
| **10** | Қорытындылар мен ұсыныстар | 142-143 |

**1-бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының аталуы** | Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің Мәриям Хәкімжанова атындағы №20 жалпы білім беретін мектебі» КММ (әрі қарай - мектеп) |
| **Орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)** | 110015, Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Қостанай қаласы, Маяковский көшесі, 112 үй |
| **Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, wеб-сайт** | **телефон** 26-24-17, 26-33-10, 51-32-17  **электронды поштасы:** osh20@kst-goo.kz  **мектеп сайты:** https://mektep20.edu.kz |
| **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ТАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)** | Білім беру ұйымының директоры –  Ещанова Жанаргуль Ануарбековна  Ұ.т.: 87753676511  Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2024 жылдың 9 қыркүйегіндегі №493 ш/қ бұйрығы негізінде өз қызметін жүзеге асыруда. |
| **Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар** | Қостанай облысының Әділет департаментінде 2021 жылғы 13 қаңтарында заңды тұлға болып қайта тіркеуден өткен.  БСН 970940002257, коммерциялық емес мемлекеттік бюджет есебінен қаржыланатын мемлекет құрған ұйым.  Мектеп өз қызметін Қостанай облысы әкімдігінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №20 қаулысымен бекітілген Жарғысы негізінде жүзеге асырады. |
| **Рұқсат беруші құжаттар** | Білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін №KZ35LAM00001897 2025 жылдың 21 сәуірінде «Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қостанай облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ берген, негізгі орта, жалпы орта біліммен айналысуға құқық беретін лицензиясы №KZ35LAM00001897 лицензия қосымшасы негізінде: негізгі орта білім беру және жалпы орта білім беруді жүзеге асырады. |

<https://drive.google.com/drive/folders/1HvPV2L6IqmnsmxRtkv3teydUzhgwvD-3?usp=drive_link>

**2-бөлім. Кадрлық құрамға талдау**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

**– Негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.**

<https://drive.google.com/drive/folders/1vylttibCD_ZTsARro9RngJhwUHHmiksf?usp=drive_link>

**Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәлімет.**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің Мәриям Хәкімжанова атындағы №20 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қостанай қаласы білім бөлімі бекіткен штат кестесіне сәйкес, 2025 жылы жалпы білім беретін мектепте төмендегі көрсеткіш бойынша педагогикалық қызметкерлермен жасақталған: жалпы 58 педагог қызметкерлері, оның ішінде мектеп басшысы - 1, басшының орынбасарлары - 6, педагог-психолог – 2, әлеуметтік педагог – 1, аға вожатый – 1, мектепалды сынып тәрбиешілері - 2.

**1.** **Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәлімет:**

Басшы: Ещанова Жанаргуль Ануарбековна, 1973 жылы туған, білімі жоғары, жұмыс өтілі: жалпы – 23 жыл 10 ай, осы мектепте – 12 жыл, осы лауазымда – 10 ай.

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары:

Окасова Жазира Кайратовна – 1983 жылы туған, білімі жоғары, жұмыс өтілі: жалпы – 15 жыл, осы мектепте – 8 жыл, осы лауазымда – 8 ай.

Директордың әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары:

Маликова Акмарал Мугайдаевна – 1976 жылы туған, білімі жоғары, жұмыс өтілі: жалпы – 27 жыл, осы мектепте – 27 жыл, осы лауазымда – 3 жыл.

Директордың тәрбие жөніндегі орынбасарының міндетін атқарушы: Өтегенова Айкерім Қонысбайқызы – 1988 жылы туған, білімі жоғары, жұмыс өтілі: жалпы – 10 жыл, осы мектепте – 4 жыл, осы лауазымда – 9 ай.

Директордың ғылыми жұмыс жөніндегі орынбасарының міндетін атқарушы: Нұрғали Гүлім Нұрғалиқызы – 1988 жылы туған, білімі жоғары, жұмыс өтілі: жалпы – 16 жыл, осы мектепте – 7жыл, осы лауазымда – 7 ай.

Директордың шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасары:

Увалеева Жумагуль Исабековна – 1964 жыл, білімі жоғары, жұмыс өтілі: жалпы – 43 жыл, осы мектепте – 18 жыл, осы лауазымда – 18 жыл.

Педагог-психолог: Атаева Колканат Кабдыгалымовна – 1986 жылы туған, білімі жоғары, жұмыс өтілі жалпы 18 жыл, осы мектепте – 3 жыл, осы лауазымда 1 жыл 10 ай. Кылышбекова Айдана Кылышбеккызы - 1995 жылы туған, білімі жоғары, жұмыс өтілі жалпы 6 жыл, осы мектепте – 8 ай, осы лауазымда 6 жыл, 8 ай.

Әлеуметтік педагог: Салкенова Жанар Тулеуовна – 1969 жылы туған, білімі жоғары, жұмыс өтілі: жалпы – 34 жыл, осы мектепте – 7 жыл, осы лауазымда – 2 жыл, 10 ай.

Аға вожатый: Тулешова Наргиз – 2003 жылы туған, білімі арнаулы орта, жұмыс өтілі: жалпы – 2 жыл, осы мектепте – 2 , осы лауазымда 1жыл, 1 ай.

Мектеп әкімшілігінің мүшелері 100% жоғары білімді, орташа педагогикалық өтілі – 21 жыл, орташа басқарушылық өтіл – 3 жыл.

01.11.2024ж. жағдайында, директор орынбасарының бос 2 вакансиясына – педагогқа уақытша міндет атқарушы жүктелді: ғылыми әдістеме жөніндегі директордың орынбасары 1 жүктеме – Туғанбай Б.Қ, тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары 1 жүктеме – Өтегенова А.Қ

**2*.*Мектептің педагогикалық ұжымының кадрлық құрамы.**

Мектеп әкімшілігі жұмысының негізгі бағыттарының бірі – педагогикалық кадр құрамын нығайту бойынша қызмет. Мектеп басшысы педагогикалық ұжымды ҚР «Білім туралы» Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес қалыптастырады, қызметкерлерді қабылдауды еңбек шарты негізінде жүзеге асырады. Еңбек кодексіне сәйкес жұмысқа қабылданған барлық мұғалімдермен еңбек шарттары жасалады.

**Педагогикалық кадрларды талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | барлығы | жоғары білімді | % | магистр дәрежесі бар | % |
| 1 | 2022-2023 | 62 | 55 | 88,7 | 6 | 9.7 |
| 2 | 2023-2024 | 60 | 53 | 88,3 | 6 | 10 |
| 3 | 2024-2025 | 58 | 51 | 87,9 | 5 | 8,6 |

2024-2025 оқу жылында мектеп педагогтерінің саны – 58 адам. Соңғы үш жыл ішінде мұғалімдер саны тұрақты емес: 2022-2023 оқу жылы – **62**, 2023-2024 оқу жылы – **61,** 2024-2025 оқу жылы **- 58.**

Педагогикалық кадр құрамы сандық және сапалық жағынан тиімді жасақталған. Мұғалімдер тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар және **100%-да** дипломдарында көрсетілген мамандықтарына сәйкес қызмет жасайды.

Жыл сайын магистр дәрежесі бар педагогтер саны кеміп келеді. Биылғы оқу жылында төмендеуі мұғалімдердің бала күтімі бойынша демалысқа шығуы және басқа жұмыс орнына кетуімен байланысты. Ағымдағы оқу жылында **5 педагогте магистр** дәрежесі бар. Оның ішінде **педагогика ғылымдарының** магистрі – **5.** *(Г.М.Касымова – тарих пәнінің мұғалімі, Б.С.Садыкова – информатика пәнінің мұғалімі, А.У.Косанова – биология пәнінің мұғалімі, А.М. Маликова қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, А.Ғалымқазы-педагог-психолог,)*

**Педагог қызметкерлердің жас құрамы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | барлығы | 30 жасқа дейін | 30 - 50 жас аралығы | 50 және одан да жоғары | педагогикалық ұжымның орташа жасы |
| 1 | 2022-2023 | 62 | 7 | 33 | 22 |  |
| 2 | 2023-2024 | 60 | 7 | 28 | 25 |  |
| 3 | 2024-2025 | 58 | 8 | 28 | 22 |  |

Соңғы 3 жылдағы мұғалімдердің жас ерекшеліктерін талдау педагогикалық ұжымның орташа жасы 33-35 жас аралығында екенін көрсетеді. Педагогикалық ұжымның тұрақтылығы байқалады. Ұжымда 30 – 50 жас аралығындағы педагогтер санының төмендеуі, бала күтіміне байланысты демалысқа кетумен түсіндіріледі. Кәсіби кадрлардың басым контингентін 30-50 жас және одан да жоғары жас аралығындағы тәжірибесі бар педагогтер құрайды.

**Педагогикалық еңбек өтілі:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | барлығы | 0-5 жыл еңбек өтілі | 5-15 жыл еңбек өтілі | 15-25 жы еңбек өтілі | 25 жылдан астам еңбек өтілі | педагогикалық ұжымның орташа еңбек өтілі |
| 1 | 2022-2023 | 62 | 8 | 14 | 18 | 22 |  |
| 2 | 2023-2024 | 60 | 9 | 11 | 18 | 22 |  |
| 3 | 2024-2025 | 58 | 9 | 14 | 12 | 23 |  |

Жұмыс өтілі бойынша педагогикалық ұжымның негізін 15 жылдан бастап және одан жоғары еңбек өтілі бар тәжірибелі педагогтер **60%** (++) құрайды. 5-15жыл аралығында жұмыс өтілі бар педагогтер үлесі - **24%, 15,5%** бес жылға дейінгі өтілдегі енді қалыптасып келе жатқан ұстаздар. Педагогтердің жас құрамы мен еңбек өтілін талдау мектепте оқу-тәрбие процесін жетілдіру үшін тәжірибелі мұғалімдердің жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді.

Мектепте Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Құрмет грамотасымен мараптталған **4 мұғалім**: Г.К.Айгужина мен А.Б.Қадырбек бастауыш сынып мұғалімдері, А.К.Искакова менА.У.сарсенбаева математика пәнінің мұғалімдері. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі Алғыс хатымен марапатталған 3 мұғалім. Олар: К.С.Камбарова, Р.Агайсина орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері, Ж.Изтелеуов дене шынықтыру пәні мұғалімі (2024 жыл).

**Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Басшы | Директор орынбасарлар саны | Аттестациядан өтті | Бірінші санат | Екінші санат | Үшінші санат | **%** |
| 2022-2023 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 0 | **80** |
| 2023-2024 | 1 | 5 | 0 | 2 | 1 | 0 | **60** |
| 2024-2025 | 1 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | **20** |

Басшы және оның орынбасарлары біліктілік санатының деңгейін 5 жылда бір реттен арттырады.

Аттестаттау қорытындысы 2020 - 2021 жылы мектеп директорының орынбасары Ж.А.Ещанова аттестаттаудан өтіп, "бірінші санаттағы басшының орынбасары" біліктілік санатын алды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылғы 02 сәуірдегі №72 «педагогтерді аттестаттауды өткізу қағидалары мен шарттары» бұйрығының 3-тармағына сәйкес аттестаттау кезеңінің 3-жылдан 5 жылға дейінгі мерзімге өзгеруіне байланысты әдістемелеі кабинеттердің әдіскерлеріне, білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарларына 2023 жылғы желтоқсанда және 2024 жылғы аттесттау кезеңі аяқталатын біліктілік санаты 2024 жылдың 02 шілдедегі № 05-08/2614 хаты негізінде 2 жылға ұзартылды. 2022-2023 жылы мектеп директорының орынбасары Г.О.Исмагулова аттестаттаудан өтіп, «екінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санатын алды. 2025 жылы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына 2025 жылдың 25 ақпанында енгізілген өзгерістерге сәйкес мектеп директорының орынбасарлары Окасова Жазира Кайратовна «Педагог-сарапшы» біліктілік санаты директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары лауазымы бойынша «үшінші санаттағы басшының орынбасары» біліктілік санатына, Бесжанова Сауле Сейтбековна «Педагог-сарапшы» біліктілік санаты директордың АТ жөніндегі орынбасары лауазымы бойынша «үшінші санаттағы басшының орынбасары» біліктілік санатына, Маликова Акмарал Мугайдаевна «Педагог-шебер» біліктілік санаты директордың әдістемелік жөніндегі орынбасары лауазымы бойынша «бірінші санаттағы басшының орынбасары» біліктілік санатына теңестірілді.

**Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлығы | Аттестация өтті/өтеді | Аттестация (біліктілік санаттарын беру/растау) | | | | % |
| педагог-шебер | педагог-зерттеуші | педагог-сарапшы | педагог-модератор |
| 2022-2023 | 62 | 15 | - | 4 | 2 | 9 | 40 |
| 2023-2024 | 60 | 32 | 2 | 13 | 8 | 8 | 71,9 |
| 2024-2025 | 58 | 9 | - | 2 | 3 | 4 | 55,5 |

Педагогтер біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен арттырады және растайды. Педагогтердің аттестатталуы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығының негізінде өткізілді.

Мектепте аттестатталатын педагог қызметкерлерге әдістемелік қолдау көрсетілді. Портфолио рәсімдеу, бұйрықтар шығару және куәліктер беру бойынша жұмыстар уақытылы жүргізілуде. Аттестаттау бойынша сұрақтар мектепішілік бақылау жоспарына енгізілген, директор жанындағы кеңестерде, әдістемелік және педагогикалық кеңестерде қарастырылады. Арнайы бес жылдық болжам кестесі бойынша аттестациядан өтетін педагогтердің тізімдері алдын–ала анықталып, кеңестерде, басқада тиісті отырыстарда қарастырылады.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 2022-2023  (2017-2018) | 2023-2024  (2018-2019) | 2024-2025  (2019-2020) | 2025-2026  (2020-2021) | 2026-2027  (2021-2022) |
| 1 | Ержан А.М. | Маликова А.М. | Турмагамбетова Г.С. | Иржанова Р.К | Хамитова Г.А. |
| 2 | Нұрғали Г.Н. | Бейсенова Ж.Т. | Букаева Ш.К. | Ахметова С.Ж | ҒалымқазыА.Ғ. |
| 3 | Шайкенов К.А. | Агайсина Р | Абенова А.А. | Касымова Г.М. | Минайдарова З.М. |
| 4 | Исмагулова Г.О. | Айгужина Г.К. | Нұрғали Г.Н. | Өтегенова А.Қ. |  |
| 5 | Сарсенбаева А.У. | Изтелеуов Ж | Ержан А.М. | Шаяхметова Ж.К. |  |
| 6 | Садыкова Б.С. | Искакова А.К. | Мулдакиева К.Т. | Ещанова Ж.А. |  |
| 7 | Ибраева Г.А. | Камбарова К.С. | Истаева З.Б. |  |  |
| 8 | Таутенова А | Купеев Е.С. | Базарбай Г.А. |  |  |
| 9 | Алимканова А.К. | Елтаева Г.А | Сакенова А.С. |  |  |
| 10 | Ещанова Ж.А. | Киябаева С.С. |  |  |  |
| 11 | Таскумбаева Н.К. | Бегалина А.Б. |  |  |  |
| 12 | Қадырбек А.Б. | Бралин А.Д. |  |  |  |
| 13 | Кудебаева Н.М. | Сагимбаев М.Т. |  |  |  |
| 14 | Сарсенова А.К. | Бетурганова А.С. |  |  |  |
| 15 | Ахметкалиев С.К. | Бетурганова У.С. |  |  |  |
| 16 |  | Кайрова А.К. |  |  |  |
| 17 |  | Бесжанова С.С. |  |  |  |
| 18 |  | Жансугуров С.А |  |  |  |
| 19 |  | Кабажаева Ж.А |  |  |  |
| 20 |  | Курпебаев Ж.К |  |  |  |
| 21 |  | Окасова Ж.К. |  |  |  |
| 22 |  | Ансаганова А.Б. |  |  |  |
| 23 |  | Нұрғали Г.Н. |  |  |  |
| 24 |  | Ержан А.М. |  |  |  |
| 25 |  | Абдулина Г.З. |  |  |  |
| 26 |  | Альменова Э.С. |  |  |  |
| 27 |  | Аяганова Г.М. |  |  |  |
| 28 |  | Әмірбеков Қ.Қ |  |  |  |
| 29 |  | Базылбекова К.Б |  |  |  |
| 30 |  | Кенжибаева А.Б. |  |  |  |
| 31 |  | Тажибаева Б.К. |  |  |  |
| 32 |  | Контореева Р.Д. |  |  |  |

**Педагогтердің біліктілік санаттары бойынша:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Мұғалімдер саны | Жоғарғы санат | Бірінші санат | Педагог- шебер | Педагог-зерттеуші | Педагог- сарапшы | барлығы | Жоғары, біріншіжәне педагог-зерттеуші, сарапшы санаты бар мұғалімдер **%** |
| 2022-2023 | 62 | 1 |  |  | 18 | 10 | **29** | **46,8** |
| 2023-2024 | 60 | 1 |  |  | 17 | 10 | **28** | **46,7** |
| 2024-2025 | 58 |  |  | 2 | 14 | 10 | **26** | **45** |

2022-2023 оқу жылында – 29 (46.8 %) мұғалімнің жоғары және бірінші санаты, педагог-зерттеуші және педагог-сарапшы санаты бар.

2023-2024 оқу жылында – 28 (46,7%) мұғалімнің жоғары, педагог-зерттеуші және педагог-сарапшы санаты бар.

2024-2025 оқу жылында – 26 (45 %) мұғалімнің педагог – шебер, педагог-зерттеуші және педагог-сарапшы санаты бар. Биылғы оқу жылында сапалық құрамның төмендеу себебі, оқу жылының ортасында отбасы жағдайына байланысты екі зерттеуші педагогтің басқа мектепке ауысып кетуінен болып отыр.

5-9 сыныптар бойынша жалпы есеппен 27 педагог қызмет жасайды. Ол пайызбен – 38 пайызды құрайды. Оның 14 – педагог – шебер мен педагог – зерттеуші, педагог – сарапшы санатындағылар. Ол дегеніміз – 24 пайыз. Ал оның ішіндегі қоғамдық бағыттағы педагогтер үлесі – 8 мұғалім, пайызбен – 57 – ге тең. 10-11 бойынша жалпы есеппен 22 педагог қызмет жасайды. Ол пайызбен – 38 пайызды құрайды. Оның 15 – педагог – шебер мен педагог – зерттеуші, педагог – сарапшы санатындағылар. Ол дегеніміз – 68,2 пайыз. Ал оның ішіндегі қоғамдық бағыттағы педагогтер үлесі – 9 мұғалім, пайызбен – 41 – ге тең.

Аттестаттаудан өту кезінде педагогикалық ұжымда 58 мұғалім сабақ береді. Оның 82,8 %-ы санаты бар мұғалімдер. Оның ішінде жаңа форматта аттестатталған мұғалімдердің үлесі – 82,8% құрады: педагог – шебер – 3,75% (2 *мүғалім*), педагог-зерттеуші – 24,2% *(14 мұғалім*), педагог-сарапшы – 17,3% *(10 мұғалім)*, педагог-модератор – 38% *(22 мұғалім).* Облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагог- шебер, педагог-зерттеуші және педагог-сарапшы санаты бар педагогтердің үлесі – 72%-ды құрайды.

«Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сай үш жылдың ішінде мұғалімдер 11 қалалық, облыстық және республикалық деңгейінде кәсіби сайыстарға қатысып, 11 кәсіби байқауларда жақсы нәтиже көрсетті.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Байқаудың атауы | деңгей | Мерзімі | Мұғалімнің Т.А.Ә. | нәтиже |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | Математика пәні мұғалімдеріне арналған «Математикалық регата» олимпиадасы | ҚББ | 2023-2024 оқу жылы | Кайрова А.К | 3(қала) |
| 3 | «Үздік авторлық бағдарлама» байқауы | ҚББ | 2023-2024 оқу жылы | Косанова А.У. | 1(қала)  1(облыс)  Грамота республика |
|  | «Үздік авторлық бағдарлама» байқауы | ҚББ | 2023-2024 оқу жылы | Бейсенова Ж.Т. | 3 |
|  | «Үздік авторлық бағдарлама» байқауы | ҚББ | 2023-2024 оқу жылы | Купеев Е.С. | 3 |
| 4 | «Үздік авторлық бағдарлама» байқауы | ҚББ | 2023-2024 оқу жылы | Қадрбек А.Б. | 3 |
| 5 | Мұғалімдерге арналған пәндер бойынша "ПедСтарт" қашықтық олимпиадасы | «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы | 2023-2024 оқу жылы | Бегалина А.Б. | 3 |
| 6 | Мұғалімдерге арналған пәндер бойынша "ПедСтарт" қашықтық олимпиадасы | «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы | 2023-2024 оқу жылы | Алимканова А.К | 2 |
| 7 | Мұғалімдерге арналған пәндер бойынша "ПедСтарт" қашықтық олимпиадасы | «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы | 2023-2024 оқу жылы | Маликова А.М. | 2 |
| 8 | Мұғалімдерге арналған пәндер бойынша "ПедСтарт" қашықтық олимпиадасы | «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы | 2023-2024 оқу жылы | Карпекова А.М | 1 |
| 9 | Мұғалімдерге арналған пәндер бойынша "ПедСтарт" қашықтық олимпиадасы | «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы | 2023-2024 оқу жылы | Альменова Э.С | 1 |
| 10 | Мұғалімдерге арналған пәндер бойынша "ПедСтарт" қашықтық олимпиадасы | «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы | 2023-2024 оқу жылы | Агайсина Р | 1 |
| 11 | Мұғалімдерге арналған пәндер бойынша "ПедСтарт" қашықтық олимпиадасы | «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы | 2023-2024 оқу жылы | Абенова Г.Е | 1 |
| 12 | Мұғалімдерге арналған пәндер бойынша "ПедСтарт" қашықтық олимпиадасы | «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы | 2023-2024 оқу жылы | Камбарова К.С. | 1 |
|  | Мұғалімдерге арналған пәндер бойынша "ПедСтарт" қашықтық олимпиадасы | «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы | 2023-2024 оқу жылы | Ахметова С.Ж. | 1 |
|  | Мұғалімдерге арналған пәндер бойынша "ПедСтарт" қашықтық олимпиадасы | «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы | 2023-2024 оқу жылы | Букаева Ш.К. | 1 |
|  | Мұғалімдерге арналған пәндер бойынша "ПедСтарт" қашықтық олимпиадасы | «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы | 2023-2024 оқу жылы | Қадырбек А.Б. | 2 |
|  | Мұғалімдерге арналған пәндер бойынша "ПедСтарт" қашықтық олимпиадасы | «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы | 2023-2024 оқу жылы | Айгужина Г.Б | 2 |
|  | Мұғалімдерге арналған пәндер бойынша "ПедСтарт" қашықтық олимпиадасы | «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы | 2023-2024 оқу жылы | Кудебаева Н.М. | 2 |
|  | Мұғалімдерге арналған пәндер бойынша "ПедСтарт" қашықтық олимпиадасы | «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы | 2023-2024 оқу жылы | Шаяхметова Ж.К. | 1 |
|  | Мұғалімдерге арналған пәндер бойынша "ПедСтарт" қашықтық олимпиадасы | «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы | 2023-2024 оқу жылы | Киябаева С.С. | 3 |
|  | «Дарынды мұғалім-дарынды балаларға»педагогикалық олимпиада | «Дарын» өңірлік ғылыми-әдістемелік орталығы | 2024-2025 оқу жылы | Базарбай Г.А. | 1 (қала) |
|  | «Алтын тұғыр» республикалық математикалық олимпиада | ҚББ | 2024-2025 оқу жылы | Базарбай Г.А. | 2 (қала) |
|  | «Алтын тұғыр» республикалық математикалық олимпиада | ҚББ | 2024-2025 оқу жылы | Тажкенова Ж.С. | 3 (қала) |
|  | «Мұғалім 4К» математикалық олимпиада | ҚББ | 2024-2025 оқу жылы | Кайрова А.К | 3 (қала) |
|  | Математика пәні мұғалімдеріне арналған «Математикалық регата» олимпиадасы | ҚББ | 2024-2025 оқу жылы | Бесжанова С.С. | 3-орын |
|  | Математика пәні мұғалімдеріне арналған «Математикалық регата» олимпиадасы | ҚББ | 2024-2025 оқу жылы | Сарсенбаева А.У. | 2-орын |
|  | «Педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық конкурсы | «Дарын» өңірлік ғылыми-әдістемелік орталығы | 2024-2025 оқу жылы | Косанова А.У | 2 (қала) |
|  | "Мерейтойлары өтетін ақындармен жазушылардың ауызша журналы" бөлімінің «Педагогикалық шығармашылығы» қалалық конкурсының | ҚББ | 2024-2025 оқу жылы | Сейткалиева А.С. | 2 (қала) |
|  | Т.Е.Дәулетбаев атындағы «Білім беру сапасын арттыру-оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру мен дамытудың маңызды шарты» атты  ХІІ ашық өңірлік ғылыми-практикалық  конференциясының | ҚББ | 2024-2025 оқу жылы | Сейткалиева А.С. | 2 (облыс) |

**Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | мұғалімдер саны | БАК өткен мұғалімдер саны | БАК өткен мұғалімдер % |
| 2022-2023 | 62 | 38 | 61,3 |
| 2023-2024 | 60 | 14 | 23,3 |
| 2024-2025 | 58 | 10 | 17,3 |

ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес, мектеп педагогтері әр 3 жыл сайын біліктілік арттыру курстарынан өтуде. Мектепте педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары әзірленіп, бекітілді, оған сәйкес педагогтерді әртүрлі деңгейдегі курстарда оқыту жүзеге асырылады, курстық даярлықтан өту мониторингі жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында 38 педагог (61,3%)біліктілік арттыру курстарынан өтті.

2023-2024 оқу жылында 14 педагог (23,3%)біліктілік арттыру курстарынан өтті.

2024-2025 оқу жылында10 мұғалім (17,3%) арттыру курстарынан өтті және қазіргі уақытта ағымдағы жылдың желтоқсанына дейін өтуде.

Мемлекеттік аттестаттаудан өту кезінде педагогикалық ұжымның **100%**-ы (58 мұғалім) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігімен келісілген біліктілікті арттыру курстарының білім беру бағдарламалары бойынша курстық даярлықтан өтті.

Биылғы оқу жылы озық тәжірибе тобы құрылып, «Ұлағат» облыстық педагогикалық клубының ережелеріне сай мектеп мұғалімдерінің тәжірибелерін жинақтау бойынша жұмыс жасады. Оқу жылы барысында мектептің педагогикалық деректер базасы жасалды, «Ұлағат» облыстық педагогикалық клубының Ережесімен мұғалімдер таныстырылды.

Инновацияларды анықтау және зерттеу мақсатында әкімшілік пен озық мектебінің мүшелері мұғалімдердің сабақтарына, сыныптан тыс іс- шараларына қатысты. Тәжірибесі жалпыланатын мұғалімдер анықталып, сабақтары мен сабақтан тыс іс-шараларын, авторлық әзірлемелерін зерделеу жұмыстары өткізілді.

Соңғы үш жыл ішінде авторлық жұмыс әзірлеуде барлығы 20 мұғалім шығармашылық жұмыс жасап, өз нәтижелерін бағдарлама, оқу құралы, сабақтар жинағы ретінде ұсынып, өз өнімдерін әзірлеуге белсенді қатысуы байқалды.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №160 «Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы» бұйрығын басшылыққа ала отырып Қостанай облысы әкімдігі білім

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Жұмыстаң атауы | Деңгейі | Авторлары | Хаттама нөмірі, күні, айы, жылы |
| 1 | «Қостанай-туған өлкем, Қазақстан-Отаным» факультативтік курс | облыстық | Бейсенова Ж.Т. | №10, 15.12.2022 ж. |
| 2 | «Қазақстан фаунасы» таңдаулы курс 11-сынып | облыстық | Косанова А.У. | №10, 15.12.2022 ж. |
| 3 | «Жасанды гүлдер мен құмыра композициясы» атты 6-сынып оқушыларына арналған «Эмоционалды зияткерлік» курсының бағдарламасы | қалалық | Купеев Е.С. Оспанова Р.К. | №1, 19.01.2023 ж. |
| 4 | «Физика негіздері» 10-сыныпқа арналған факультативтік курс | қалалық | Сагымбаев М.Т. Тажибаева Б.К. | №2, 13.02.2023 ж. |
| 5 | «Атадан қалған асыл сөз» факультативтік курс бағдарламасы | қалалық | Қадырбек А.Б | №2, 13.02.2023 ж. |
| 6 | «Киіз үй жасау» факультативтік курс бағдарламасы 7-сынып | Республикалық оқу-әдістемелік кеңес жанындағы сараптамалық кеңес | Рабаев С.Т. | 14.03.2023 ж. |
| 7 | «Оқу сауаттылығын дамытамыз» тапсырмалар жинағы, 6-сынып | облыстық | Бектурганова А.С.  Бектурганова У.С. | №3, 31.03.2023 ж. |
| 8 | «Математикалық сауттылық есептерді шешу тәсілдері»мұғалімдерге арналған әдістемелік нұсқаулық, 1-сынып | қалалық | Айгужина Г.К. | №4, 10.05.2023 ж. |
| 9 | «Киіз үйдің сүйегі және ішкі жабдықтары» факультативтік курс, 7-сынып | облыстық | Купеев Е.С. | №3, 10.05.2024 ж. |
| 10 | «Логика-ақыл ойдың жаңа мүмкіндігі» факультативтік курс бағдарламасы,имұғалімдерге арналғантсабақтар жинағы | облыстық | Салимжанова Э.Ж. | №5, 30.07.2024 ж. |
| 11 | « Қазақ тілі сабағында инновациялық сауаттылықты дамыту» таңдаулы курсының бағдарламасы, 6-сынып | қалалық | Турмагамбетова Г.С. | №1, 17.01.2025ж. |
| 12 | «Микроәлем» таңдаулы курс бағдарламасы 7-сынып | қалалық | Косанова А.У. | №2, 24.02.2025 ж. |
| 13 | «Биология сабағында ЕББҚ оқушыларға ойындарды қолдану тәсілдер» | қалалық | Абенова А.А. | №2, 24.02.2025 ж. |
| 14 | «Физика негіздері» 10-сыныпқа арналған элективті курс | облыстық | Тажибаева Б.К. | №2, 19.02.2025 ж. |
| 15 | «Мектептің әдістемелік жұмысына цифрлық технологияларды интеграциялау жолдары» | қалалық | Маликова А.М.  Ещанова Ж.А. | №3, 13.03.2025 ж. |
| 16 | «Мәтінмен жұмыс түрлерін ұйымдастырудың тиімді жолдары, вариативті курс, 10-сынып | қалалық | Алимканова А.К. | №3, 17.03.2025 ж. |

басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің М.Хәкімжанова атындағы № 20 жалпы білім беретін мектебі» КММ кәсіптік қызметіне алғаш рет кіріскен жас маманға бір оқу жылы кезеңіне тәлімгерлікті жүзеге асыратын тәжірибелі педагогтер бекітіліп отырды. 2024-2025 оқу жылында Муменова Н.Ж – бастауыш сыныпта ұзартылған күн тобы тәрбиешісіне педагог – зерттеуші санатындағы Айгужина Г.К тәлімгерлікке тағайындалып, 2025 жылдың қаңтар айына дейін жұмыс жүргізілді. 2025 жылдың қаңтарынан жас маман да, педагог-зертеуші мұғалім де жұмыстан кетті.

Сонымен қатар аттестатталу уақытында арнайы бұйрыққа сәйкес мектепте төмендегі бағытта әдістемелік қолдау жұмыстары жүргізіледі. Олар: «Жас маман мектебі» - Косанова А.У – педагог–зерттеуші, «Жастар» педагогикалық отряд, жетекшісі Камбарова К.С. – педагог–зерттеуші, сонымен қатар 9 (тоғыз) әдістемелік бірлестік жұмыс жасайды.

**3-бөлім. Білім алушылар контингенті.**

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Mqm9DM7XNbOataC12hs7A2kfkE_dssZY?usp=sharing>

**Соңғы 3 оқу жылының контингенті:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Бастауыш сыныптар  (1-4 сынып) | | Негізгі орта мектеп  (5-9 сынып) | | Жалпы орта мектеп  (10-11 сынып) | | Мектеп бойынша барлық контингент | |
|  | жалпы сынып саны | оқушы саны | жалпы сынып саны | оқушы саны | жалпы сынып саны | оқушы саны | жалпы сынып саны | оқушылар саны  (оқу жылы басында) |
| 2022-2023 | 11 | 244 | 15 | 364 | 4 | 83 | 29 | 691 |
| 2023-2024 | 10 | 254 | 15 | 357 | 4 | 97 | 29 | 705 |
| 2024-2025 | 12 | 258 | 14 | 321 | 4 | 90 | 30 | 669 |

2022-2023 оқу жылының басында контингент саны 2-4 аралығы 244 оқушы, 5-9 аралығы 364 оқушыны құрады. 5-9 сынып арасында сынып комплект саны – 15, 10-11 сынып аралығында сынып комплект саны – 4. Жалпы 5-11 сынып аралығындағы сынып комплекті саны – 29. Оқу жылы барысында кеткен оқушылар саны – 31, соның ішінде қала мектептеріне 14 оқушы, облыс мектептеріне - 5, республика мектептеріне - 11 кеткен, жеке меншік мектебіне - 1, келген оқушылар саны – 45, соның ішінде қала мектептерінен - 8 оқушы, облыс мектептерінен - 25, республика мектептерінен - 11, қосымша- 1. Оқу жылының соңында оқушы саны – 391, 5-9 сынып – 364 оқушы, 10-11 сынып – 83 оқушы. 2022-2023 оқу жылының жазында 53 білім алушы қабылданды, соның ішінде 25 білім алушы қаладан, 22 білім алушы облыс мектептерінен, 3 - республика мектептерінен, 3 жеке меншік мектептерінен қабылданды. Кеткен оқушылар саны – 111, соның ішінде қала мектептеріне 14 оқушы, облыс мектептеріне - 8, республика мектептеріне - 18 кеткен, жеке меншік мектебіне - 3, жалпы орта білім курсын бітірген ЖОО - 38 түлек, негізгі орта білім курсын бітірген колледжге - 35 түлек түсті.

2023-2024 оқу жылының басында контингент саны 2-4 аралығы 254оқушы, 701 оқушыны құрады. 5-9 сынып арасында сынып комплект саны – 15, 10-11 сынып аралығы сынып комплект саны – 4. Жалпы 5-11 сынып аралығы сынып комплекті саны – 19. Оқу жылы барысында келген оқушылар саны – 7, кеткен оқушы саны – 4. Оқу жылының соңында қалған оқушы саны – 705, 5-9 сынып – 357 оқушы, 10-11 сынып – 98 оқушы. 2023-2024 оқу жылының жазында 44 білім алушы қабылданды, соның ішінде 16 білім алушы қаладан, 21 білім алушы облыс мектептерінен, 6 - республика мектептерінен қабылданды. Кеткен оқушылар саны – 141, соның ішінде қала мектептеріне 26 оқушы, облыс мектептеріне - 18, республика мектептеріне - 17 кеткен, жеке меншік мектебіне - 1, жалпы орта білім курсын бітірген ЖОО - 44 түлек, негізгі орта білім курсын бітірген колледжге - 36 түлек түсті.

2024-2025 оқу жылының басында контингент саны – 680 оқушыны құрады. 5-9- сынып арасында сынып комплект саны – 14, 2-4 аралығы 260 оқушы, 701 оқушыны құрады. 10-11 сынып аралығы сынып комплект саны –4. Жалпы 5-11 сынып аралығы сынып комплекті саны – 18. Оқу жылының 09.01.2025 ж. кеткен оқушы саны – 30. Оқу жылының 25.05.2025ж. қалған оқушы саны - 669, 5-9 сынып – 321 білімалушы, 10-11 сынып – 90 білімалушы.

**4-бөлім. Оқу әдістемелік жұмыс**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

**- Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының болуы және оларға сәйкестігі.**

<https://drive.google.com/drive/folders/1JmOuj7Tpx4OCgd5D51R_TCfETdW-EEiD?usp=drive_link>

**2022 - 2023 оқу жылы**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің Мәриям Хәкімжанова атындағы № 20 жалпы білім беретін мектебі» КММ қазақ тілінде оқытылатын бастауыш 1-4 сыныптарға 2022-2023 оқу жылына арналған осы жұмыс оқу жоспарын әзірлеуге төмендегідей нормативтік құқықтық актілер негіз болып табылады: «Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің жалпыға міндетті стандарттары»

«2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2022 жыл.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің М.Хәкімжанова атындағы №20 жалпы білім беретін мектебі» КММ бастауыш білім курсы бойынша 1-4 сыныптардың оқу жылының ұзақтығы – 36 (1-сыныптарда -35 апта) оқу аптасын құрайды, оқу аптасы - 5 күн.

Осы оқу жоспарында берілген инварианттық, вариативтік компонентінен пәндер бойынша сағат саны толық сақталған: бастауыш білім беру 1-4-сыныптар аралығында инварианттық компонент он сыныпта апталық 226,5сағат, жылдық 8098,5 сағат жүктемесі берілген, соның ішінде 1 «А», «Ә», «Б» - сыныптарына апталық – 18,5 сағаттан, 2 «А», «Ә», - сыныптарына апталық - 23 сағаттан, 3 «А», «Ә», - сыныптарына апталық сағат - 25 сағаттан, 4 «А», «Ә», «Б»- сыныптарына апталық – 25 жүктеме берілген.

Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» сәйкес сыныптарда 24 білім алушы болуына байланысты төмендегі пәндер топқа бөлінді. 2-4 сыныптарда бөлінетін пәндер: орыс тілі; шетел тілі; цифрлық сауаттылық. 4 «Б» сыныптары топқа бөлінбей оқытылады.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныптарда мынадай өзгерістер енгізілілді:

-«Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады;

-«Шетел тілі» және «Орыс тілі» оқытылмайды;

-«Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»

Вариативтік компонент: 1 сыныптарға - 3 сағат, 2 сыныптарда - 2 сағат, 3-сыныптарда - 2 сағат, 4 сыныптарда - 3 сағат, барлығы-10 сағат, жылына - 357 сағат. Дамыту сипаттағы жеке және топтық сабақтар:

**1. «Математикалық сауаттылық есептердің шығару тәсілдері»** 1 сыныпқа арналған, бағдарлама авторлары:К.Г Айгужина, Ж.С.Тажкенова және Г. А.Елтаева. 1 «А» сыныбына берілді, 1 «А» сынып мұғалімі Г. А.Елтаева.

**2. «Тіл дамыту»** **:** 1 сыныпқа арналған, бағдарлама авторлары:К.Г. Айгужина, Ж.С.Тажкенова және А.Б.Ансаганова (ISBN 978-601-7584-70-2, 2020ж)1 «Ә» сыныбына берілді, 1 «Ә» сынып мұғалімі Г. А.Хамитова

**Мақсаты**: «Тіл дамыту» бағдарламасының мақсатыбалалардың дыбысты анық айтуға, сөздік қорларын байытуға, олардың мағыналарын түсініп, сол сөздерді дәл қолданып сөз қорларын дамыту.

**3. «Математикалық сауаттылық есептердің шығару тәсілдері»** 1 сыныпқа арналған, бағдарлама авторлары:К.Г Айгужина, Ж.С.Тажкенова және Г. А.Елтаева. 1 «А»сыныбына берілді, 1 «Б» сынып мұғалімі Көркембай Г.Ф.

**4. Қызықты математика»**  2 сыныпқа арналған, бағдарлама авторы К.Г Айгужина, Ж.С.Тажкенова және А.Б.Ансаганова. (ISBN 978-601-343-979-66, 2020ж). 2 «А» сыныбына берілді, пән мұғалімі Ж.С.Тажкенова. 2 «А» сынып мұғалімі Ж.С.Тажкенова

**5. «Сауатты жазып үйренейік!»** 2 сыныптарға арналған жұмыс дәптері. Бағдарлама авторлары: Ж.С.Тажкенова, К.Г Айгужина, Ж.К.Шаяхметова. 2 «Ә» сынып мұғалімі Ж.К.Шаяхметова.

**Мақсаты**:Сөйлем, сөз, буын, дыбыс ұғымдарын меңгерту; Оқушыларды оқуға және сауатты жазуға үйрету ; Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;

Баланың ой – өрісің кеңейтіп, өздігінен жұмыс жасауына, пікірін еркін жеткізіп, қорытынды жасай алуын қалыптастыру; Оқушыларды ізденуге, еңбектенуге және талаптануға үйрету .

**6. «Қызықты математика»**  3 сыныпқа арналған, бағдарлама авторы К.Г Айгужина, Ж.С.Тажкенова және А.Б.Ансаганова. (ISBN 978-601-343-979-66, 2020ж). 3 «А» сыныбына берілді, пән мұғалімі А.Б.Ансаганова.

**7. «Латын тілінің дыбыстық жүйесін, лексикасы мен грамматикалық құрылымын дамыту»** 3 сыныпқа арналған оқу-әдістемелік кешені аптасына 1 сағаттан 3 «Ә» сыныбында өтіледі. Мұғалімі: К.Г Айгужина. Қалалық білім басқармасының 2004 жылғы 26 мамырдағы №242 бұйрығының негізінде республикалық «12 жылдық білім беру жүйесін іс­- тәжірбиеге енгізу» мақсатында эксперименталды 1- 4 сыныбында «Латын әліпби каллиграфиясын тану» атты курсы жұмыс жасады.

**8. «Қызықты мәтіндер жинағы»** 4 «А» және 4 «Ә» сыныптарына 1 сағат берілді. Бағдарлама авторы: Н.М.Кудебаева, А.Б.Қадырбек және С.Ж.Ахметова (ISBN978-601-359-002-8.2021ж) пән мұғалімдері. Н.М.Кудебаева және А.Б.Қадырбек.

**Мақсаты:** Мәтін мазмұнын түсіне отырып,оқушылардың функционалды сауатты оқу,жазу дағдыларын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөздік қорынбайыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге үйрету.

**9. «Логикалық есептер әлемі»** 4 «Б» сыныбына 1 сағат берілді. Бағдарламаның авторлары: Г.К Айгужина, Ж.С.Сайлауова, Ж.С.Тажкенова (ISBN 978-601-321-922-6, 2019ж). Пән мұғалімі: С.Ж.Ахметова

**Мақсаты:** Математикалық білімге қызығушылығын**,** ынтасын арттыру,оқушылардыңматематикалық білімдерін ойын есептер арқылы тереңдету, өз бетінше жұмыс жасай білуге дағдыландыру, ой ­–өрісін, логикалық ойлауын, шығармашылық қабілетін дамыту, оқушылардың тапқырлық, алғырлық, ізденімпаздық қасиеттерін дамыту.

2022-2023 оқу жылындағы 5, 6, 7, 8, 9 - сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) жұмыс оқу жоспары - инварианттық, вариативтік компоненттерден тұрады. Төмендегі нормативтік құжаттар басшылыққа алынды. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына №6 қосымша (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы). Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 3-қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес сыныптарда 24 білім алушы болуына байланысты пәндер топқа бөлінді.

5-9 сыныптарда 2 топқа бөлінді: орыс тілі мен әдебиеті; шетел тілі; информатика; көркем еңбек. Оқытылатын шетел тілі - ағылшын тілі. 6 «Б», 7 «Ә», 8 «Ә», 8 «Б» сыныптары білім алушылар саны 24-ке толмағандықтан топқа бөлінбеді.

Осы оқу жоспарында берілген инварианттық, вариативтік компонентінен пәндер бойынша сағат саны толық сақталған: жалпы негізгі сатыдағы 5-9 сыныптар аралығында инварианттық компонент он бес сыныпта апталық 456 сағат, жылдық 16416 сағат жүктемесі берілген, соның ішінде 5 «А», «Ә», «Б»- сыныптарына апталық - 28 сағаттан, 6 «А», «Ә», «Б» - сыныптарына апталық - 28 сағаттан, 7 «А», «Ә», 7 «Б» - сыныптарына апталық сағат - 31 сағаттан, 8 «А», «Ә», 8 «Б»- сыныптарына апталық – 32 сағаттан, 9 «А» ,9 «Ә», 9 «Б» сыныптарына апталық сағат – 33 жүктеме берілген.

Жоспар ішіндегі вариативтік компоненті элективті курстар мен жеке және топтық жұмыстар болып бөлінеді. Элективті курстардың негізгі мақсаты факультативтік және таңдаулы курстар арқылы оқушылардың инварианттық компонентті толықтыруына, базалық оқу пәндерінің мазмұнын кеңейту, оқушының қызығушылығы мен қабілеттеріне сәйкестендіріп білімі мен біліктілігін қалыптастыруға бағытталған. Жеке және топтық жұмыстар компоненті жеке тұлғалық қасиеті мен даму мүмкіншілігін қалыптастыруға негізделген.

Вариативтік компонент бойынша жаһандық құзыреттіліктен 5-8 сыныптарға 0.5 сағттан берілсе, 9 сыныптарға 1 сағат бөлінген. Барлығы аптасына 9 сағат, жылына 324 сағат.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 3 қосымша 2 тарау 38-тармағында «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 3 қосымша 4 тарау 56-тармағында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. Оқу жылының ұзақтығы – 36 оқу аптасын құрайды, оқу аптасы - 5 күн.

Қоғамдық–гуманитарлық бағыттағы жұмыс оқу жоспарына төмендегі нормативтік құқықтық құжаттар пайдаланылды. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (№406, 23.09.2022ж). «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына - №38 қосымша (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы). Оқытылатын шетел тілі - ағылшын тілі.

2022-2023 оқу жылындағы жалпы орта білім берудің қоғамдық –гуманитарлық бағыттағы 10 және 11 сыныптарға берудің (жаңартылған мазмұнның) жұмыс оқу жоспары-инварианттық, вариативтік компоненттерден тұрады. «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы негізінде гимназия мен лицейлерге білім алушылардың таңдауы бойынша факультативтерге және қосымша курстар ұйымдастыруға әр сыныпқа 3 сағат есеппен, 10 «А», 11 «А» сыныбында «Жаһандық құзіреттілік» бойынша аптасына 2 сағат, жылына 72 сағатты қамтиды. Элективті курстар аптасына - 2 сағат, жылдыққа - 216 сағат. 36 оқу аптасын құрайды, оқу аптасы - 5 күн.

Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 3-қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес сыныптарда 24 білім алушы болуына байланысты 11 «А» сыныбында орыс тілі мен әдебиеті; шетел тілі; информатика пәндері 2 топқа бөлінді: Оқытылатын шетел тілі - ағылшын тілі.

Жаратылыстану- математикалық бағыттағы жұмыс оқу жоспарына төмендегі нормативтік құқықтық құжаттар пайдаланылды. 2022-2023 оқу жылына 10 «Ә», 11 «Ә» сыныпқа арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) жұмыс оқу жоспары құралды. Төмендегі нормативтік құжаттар басшылыққа алынды. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (№406, 23.09.2022ж). «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына - №39 қосымша (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы). Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 3-қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес сыныптарда 24 білім алушы болуына байланысты төмендегі пәндер топқа бөлінді. 10 «Ә» сыныбында 2 топқа бөлінетін пәндер: орыс тілі мен әдебиеті; шетел тілі; информатика. Оқытылатын шетел тілі - ағылшын тілі.

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы негізінде әр сыныпқа 3 сағат есеппен, 10 «Ә», 11 «Ә» сыныбында вариативтік оқу жүктемесі аптасына 6 сағатты, жылына 216 сағатты қамтиды. 10 «Ә», 11 «Ә» сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» бойынша аптасына 1 сағат, екі сыныпта жылына 72 сағатты қамтиды. Элективті курстар аптасына - 2 сағат, екі сыныпта аптасына 4 сағат, жылдыққа - 144 сағат.

10-11-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі. Оқу жылының ұзақтығы – 36 оқу аптасын құрайды, оқу аптасы - 5 күн.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының орындалуы – 100%.

**2023 - 2024 оқу жылы**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің Мәриям Хәкімжанова атындағы №20 жалпы білім беретін мектебі» КММ қазақ тілінде оқытатын қазақ тілінде оқытылатын бастауыш 1 - 4 сыныптарға 2023-2024 оқу жылына арналған осы жұмыс оқу жоспарын әзірлеуге төмендегідей нормативтік құқықтық актілер негіз болып табылады: «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2024 жылғы 08 ақпандағы №27 бұйрығына, 1-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі – Стандарт) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруге арналған» 2022 жылғы 23 қыркүйектегі ( №406 бұйрықтағы өзгерістер мен толықтырулармен және 2023 жылғы соңғы өзгерістермен жасалған); 1-4 сыныптарға арналған бастауыш білім берудің(жаңартылған мазмұнның) жұмыс оқу жоспары - инварианттық, вариативтік компоненттерден тұрады.

«2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат. Астана: Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2023..

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің М.Хәкімжанова атындағы №20 жалпы білім беретін мектебі» КММ бастауыш білім курсы бойынша 1-4 сыныптардың оқу жылының ұзақтығы – 34 (1 сыныптарда -33 апта) оқу аптасын құрайды, оқу аптасы - 5 күн.

Осы оқу жоспарында берілген инварианттық, вариативтік компонентінен пәндер бойынша сағат саны толық сақталған: бастауыш білім беру 1-4 сыныптар аралығында инварианттық компонент он сыныпта апталық 221,5сағат, жылдық 7531 сағат жүктемесі берілген, соның ішінде 1 «А», «Ә», «Б» - сыныптарына апталық – 18,5 сағаттан, 2 «А», «Ә», «Б» - сыныптарына апталық - 22 сағаттан, 3 «А», «Ә», - сыныптарына апталық сағат - 25 сағаттан, 4 «А», «Ә», - сыныптарына апталық – 25 жүктеме берілген. Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» сәйкес сыныптарда 24 білім алушы болуына байланысты төмендегі пәндер топқа бөлінді. 2-4 сыныптарда бөлінетін пәндер: орыс тілі; шетел тілі; цифрлық сауаттылық. 2 «Б», 2 «Ә» сыныптары топқа бөлінбей оқытылады.

Жұмыс оқу жоспарының денсаулық сақтау функциясы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы №ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың қатаң сақталуымен қамтамасыз етіледі.

Жұмыс оқу жоспарының оқу жүктемесінің жалпы көлемі стандарттарға сәйкес келеді.

«Дүние тану» пәні аясында «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын міндетті түрде оқу қарастырылған: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта - 10 сағат.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып, әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 6 сағаттан жүзеге асырылады.

Биылғы жаңа 2023-2024 оқу жылынды бастауыш сыныпта 10 сынып комплект бар.

Вариативтік компонент: 1 сыныптарға - 3 сағат, 2 сыныптарда - 6 сағат, 3 сыныптарда - 2 сағат, 4 сыныптарда - 2 сағат, барлығы 13 сағат, жылына - 442 сағат. Дамыту сипаттағы жеке және топтық сабақтар:

**1) 1 «А», 1 «Ә», 1 «Б»** сыныптарына **«Математикалық сауаттылық есептердің шешу тәсілдері»** атты дамыту сипатындағы авторлық жұмыс вариативтік бөлімнен берілді**.** 1сыныпқа арналған бағдарлама авторлары:К.Г Айгужина, Ж.С.Тажкенова және Г. А.Елтаева. Қостанай қалалық оқу-әдістемелік кеңесінің отырысы 16.05.2023 жылғы №4 хаттама. Облыстық әдістемелік кеңесіне ұсынылды.

**Бағдарламаның мақсаты:** Оқушылардың танымдық қызушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыруға жағдай жасау. Математика пәнінен алған білімдерін жетілдіре отырып, функционалдық сауаттылығын дамыту. Математика салалары бойынша білім- білік дағдыларын тереңдету. оқушының жеке тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптастыру;негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйрету; оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету; ақыл-ойын мен өз көзқарасын дәлелдеуге үйрету; логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру; математикалық тілде сөйлеу машығын қалыптастыру.

**2) 2 «А», 2 «Ә»** сыныбында **«Қызықты математика»** дамыту сипатындағы 2 сыныпқа арналған, бағдарлама авторы К.Г Айгужина, Ж.С.Тажкенова және А.Б.Ансаганова. (ISBN 978-601-343-979-66, 2020ж) **Бағдарламаның мақсаты:** Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

**3)** **2 «А», 2 «Б»** сыныбында **«Қызықты грамматика»** даму сипатындағы жұмысы берілді**.** Бағдарламаның мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

4) **2 «Б»** сыныбында **«Логикалық математика»** даму сипатындағы жұмысы берілді**.** Авторлары: К.А.Досмахамбетова, Ұ.Ә.Таукебаева Р.М.Сейдешова. (ISBN 978-631-8771-55-8, 2020ж) «Өркениет» ғылыми –әдістемелік 2021ж 27 қаңтардағы №1 хаттамасына сәйкес сараптау комиссия шешімімен баспаға ұсынылды.

**Бағдарламаның мақсаты**: математикалық білім,білік дағдыларын игеру, математика курсынның мазмұны арқылы танымдық және коммуникативтік іс-әрекет пени өздігінен білім алуға және еңбекке баулу бейімдеу, әдет ғұрып, ата-дәстүр халықтық және ұлттық болмысты дүниежүзілік мәдени мұралармен үндестіру арқылы баланы тұлға ретінде қалыптастыру.

**2 «Ә»** сыныбына «**Сауатты жазып үйренейік»** 2 сыныптарға арналған жұмыс дәптері. Бағдарлама авторлары: Ж.С.Тажкенова, К.Г Айгужина, Ж.К.Шаяхметова. 2 «Ә» сынып мұғалімі Ж.К.Шаяхметова.

**Бағдарламаның мақсаты:** Оқу дағдысының негізін қалау, фонетикалық, есту қабілетін дамыту; дыбыстарды ажырата білу, буын, сөз, сөйлемді оқуға үйрету сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; өздігінен оқуға, жазуға дағдыландыру, кітап оқуға қызығушылығын арттыру; ауызша сөйлеуге үйрету.

**3) 3 «А», 3 «Ә» сыныптарында «Сауатты жазып үйренейік!»**

3 сыныптарға арналған жұмыс дәптері. Бағдарлама авторлары: Ж.С.Тажкенова, К.Г Айгужина, Ж.К.Шаяхметова.

**Мақсаты**.Сөйлем, сөз, буын, дыбыс ұғымдарын меңгерту; Оқушыларды оқуға және сауатты жазуға үйрету; Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;

Баланың ой – өрісің кеңейтіп, өздігінен жұмыс жасауыңа, пікірін еркін жеткізіп, қорытынды жасай алуын қалыптастыру; Оқушыларды ізденуге, еңбектенуге және талаптануға үйрету .

**4) 4 «А» және 4 «Ә»**  сыныптарында **«Атадан қалған асыл сөз**» **Құрастырушы:** Қадырбек Ақсұңқар Батырғалиқызы, бастауыш сынып мұғалімі. Қостанай қалалалық оқу-әдістемелік кеңесінің отырысы 13.02.2023 жылы №2 хаттама өтіп, Облыстық оқу-әдістемелік кеңесінде 24.02.2023 ж №2 хаттама қорғалды.

**Мақсаты**: Сабақта ғана емес, сыныптан тыс үйірме жұмыстарында да ұлтымыздың асыл мұраларын дәріптеуді; білім алушының бойына озық әдет-ғұрып,салт-дәстүрлерді сіңіруді; имандылыққа, ізгілікке тәрбиелейтіндей шешендік сөздер, нақыл сөздерді,мақал- мәтелдерді жиірек және кеңінен қолдануды; БАҚ, Ғаламтор ресурстарындағы,әдеби бағыттағы ақпараттармен жұмыс: іздеу әдістерін игеру арқылы өмірлік функционалдық сауатының дамуына жол ашуды үйрету.

2023-2024 оқу жылына 5, 6, 7, 8, 9 - сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары жұмыс аптасын бес күндік тәртібі бойынша қарастырады, оқу жылының ұзақтығы 34 апта. Оқу жоспары инварианттық компонент және вариативті бөліктерін құрайды. Осы оқу жоспарында берілген инварианттық, вариативтік компонентінен пәндер бойынша сағат саны толық сақталған: жалпы негізгі сатыдағы 5-9 сыныптар аралығында инварианттық компонент он бес сыныпта апталық 456 сағат, жылдық 15504 сағат жүктемесі берілген, соның ішінде 5 «А», «Ә», «Б»- сыныптарына апталық - 28 сағаттан, 6 «А», «Ә», «Б» - сыныптарына апталық - 28 сағаттан, 7 «А», «Ә», 7 «Б» - сыныптарына апталық сағат - 31 сағаттан, 8 «А», «Ә», 8 «Б»- сыныптарына апталық – 32 сағаттан, 9 «А»,9 «Ә», 9 «Б» сыныптарына апталық сағат – 33 жүктеме берілген.

Төмендегі нормативтік құжаттар басшылыққа алынды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (№ 406, 23.09.2022ж. өзгерістермен толықтырулар).

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымша (№406, 23.09.2022ж өзгерістермен толықтырулар) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес сыныптарда 24 білім алушы болуына байланысты 5 «Ә» «Б», 6 «А» « Ә» «Б», 7 «А» « Ә», 8 «А» « Ә» «Б», 9 «А» «Ә» сыныптары төмендегі пәндер төмендегі пәндер бойынша топқа бөлінді. 5-9 сыныптарда бөлінетін пәндер: орыс тілі мен әдебиеті; шетел тілі (ағылшын тілі); информатика; көркем еңбек.

Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 (өзгерістер мен толықтырулар 21.11.2023 №467) бұйрығы негізінде жалпы орта білім беретін мектептерге арналған оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 3 қосымша 2 тарау 38 тармағында «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 3 қосымша 4-тарау 56-тармағында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

Вариативтік компонент бойынша жаһандық құзыреттіліктен 5-8 сыныптарға 0,5 сағат, 9-сыныптарға 1 сағат. Барлығы аптасына 9 сағат, жылына 306 сағат. Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасын құрайды, оқу аптасы - 5 күн.

2023-2024 оқу жылына 10 «А», 11 «А» сыныпқа арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) жұмыс оқу жоспары - инварианттық, вариативтік компоненттерден тұрады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (№406, 23.09.2022ж. өзгерістермен толықтырулар).

Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а 2023 жылғы 18 тамыз № 264 бұйрығы) бұйрық.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 3-қосымша (№406, 23.09.2022ж өзгерістермен толықтырулар) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес сыныптарда 24 білім алушы болуына байланысты төмендегі пәндер топқа бөлінеді: орыс тілі мен әдебиеті; шетел тілі; информатика; бірақ 11 «А» сыныптарда контингенттің толымсыздығына байланысты пәндер топқа бөлінбейді.

Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.07.2023 [№ 199](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033078" \l "z7)) негізінде жалпы орта білім беретін мектептерге арналған оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2023ж. – 107б.

Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы негізінде

қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудіңоқу жоспарында берілген инварианттық, вариативтік компонентінен пәндер бойынша сағат саны толық сақталған: жалпы білім беру сатыдағы 10-11 сыныптар аралығында инварианттық компонент екі сыныпта апталық 62 сағат, жылдық 2108 сағат жүктемесі берілген, соның ішінде 10 «А» және 11 «А» сыныптарына апталық сағат саны - 31 сағаттан жүргізілді.

10 «А», 11 «А» сыныбында вариативтік оқу жүктемесі 3 сағат есеппен, «Жаһандық құзыреттілік» бойынша аптасына 1 сағат, екі сыныпта жылына 68 сағатты қамтиды. Элективті курстар аптасына - 2 сағат, екі сыныпта аптасына 4 сағат, жылдыққа - 136 сағат. аптасына 6 сағатты, жылына 204 сағатты қамтиды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасын құрайды, оқу аптасы - 5 күн.

2023-2024 оқу жылына 10 «Ә», 11 «Ә» сыныпқа арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) жұмыс оқу жоспары - инварианттық, вариативтік компоненттерден тұрады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (№406, 23.09.2022ж. өзгерістермен толықтырулар)

Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы негізінде жалпы орта білім беретін мектептерге арналған оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылады.

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а 2023 жылғы 18 тамыз №264 бұйрығы)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 (№406, 23.09.2022ж. өзгерістермен толықтырулар) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес сыныптарда 24 білім алушы болуына байланысты төмендегі пәндер екі топқа бөлінді. 10 «Ә», 11 «Ә» сыныбында: орыс тілі мен әдебиеті; шетел тілі; информатика.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат. Астана: Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2023ж. – 107б.

Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы негізінде жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің

оқу жоспарында берілген инварианттық, вариативтік компонентінен пәндер бойынша сағат саны толық сақталған: жалпы білім беру сатыдағы 10-11сыныптар аралығында инварианттық компонент екі сыныпта апталық 64 сағат, жылдық 2176 сағат жүктемесі берілген, соның ішінде 10 «Ә» және 11 «Ә» сыныптарына апталық сағат саны - 32 сағаттан жүргізілді.

10 «Ә», 11 «Ә» сыныбында вариативтік оқу жүктемесі 3 сағат есеппен, «Жаһандық құзыреттілік» бойынша аптасына 1 сағат, екі сыныпта жылына 68 сағатты қамтиды. Элективті курстар аптасына - 2 сағат, екі сыныпта аптасына 4 сағат, жылдыққа - 136 сағат, аптасына 6 сағатты, жылына 204 сағатты қамтиды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасын құрайды, оқу аптасы - 5 күн.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының орындалуы – 100%.

**2024 - 2025 оқу жылы**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің Мәриям Хәкімжанова атындағы №20 жалпы білім беретін мектебі»КММ қазақ тілінде оқытатын қазақ тілінде оқытылатын бастауыш 1 - 4 сыныптарға 2024 - 2025 оқу жылына арналған осы жұмыс оқу жоспарын әзірлеуге төмендегідей нормативтік құқықтық актілер негіз болып табылады: Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2024 жылғы 08 ақпандағы №27 бұйрығына, 1-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі – Стандарт) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруге арналған» 2022 жылғы 23 қыркүйектегі ( №406 бұйрықтағы өзгерістер мен толықтырулармен және 2023 жылғы соңғы өзгерістермен жасалған); 1-4 сыныптарға арналған бастауыш білім берудің(жаңартылған мазмұнның) жұмыс оқу жоспары - инварианттық, вариативтік компоненттерден тұрады. «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2024. – 113б.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің М.Хәкімжанова атындағы №20 жалпы білім беретін мектебі» КММ бастауыш білім курсы бойынша 1-4 сыныптардың оқу жылының ұзақтығы – 34 (1 сыныптарда -33 апта) оқу аптасын құрайды, оқу аптасы - 5 күн.

Осы оқу жоспарында берілген инварианттық, вариативтік компонентінен пәндер бойынша сағат саны толық сақталған: бастауыш білім беру 1-4 сыныптар аралығында инварианттық компонент он екі сыныпта апталық 271,5сағат, жылдық 9231 сағат жүктемесі берілген, соның ішінде 1 «А», «Ә», «Б» - сыныптарына апталық – 18,5 сағаттан, 2 «А», «Ә», «Б» - сыныптарына апталық - 22 сағаттан, 3 «А», «Ә», «Б» - сыныптарына апталық сағат - 25 сағаттан, 4 «А», «Ә», «Б»- сыныптарына апталық – 25 жүктеме берілген. Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» сәйкес сыныптарда 24 білім алушы болуына байланысты төмендегі пәндер топқа бөлінді. 2-4 сыныптарда бөлінетін пәндер: орыс тілі; шетел тілі; цифрлық сауаттылық. 2 «Б», 3 «Ә», 3 «Б», 4 «Б» сыныптары топқа бөлінбей оқытылады.

Жұмыс оқу жоспарының денсаулық сақтау функциясы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы № ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың қатаң сақталуымен қамтамасыз етіледі. Жұмыс оқу жоспарының оқу жүктемесінің жалпы көлемі стандарттарға сәйкес келеді. «Дүние тану» пәні аясында «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын міндетті түрде оқу қарастырылған: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта - 10 сағат.

Ағылшын тілі шет тілі ретінде 3-сыныптан бастап оқытылады. 2-сыныптан бастап орыс тілін оқыту енгізілді.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып, әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 6 сағаттан жүзеге асырылады.

Вариативтік компонент: 1 сыныптарға - 3 сағат, 2 сыныптарда - 6 сағат, 3 сыныптарда - 3 сағат, 4 сыныптарда - 3 сағат, барлығы - 15 сағат, жылына - 510 сағат. Дамыту сипаттағы жеке және топтық сабақтар:

**1) 1 «А», 1 «Ә», 1 «Б»** сыныптарына **«Математикалық сауаттылық есептердің шешу тәсілдері»** атты дамыту сипатындағы авторлық жұмыс вариативтік бөлімнен берілді**.** 1сыныпқа арналған, бағдарлама авторлары:К.Г Айгужина, Ж.С.Тажкенова және Г.А.Елтаева. Қостанай қалалық оқу-әдістемелік кеңесінің отырысы 16.05.2023 жылғы №4 хаттама. Облыстық әдістемелік кеңесіне ұсынылды.

**Бағдарламаның мақсаты:** Оқушылардың танымдық қызушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыруға жағдай жасау. Математика пәнінен алған білімдерін жетілдіре отырып, функционалдық сауаттылығын дамыту. Математика салалары бойынша білім- білік дағдыларын тереңдету. оқушының жеке тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптастыру;негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйрету; оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету; ақыл-ойын мен өз көзқарасын дәлелдеуге үйрету; логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру; математикалық тілде сөйлеу машығын қалыптастыру.

**2) 2«А», 2 «Ә»** сыныбында **«Қызықты математика»** дамыту сипатындағы 2 сыныпқа арналған, бағдарлама авторы К.Г Айгужина, Ж.С.Тажкенова және А.Б.Ансаганова. (ISBN 978-601-343-979-66, 2020ж) **Бағдарламаның мақсаты:** Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

**3)** **2«А», 2 «Б»** сыныбында **«Қызықты грамматика»** даму сипатындағы жұмысы берілді**.** Бағдарламаның мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

4) **2 «Б»** сыныбында **«Логикалық математика»** даму сипатындағы жұмысы берілді**.** Авторлары: К.А.Досмахамбетова, Ұ.Ә.Таукебаева Р.М.Сейдешова. «Өркениет» ғылыми –әдістемелік 2021ж 27 қаңтардағы №1 хаттамасына сәйкес сараптау комиссия шешімімен баспаға ұсынылды.

**Бағдарламаның мақсаты**: математикалық білім,білік дағдыларын игеру, математика курсынның мазмұны арқылы танымдық және коммуникативтік іс-әрекет пени өздігінен білім алуға және еңбекке баулу бейімдеу, әдет ғұрып, ата-дәстүр халықтық және ұлттық болмысты дүниежүзілік мәдени мұралармен үндестіру арқылы баланы тұлға ретінде қалыптастыру.

**2 «Ә»** сыныбына «**Сауатты жазып үйренейік»** 2 сыныптарға арналған жұмыс дәптері. Бағдарлама авторлары: Ж.С.Тажкенова, К.Г Айгужина, Ж.К.Шаяхметова. 2 «Ә» сынып мұғалімі Ж.К.Шаяхметова.

**Бағдарламаның мақсаты:** Оқу дағдысының негізін қалау,фонетикалық, есту қабілетін дамыту; дыбыстарды ажырата білу, буын, сөз, сөйлемді оқуға үйрету сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру; өздігінен оқуға,жазуға дағдыландыру,кітап оқуға қызығушылығын арттыру; ауызша сөйлеуге үйрету.

**3) 3 «А», 3 «Ә» сыныптарында «Сауатты жазып үйренейік!»** 3 сыныптарға арналған жұмыс дәптері. Бағдарлама авторлары: Ж.С.Тажкенова, К.Г Айгужина, Ж.К.Шаяхметова.

**Мақсаты**:Сөйлем, сөз, буын, дыбыс ұғымдарын меңгерту; Оқушыларды оқуға және сауатты жазуға үйрету; Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;

Баланың ой – өрісің кеңейтіп, өздігінен жұмыс жасауыңа, пікірін еркін жеткізіп, қорытынды жасай алуын қалыптастыру; оқушыларды ізденуге, еңбектенуге және талаптануға үйрету .

**4) 4 «А» және 4 «Ә»** сыныптарында **«Атадан қалған асыл сөз**» **Құрастырушы:** Қадырбек Ақсұңқар Батырғалиқызы, бастауыш сынып мұғалімі. Қостанай қалалалық оқу-әдістемелік кеңесінің отырысы 13.02.2023 жылы №2 хаттама өтіп, облыстық оқу-әдістемелік кеңесінде 24.02.2023 ж №2 хаттама қорғалды.

**Мақсаты**: Сабақта ғана емес, сыныптан тыс үйірме жұмыстарында да ұлтымыздың асыл мұраларын дәріптеуді; білім алушының бойына озық әдет-ғұрып,салт-дәстүрлерді сіңіруді; имандылыққа, ізгілікке тәрбиелейтіндей шешендік сөздер, нақыл сөздерді,мақал- мәтелдерді жиірек және кеңінен қолдануды; БАҚ, Ғаламтор ресурстарындағы, әдеби бағыттағы ақпараттармен жұмыс: іздеу әдістерін игеру арқылы өмірлік функционалдық сауатының дамуына жол ашуды үйрету.

2024-2025 оқу жылына 5, 6, 7, 8, 9 - сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) жұмыс оқу жоспары - инварианттық, вариативтік компоненттерден тұрады.

Төмендегі нормативтік құжаттар басшылыққа алынды. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына - №19 қосымша (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы)

«2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат. Астана: Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2024. – 113б.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің М.Хәкімжанова атындағы №20 жалпы білім беретін мектебі» КММ негізгі орта білім курсы бойынша 5-9 сыныптардың оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасын құрайды, оқу аптасы - 5 күн.

Осы оқу жоспарында берілген инварианттық, вариативтік компонентінен пәндер бойынша сағат саны толық сақталған: жалпы негізгі сатыдағы 5-9-сыныптар аралығында инварианттық компонент он бес сыныпта апталық 428 сағат, жылдық 14552 сағат жүктемесі берілген, соның ішінде 5 «А», «Ә», - сыныптарына апталық - 28 сағаттан, 6 «А», «Ә», «Б» - сыныптарына апталық - 28 сағаттан, 7 «А», «Ә», 7 «Б» - сыныптарына апталық сағат - 31 сағаттан, 8 «А», «Ә», 8 «Б»- сыныптарына апталық – 32 сағаттан, 9 «А», 9 «Ә», 9 «Б» сыныптарына апталық сағат – 33 жүктеме берілген. Нормативтік құжаттар басшылыққа алынды. Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» сәйкес сыныптарда 24 білім алушы болуына байланысты төмендегі пәндер топқа бөлінді. 5-9-сыныптарда бөлінетін пәндер: орыс тілі мен әдебиеті; шетел тілі; информатика; көркем еңбек.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 3 қосымша 2 тарау 38 тармағында «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 3 қосымша 4 тарау 56 тармағында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

Вариативтік компонент бойынша «Жаһандық құзыреттілік»тен 5-8 сыныптарға 0,5 сағат, 9 сыныптарға 1 сағат. Барлығы аптасына 8,5 сағат, жылына 289 сағат берілген.

Жаһандық құзыреттілік. Негізгі мақсаты: білім алушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді. Экологияның жаңалықтарымен таныстырады, өз денсаулығына, айналасындағы табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды үйретеді. Ақпаратты сыни қабылдау дағдыларын, коммуникативтік дағдыларын, дұрыс шешім қабылдауды, эмоционалды сауаттылықты дамытудың теориялық және практикалық аспектілерін қамтиды. Әлемдік және дәстүрлі діндердің, конфессиялардың тарихымен, олардың қазіргі қоғамдағы ролімен таныстыру, діннің танымдық-дүниетанымдық және психологиялық-педагогикалық аспектілерін ашады.

Жұмыс оқу жоспары МЖМББС-на сай, ең жоғарғы оқу жүктемесі сақталып құрылды. Жұмыс оқу жоспары және вариативтік курстардың бағдарламалары 28 тамыз 2024 жылы №1 педагогикалық кеңесте қаралып бекітілді.

2024-2025 оқу жылына 10 «А», 11 «А» сыныпқа арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) жұмыс оқу жоспары келесі бөлімдерден тұрады: инварианттық, вариативтік компонент. Төмендегі құжаттар басшылыққа алынды. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына **(**өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а 2023 жылғы 18 тамыз № 264 бұйрығы**)** [29-қосымшаға](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008170#z65) сәйкес «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары». Инварианттық бөлімдегі таңдау бойынша пәндерден тереңдетілген деңгейдегі пәндерден білім алушылардың сұранысын ескере отырып география мен дүниежүзі тарихы пәндері апталық 2 сағаттан, стандарттық деңгейдегі пәндерге физика мен биология апталық 2 сағаттан пәндері алынды. «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат. Астана: Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2023. – 113б.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің М.Хәкімжанова атындағы № 20 жалпы білім беретін мектебі» КММ жалпы орта білім курсы бойынша 10-11 сыныптардың оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасын құрайды, оқу аптасы - 5 күн.

10 «А», 11 «А» сыныптарында апталық 31 сағат, жылына 62 сағатты құрайды. Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» сәйкес 11 «А» сыныбы 24 білім алушы болуына байланысты төмендегі пәндер топқа бөлінді. 10-11 сыныптарда бөлінетін пәндер: орыс тілі мен әдебиеті; шетел тілі; информатика; көркем еңбек. 10 «А» сыныбының білім алушыларының саны толымсыздығына байланысты бөлінбейді.

Жылда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні арнайы Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №1 кешкі мектеп» КММ жанындағы АӘжТД оқу әдістемелік орталығында жүзеге асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

«Жаһандық құзыреттілік» - 10 «А», 11 «А» сыныптарында аптасына 1 сағаттан, жылдық 34 сағат, екі сыныпта жылына 68 сағат.

**Курстың мақсаты:** білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

**Курстың міндеттері:** білім алушылардың сыни және аналитикалық ойлауын, олардың коммуникативтік және зерттеу дағдыларын дамыту; ақпаратты тану, талдау, бағалау, дәлелдерді тұжырымдау, күрделі жағдайларды немесе проблемаларды түсіндіру қабілетін қалыптастыру; өзінің мәдени ерекшелігін сезіну және әлемнің мәдени сан алуандығын, мәдениетаралық айырмашылықтарды түсіну білігінің дамуына ықпал ету; әртүрлі мәдениет өкілдерімен өзара іс-қимылға құрмет пен ашықтық танытуға үйрету; 5 цифрлық ресурстармен, электрондық оқыту платформаларымен, интернетпен және веб-сайттармен жұмыс істеу қабілетін дамыту; академиялық адалдық ережелерін сақтауға дағдыландыру.

**Күтілетін нәтиже:** Оқушылар жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінеді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастырады.

Элективтік курстар10 «А», 11 «А» сыныптарында аптасына 4 сағаттан, жылдық 136 сағат.

**«Математикалық сауаттылықты арттыру»** қоғамдық–гуманитарлық бағыттағы10 «А» сыныбына, оқушылардың сұранысын ескере отырып берілді.

**Мақсаты:** Оқушылардың тереңнен ойлауын, жан-жақты  ізденуін  дамыту  және   қазіргі  халықаралық   талаптар  деңгейінде  күнделікті  өмірде  математиканы  еркін  пайдалана беруге үйрету: математиканың әлемдегі рөлін анықтау және түсіну; әртүрлі формада берілген сандық ақпараттарды оқу, талдау, түсіндіріп беру; дұрыс негізделген математикалық пайымдаулар айту; есептерді шығарудың тиімді тәсілдерін табу, орындау; математикалық білімді өмірлік жағдаяттарда кездесетін түрлі мәселелерді шешуде еркін қолдану, әртүрлі формада берілген сандық ақпараттарды оқу, талдау, түсіндіріп беру.

**Күтілетін нәтиже:** Математикалық сауаттылыққа берілген есептерді шығарту арқылы оқушылардың дербестігін, танымдық қызметін, интеллектуалдық ойлау мүмкіндіктерін қалыптастырады..

«**Абайтану»** - 1 сағат. 10 «А» сыныпқа арналған бағдарлама, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде №1158 бұйрығымен бекітілген. Қазақстан Республикасының 2013 жылы 10 сәуірде №8424 бұйрығымен тіркелген.

**Мақсаты:**  Ұлы ақын шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыру.

**Күтілетін нәтиже:** Абай және қазіргі қазақ әдебиетінің рухани байланысын ғылыми негізде пайымдайды. Қазіргі абайтанушы ғалымдардың ақын шығармаларын зерттейді, жинақтайды, жариялайды, насихаттайды және турасындағы жұмыстарынан хабардар етеді.;

«**Абайтану»** - 1 сағат. 11 «А» сыныпқа арналған бағдарлама, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде №1158 бұйрығымен бекітілген. Қазақстан Республикасының 2013 жылы 10 сәуірде №8424 бұйрығымен тіркелген.

**Мақсаты:**  Ұлы ақын шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыру.

**Күтілетін нәтиже:** Абай және қазіргі қазақ әдебиетінің рухани байланысын ғылыми негізде пайымдайды. Қазіргі абайтанушы ғалымдардың ақын шығармаларын зерттейді, жинақтайды, жариялайды, насихаттайды және турасындағы жұмыстарынан хабардар етеді.;

**«Мәдениет мұра-ел қазына»** қоғамдық –гуманитарлық бағыттағы11 «А» сынып оқушыларына Қазақстан тарихы пәні бойынша берілді. **Бағдарлама мақсаты:** Қазақ халқының мәдениеті туралы терең білім бере отырып, білім алушылардың тарихи-мәдени көзқарасын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Археологиялық мәдениет ескерткіштерінің картадан көрсете ашлады, мәдениет ерекшеліктерін баяндайды.Тарихтың әр кезеңіндегі мәдениеттің ерекшеліктерін анықтайды. Тақырыпқа байланысты тест, тарихи диктант, кестелерді, диаграммаларды шешеді.

Сыныптарды топтарға бөлу сыныптағы оқушы саны 24 оқушыдан асатын сыныптардың толтырылуына байланысты жүзеге асырылады. Биылғы 2024-2025 оқу жылында топқа бөлінетін сынып: 11 «Ә» сыныбы орыс тілі мен әдебиеті пәні және ағылшын тілдер пәні сабақтарында топқа бөлінеді. Мектепте бес күндік оқу жүйесі іске асырылады

2024-2025 оқу жылына 10 «Ә», 11 «Ә» сыныпқа арналған жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) жұмыс оқу жоспары келесі бөлімдердің тұрады: инварианттық, вариативтік компонент. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы. «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) өзгертулер мен толықтырулар енгізілді.

«2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2024. – 113б.. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің М.Хәкімжанова атындағы жалпы білім беретін» КММ жалпы орта білім курсы бойынша 10-11 сыныптардың оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасын құрайды, оқу аптасы - 5 күн.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес сыныптарда 24 білім алушы болуына байланысты төмендергі пәндер екі топқа бөлінді. 11 «Ә» сыныбында келесі оқу пәндері топқа бөлінген: орыс тілі мен әдебиеті; шетел тілі; информатика. Ал 10 «Ә» сыныбында сыныптың толымсыздығына байланысты топқа бөлінбейді. «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы.

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні арнайы Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №1 кешкі мектеп» КММ жанындағы АӘжТД оқу әдістемелік орталығында жүзеге асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Жоспардағы вариативтік компонент: элективтік курс компонент, жаһандық құзыреттілік болып бөлінеді.

«Жаһандық құзыреттілік» - 10 «Ә», 11 «Ә» сыныптарында аптасына 1 сағаттан, жылдық 34 сағат, екі сыныпта жылына 68 сағат.

**Курстың мақсаты:** білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

**Курстың міндеттері:** білім алушылардың сыни және аналитикалық ойлауын, олардың коммуникативтік және зерттеу дағдыларын дамыту; ақпаратты тану, талдау, бағалау, дәлелдерді тұжырымдау, күрделі жағдайларды немесе проблемаларды түсіндіру қабілетін қалыптастыру; өзінің мәдени ерекшелігін сезіну және әлемнің мәдени сан алуандығын, мәдениетаралық айырмашылықтарды түсіну білігінің дамуына ықпал ету; әртүрлі мәдениет өкілдерімен өзара іс-қимылға құрмет пен ашықтық танытуға үйрету; 5цифрлық ресурстармен, электрондық оқыту платформаларымен, интернетпен және веб-сайттармен жұмыс істеу қабілетін дамыту; академиялық адалдық ережелерін сақтауға дағдыландыру.

**Күтілетін нәтиже:** Оқушылар жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінеді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастырады.

10 «Ә», 11 «Ә» сыныбында апталық сағат 32-дан, жалпы 64 сағатты құрайды. Жылына екі сыныпта 2176 сағат.

**«Қазақстан фаунасы»** - 1 сағат биология пәнінен, Қалалық әдістемелік отырыста 15.12.2022 жылы хаттама №10 қорғалған 10-11 сыныптарға арналған бағдарлама.

***Бағдарлама мақсаты:*** Оқушылардың жаратылыстану – математикалық сауаттылығын, қосымша сабақтар арқылы дамыту;оқушылардың еліміздің жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру, күнделікті өміріндегі ерекшелігін және маңызын айқындау; тіршіліктің мәнін ең жоғарғы құндылық деп түсінетін биологиялық және экологиялық тұрғыдан сауатты тұлға дайындау; тірі табиғат нысандары туралы білімді қалыптастыру болып табылады. Оқушыларды отансүйгіштікке тәрбиелеу.

***Күтілетін нәтиже****:* Оқушылар 11 сынып бағдарламасын тереңдетіп меңгере алады.Биология пәніне қызығушылық танытып жүрген оқушыларға олимпиадаға дайындық сабағы ретінде көмек болады. Ақпарат көздерінен негізгі ұғымдарды, мәліметтерді қысқарта жазып, қорытып, талдау арқылы нақты тұжырым жасайды, тезистер құрастырады.

Пән бойынша білім сапасын көтеруге мүмкіндік береді

Қосымша әдебиеттер мен мерзімді баспасөздегі және де әр түрлі ақпарат көздерінен алынған мәліметтер мен хабарларды салыстырып, өз пікірін білдіреді, дәлелдейді.

**3) «Дүние жүзі халықтары»** география пәні бойынша 10-11 сыныпқа арналған бағдарлама

***Бағдарлама мақсаты:*** Еліміздің келешегі жас ұрпақты жеке тұлға ретінде дамыту мен тәрбиелеу, шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеуде, ғылыми-географиялық таным негізінде дүниедегі өз орнын анықтау, дүние жүзінің тұрғын халықтары жайлы жүйелі түрде түсінік беру.

***Күтілетін нәтиже****:* Табылған ақпарттарға сауатты талдау жасай алады, өз ойын толық айталады, қалыптасқан жағдайды анықтай алады, болуы ықтимал нәтижені алдын-ала болжам жасайды, алынған нәтижелерді өзінің ақпаратымен салыстыра алады. Теориялық білімін практикада қолдана алады.

Оқу жоспары денсаулық сақтау қызметі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес ұйымдастырылады «Санитарлық ереже мен мөлшердің сақталуы» туралы бұйрығына сәйкес құралған.

**«Графика және жобалау»** бағдарламасы Қазақстан Республикасының ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген. Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) Қазақстан Республикасының ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламасы ( 2018 жылғы4 қыркүйектегі №441 бұйрықпен өзгерістер енгізілген).

***Бағдарлама мақсаты*:** Оқушыларды проекциялау әдістері ,графикалық моделдеу заңдылықтары және кескіндеу теориясының негіздемесіментаныстыру, жобалық және шығармашылық іс-әрекеттерінің дамуына,графикалық мәдениет пен заманауи және дәстүрлі графика құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыруына игі әсер ету.

***Күтілетін нәтиже****:* Оқушылардың графикалық кескіннің бастапқы функциясы таным құралы, визуалды ақпарат беру құралдар деген түсінігі қалыптасады.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі №115 бұйрығы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының орындалуы – 100%.

**Білім алушылардың субьективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру**

<https://drive.google.com/drive/folders/1KWUKRz_v3bBTVlR546mRdrDHQDybEnGX?usp=drive_link>

**2022-2023 оқу жылында** Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің М.Хәкімжанова атындағы №20 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің тәрбие жұмысын жоспарлау жеке тұлғаны дамытудың тұжырымдамалық негіздері шеңберінде жүзеге асырылды. Оның негізгі идеясы - Абайдың «Толық адам» рухани қоғамында енгізілген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі. Мектебіміздің тәрбие жүйесі тұжырымдамасының *мақсаты* – «Ұлттық рухани жаңғыру» ұлттық жобасын іске асыру арқылы Қазақстан Республикасының азаматы, патриоты жаңа қоғам жағдайында түлек бейнесін қалыптастыру.

*Тәрбие жұмысының тақырыбы:* мектептің отбасымен ынтымақтастық үдерісінде тұлғаға бағытталған жалпы адамзаттық құндылықтарды дамыту.

*Тәрбие жұмысының мақсаты***:** тәрбие бөлімі мен оқытудың барлық үдерісінде «Ұлттық рухани жаңғыру» жобасын іске асыру аясында Қазақстанның азаматы және патриоты ретінде тұлғаның рухани-адамгершілік қалыптасуына баса назар аударуды күшейту.

*Тәрбие жүйесінің міндеттері:*

- «Ұлттық рухани жаңғыру» жобасын жетілдіру негізінде ұлттық сананы дамыту, адамгершілік және азаматтық қасиеттерді қалыптастыру;

- патриоттық сананы қалыптастыру;

- облыстық «Үндестік» жобасын іске асыру шеңберінде отбасылық құндылықтарды кеңінен насихаттау;

- рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру;

- құқықтық сананы қалыптастыру және дамыту;

- жалпы адамзаттық қасиеттер негізінде көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру;

- салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын қалыптастырудың кешенді, үздіксіз және тұрақты жүйесін құру.

Барлық тәрбие қызметі келесі бағыттарға сәйкес құрылған:

- қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу;

- рухани-танымдық тәрбие;

- ұлттық тәрбие;

- отбасылық тәрбие;

- еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

- көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

- интеллектуалдық тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

-дене тәрбиесі, салауатты өмір салты;

- ЖЖЕ;

- мектепішілік жобалар;

- ақпараттық: «Мектеп сайты», «Фейсбук», «Instagram».

Әрбір бағыт «Рухани Жаңғыру» бағдарламасының қоғамдық сананы жаңғыртудың барлық негізгі бағыттарын ескере отырып жүзеге асырылады:

- «Рухани Жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру арқылы қазақстандық патриотизм сезімін қалыптастыру;

- балалардың қоғамдық қозғалыстары мен оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту;

- пікірсайыс қозғалысын, шешендік өнерді дамыту;

- ұлттық тәрбие, туған жерге деген сүйіспеншілік және волонтерлық жұмыстарды жаңғыртуға бағытталған құндылықтар жүйесін қалыптастыру шеңберінде мектепішілік жобаларды іске асыру;

- педагогтардың, ата-аналар мен оқушылардың өзара іс-қимылын жақсартуға бағытталған «Үндестік» облыстық жобасын іске асыру;

-кітап оқуды қолдау және оның беделін арттыру мақсатында "Оқуға құштар мектеп" республикалық жобасын іске асыру;

-оқушылардың құқық бұзушылықтарының алдын-алу бойынша алдын-алу жұмыстары;

-«Адал Ұрпақ» клубының жұмысы арқылы оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру бойынша жұмысты жетілдіру;

-«Рухани Жаңғыру» бағдарламасының идеяларын іске асыру шеңберінде оқушылардың елдің, кіші Отанның мәдени және тарихи мұрасын зерделеуі;

-оқушылардың болашақ мамандыққа деген қызығушылығын қалыптастыру;

-білім алушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін ұжымдық - шығармашылық істер, спорт секциялары, үйірмелер мен тәрбие іс-шаралары арқылы іске асыру.

Тәрбие жұмысының жоспарының жүзеге асырылуы келесі қажетті нормативтік-құқықтық базаға сәйкес жүргізіледі:

• Қазақстан Республикасының Конституциясы. Конституция 1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды;

• Бала құқықтары туралы конвенция (Нью-Йорк, 20 қараша 1989 ж.);

• «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;

• «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы27 шілдедегі № 319 Заңы;

• «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;

• О религиозной деятельности и религиозных объединениях. Закон Республики Казахстан от 11 октября 2011 года № 483-IV;

• Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы. Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы N 214-IV Заңы;

• Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы.Қазақстан Республикасының Заңы 2018 жылғы 2 шiлдедегi №169-VІ ҚРЗ;

• ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

• ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері;

• Қазақстан Республикасының «жасыл экономикаға» көшуі жөніндегі тұжырымдама туралы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 30 мамырдағы №577 Жарлығы;

• Баланың құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жасөспірімдер арасында суицидтің көбеюі мәселелерін шешу жөніндегі 2020 – 2023 жылдарға арналған жол картасын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2020 жылғы 30 наурыздағы №156 қаулысы;

• «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Заң;

• «Сапалы білім – Білімді ұлт» ұлттық жобасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 хабарламасы);

• «Ұлттық рухани жаңғыру» ұлттық жобасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №724 бекітуі);

• «Балалардың әл-ауқат индексін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2022 жылғы 1 ақпандағы № 21 рұқсаты;

• Мемлекет басшысының «Жаңа Қазақстан: жаңарту және жаңғырту жолы» Жолдауы (2022 жылғы 16 наурыз);

• Мемлекет басшысының «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» мақаласы (2020 жылғы 8 қаңтар).

*Тәрбие процесін қамтамасыз етудің негізгі құралдары:*

- ата-аналармен жұмыс;

- сынып ұжымымен жұмыс;

- жалпымектептік демалыс ұжымдық-шығармашылық істер;

- үйірме қызметі;

- спорттық-сауықтыру қызметі;

- мерекелер, концерттер.

Тәрбие жоспарын жүзеге асыру жолдары анықталды:

- білім алушылардың шығармашылық-тұлғалық қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін білім беру ортасы компоненттерінің құрылымы мен мазмұнын жетілдіру;

- қаланың қосымша білім беру және тәрбие бағытындағы (мәдениет орталықтары, кітапханалар, мұражайлар, денсаулық, құқық органдарымен)мекемелерімен ынтымақтастықты кеңейту.

Білім беру формаларын таңдау мыналарға негізделген:

- білім алушылардың жас ерекшеліктерін есепке алу;

- балалар ұжымының даму ерекшеліктерін және оның дәстүрлерін талдау;

- білім берудің өңірлік компонентін есепке алу;

- мектептің техникалық және материалдық мүмкіндіктері;

- сынып жетекшілері, тәрбиешілер мен қосымша білім беру педагогтарының кәсібилігі деңгейінде.

Осы мақсатты жүзеге асыру үшін келесі құрамдағы одақтастық жасақталды. Олар: әлеуметтік-психологиялық қызмет, ата-аналар, сынып жетекшілер, серіктестер, өзін-өзі басқару ұйымы, қосымша білім беру педагогтары. Сонымен қатар, мектепте жоғарғы білімді әлеуметтік педагог, педагог-психолог және кітапханашы жұмыс атқарады.

2022-2023 оқу жылында «Балалар жылы» аясында жүзеге асырылды. Тәрбие бағытындағы сұрақтар мектептің педагогикалық кеңесінде, директор жанындағы отырыстарда қаралды.

**2023-2024 оқу жылында** Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің М.Хәкімжанова атындағы №20 ЖББМ» КММ-нің тәрбие жұмысын жоспарлау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген.

*Бағыты:* қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

*Мақсаты*: балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас.

Бұл бағытта жыл сайын педагогикалық ұжыммен үлкен жұмыс жүргізіледі. Әр дүйсенбі күні мектеп оқушылары жаңа аптаны ҚР Мемлекеттік Әнұранын орындаудан бастайды. Дәстүрлі түрде «Қазақстан Републикасы күні», «Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару ұйымын сайлау, «Жас Ұлан» өзін-өзі басқару ұйымына қабылдау, тәуелсіздік күніне арналған «Тәуелсізбін деп жырлайды жүрегім» атты мерекелік кеш, «7 мамыр ҚР қорғаныс үштері күні», «9 мамыр Жеңіс күні» және т.б. іс-шаралары үлкен ауқымды іс-шаралар ретінде ұйымдастырылып өткізілді.

Оқу жылының басы дәстүрлі «Алғашқы қоңырау» іс-шарасымен бастау алды. Биылғы оқуға қабылданған 5-сынып оқушыларына салтанатты жиын ұйымдастырылып, 5-11 сынып оқушыларына сынып жетекшілер «Мектебім-мейірім мекені» тақырыбында сынып сағаттарын өткізді.

2023 жылғы 8 қыркүйекте Республикалық 4-5 минутты құрайтын «ДЕНЕ СЕРГІТУ» челленджіне қатысты. Челлендж Республиканың барлық өңірлерінде Астана уақыты бойынша сағат 12.00-де басталды. Бұл сергіту челленджіне 5-11 сынып оқушылары өздеріне бөлінген түстер бойынша футболкалар киіп, спорттық нақыл сөздер жазылған тақтайшалар көтеріп белсенді қатысты. 11-қыркүйек күні әлеуметтік желілерде «Отбасы-2023» челленджін ұйымдастырылды. Отбасындағы негізгі ережелер мен құндылықтар туралы постты 7-сынып оқушылары жариялады.

2023 жылғы 1-30 қыркүйек аралығында Мектеп парламенттер арасында Қазақстан халқы тілдері күніне арналған «Туған тілім – бабам тілі – өз тілім» челленджі өткізілді. Бұл өлең жолдарын оқуға 5-6 сыныптың белсенді оқушылары жоғарғы деңгейде атсалысты. Мектептің 5-6 сынып оқушылары челленджге қатысып, атсалысты. Мектепте «Мұғалім -мектептің жүрегі» атты ұстаздар күніне арналған мерекелік концерт өтті. Мерекелік іс-шараға мектеп оқушылары белсене атсалысып, ұстаздарына деген құрметін әдемі ән шашу мен, спорттық ойындармен көрсете білді.

«25 қазан - Республика күні» және «16 желтоқсан Тәуелсіздік күні» мерекелері аясында түрлі интеллектуалды ойындар, спорттық іс-шаралар, Республикалық челлендждер, кездесулер ұйымдастырылды.

Ауғанстаннан әскерлердің шығарылғанының 35 жылдығына және Таулы Қарабахтан әскерлердің шығарылғанының 30 жылдығына орай мектебімізде соғыс ардагерлерімен кездесу өтті. Осы іс-шара аясында мектеп оқушыларының арасында волейболдан достық турнирі өтті.

9-мамыр «Жеңіс күні» және 7-мамыр «Отан қорғаушылар» мерекесі аясында мектебімізде «Варшава келісімі» бойынша шет елдерде (Германия, Польша, Венгрия, Чехия, МНР) әскери борышын атқарған, Кеңес Одағы құрамындағы Қазақстандық ардагерлердің қатысуымен «Ерлік сабағы» іс-шарасы өтті. Іс-шара барысында қонақтар мен білім алушылар «Отанға деген сүйіспеншілік», «Отан алдындағы борыш», «Тарихи оқиғалар», «Халықтар бірлігі» тақырыптары аясында сұхбаттасты. Сыныптарда «Ерлік сағаттары» тәрбие сағаттар өткізілді.

Құқық бұзушылықтың алдын-алу бағыты бойынша жыл бойы «Қауіпсіз мектеп ортасы», «Буллинг дегеніміз не және одан қалай қорғану керек», «Құқықтық сауаттылық – заман талабы», «Заңды білу – заман талабы», «Азаматтық қорғаныс күні», «Терроризмнен сақтану жолдары» тақырыптар аясында іс-шаралар ұйымдастырылып, құқық қорғау органдарының қызметкерлері ЖЖЕ және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндірме жұмыстарын өткізді.

Мектептің жоғарғы сынып оқушыларынан құралған «Мектеп парламенті» жұмыс істейді.

Гимназияішілік парламент жұмысын үйлестіруде арнайы ережелері бар.

*Парламент құрылымы 8 фракциядан тұрады*:

1.Құқық және тәртіп фракциясы;

2. Ақпарат фракциясы;

3. Спорт және салауатты өмір салты фракциясы;

4. Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы (психология);

5. Қамқорлық фракциясы (еріктілік);

6. Мәдениет және өнер фракциясы (музыкалық, көркем шығармашылық);

7. Дебат қозғалысының фракциясы;

8. Экология және еңбек фракциясы;

Фракциялар құрамында «Жас Ұлан» өзін-өзі басқару ұйымының оқушылары да қатар жұмыс істеуде.

«Біртұтас ұлттық тәрбие» бағдарламасына сәйкес Президентіміз Қасым-Жомарт Кемелұлының бастамасымен білім беру ұйымдарында «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР»

17 қазан күні 8-11 сыныптар арасында психолог Ә.Ғ.Ғалымғазықызының ұйымдастыруымен “Кәмелетке толмағандар арасында жыныстық қол сұғушылықтың алдын-алу” тақырыбында семинар практикум өткізілді. Заңдармен таныстырып, қоғамдағы барлық жағдайларды тақылады. Тақырып негізінде алдын алу үшін түрлі іс-шара өткізілуі керектігі айтылды.

15 қараша, Ұлттық валютамыздың айналымға енгізілген күні. 26 жыл бойы теңге тәуелсіздігіміздің кепілі ретінде экономикамызға қызмет етіп келеді. Қазақстанның теңгесінің номиналы 3 мәрте әлемнің ең үздік банкноты ретінде таңдалған болатын. Осыған орай мектебіміздің 5 «Ә» сыныбы «Теңге – тәуелсіздік келбеті» атты викториналық ойындар ұйымдастырды. Оқушылар белсенді сұрақтарға жауап беріп, сыйлықтарға ие болды.

2023 жылдың 28 қарашасында М.Хәкімжанова атындағы №20 жалпы білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес, «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру мақсатында және «Үндестік» жобасы аясында, мектеп пен ата-аналар арасында өзара байланысты нығайту негізінде 5-сынып оқушыларының ата-аналары үшін ашық есік күні өткізілді.

Биылғы оқу жылында 5 сыныптарда барлығы 75 оқушы, ата-аналар жиналысына 50-ден аса ата-аналар жиналып, мұғалімдерден өз балаларына қатысты негізгі сұрақтарға жауап алды.

24 қараша күні, мектебімізде 5-7 сыныптар аралығында «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» тақырыбында сурет байқауы өтті. Мақсаты: Қоғамдағы сыбайлас жемқорлық мәселелерін көрсетуге мүмкіндік беру, елдің қоғамдық өміріне қатысуын арттыру. Оқушылардың әлеуметтік мәселелерді шешуге тарту, соның ішінде шығармашылық тұрғыдан дамыту. Сыбайлас жемқорық әрекетінің зардабын көрсету және одан жас ұрпақтың аулақ болуын қамтамасыз ету.

30 қараша күні, мектебімізде 8-9-10 сыныптар арасында «Өзіңді қорға!», «ЖИТС-не жол жоқ!» «СПИД – пен күрес»тақырыптарында суреттер байқауы өтті. Мақсаты: «1 желтоқсан - Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күніне» және мектептің тәрбие жоспарына сәйкес, оқушылардың ЖИТС туралы білімін қалыптастыру, ЖИТС проблемасын түсіну, АИТВ-ға төзімділік және жұғу жолдары туралы білімдерін нығайту, инфекция және инфекциядан қорғау, жұқпалы аурулардан бойларын аулақ ұстауға, денсаулықтарына жауапкершілікпен қарауға, салауатты өмір салтының ұстанымын қалыптастыру.

16 ақпан күні мектеп қабырғасында «Кәмелетке толмағандарға қатысты аутодеструктивті (суицидтік) мінез-құлық пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу» атты тақырыпта, Бірыңғай облыстық жалпы мектептік ата-аналар жиналысын өткізілді. Сонымен қатар жиналыс 2 деңгейден тұрды теориялық және тәжірибелік бөлімнен және тақырыпқа сай ата-аналарға педагог-психолог тренинг өткізіліп жадынамалар таратты. Жиналысқа Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Психологиялық қолдау және қосымша білім беру өңірлік орталығы» КММ психологы , ата-аналар комитетінің төрайымы Утешова А.Б,инспектор Агадилова А.В, директор Сагымбаев М.Т, ДТІЖО Сансызбаева С., педагог-психолог Атаева Қ.Қ және әлеуметтік педагог Салкенова Ж.Т қатысты.

1-наурыз «Алғыс айту» күні. Бұл күні барша адамзат өз жақындарына, елге, досқа алғыстарын білдіруде. Біздің мектептің ұстаздары мен оқушылары,ата-аналары да өздерінің ризашылық, алғыстарын білдіріп рахмет айтуда.

7 наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай мектебімізде «Шын жүректен...!» атты мерекелік концерт өтті. Бұл мерекеге мектептің ер мұғалімдері өз-өнерлерін көрсетіп, көтеріңкі көңіл-күй сыйлады. Мектеп қабырғасында мерекеге орай түрлі іс-шаралар өткізілді.

2024 жылдың 1 сәуірінде Жастар денсаулық орталығының СӨС алдын алу және әлеуметтік көмек көрсету бөлімінің меңгерушісі Нуртазенова Гүлзада Даркенқызы және педиатр Бейсенбина Орынкүл Еркенқызы. С. Мауленова «Жасөспірімдер мен жастардың дұрыс тамақтануы», «Жасөспірімдердегі асқазан-ішек жолдарының жұқпалы емес аурулары» (ҰИА) және «Есірткіге тәуелділік-ел дерті» тақырыптарында дәріс оқыды. Есірткі ғасыр дерті, жасөспірімдер арасында қалай сақтануға болады жолдары көрсетілді. Дұрыс тамақтанудың негізгі мақсаты – теңдестірілген тамақтану. Сіздің өміріңіздің әртүрлі кезеңдерінде, әсіресе сіздің ересек адам ретінде қалыптасу кезеңінде не жейтініңізді бақылау әрқашан болуы керек.

Мектебімізде 13 наурыз күні, «Асар күні» аталып өтті. Ата-аналар, оқушылар, мұғалімдер асарлатып тұрмыстық заттар, бұзылмайтын азық-түлік, оқу құралдарын жинақтап бірлігін көрсетті.

Мектептің құқық бұзушылықтың алдын алу жұмысына жауапты мұғалімдердің жұмыстары 2022-2023, 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сай жүргізілді.

Жыл басынан Құқық бұзушылықтың алдын-алу және мектепішілік ережеге сай тәртіпті қадағалау мақсатында әкімшілік және сыныптардың кезекшілігі ұйымдастырылған. Жыл бойы мектепте «Қылмыстың алдын алу кеңесі», «Татуластыру (медиация) қызметі», «Әлеуметтік-психологиялық қызмет», «Жалпыға бірдей құқық сабақтары» жұмыстары жоспар бойынша жүзеге асырылды. «Жалпыға бірдей құқық сабақтары» сынып жетекшілер сынып сағаттардың басында оқушыларды жоспар негізінде жүзеге асырады. Әр тоқсан соңында оқушыларда өткен тақырыптары бойынша құқықтық білімдерін тексеру мақсатында тест жұмыстары ұйымдастырылды. Тест қорытындысы бойынша үш жыл бойы оқушылардың құқықтық сауаттылығы жоғары екені көрсетті. Көп қателескен оқушылардың жауаптары сараланып қайта түсіндіру жұмыстары тұрақты түрде жүргізіліп тұрады. Алдын алу және ескерту бойынша жұмысты жетілдіру мақсатында қадағалаусыздық пен құқық бұзушылықтың, кәмелетке толмағандардың органдарының жұмысын жандандыру мектепте өзін-өзі басқару, олардың құқықтары мен мүдделерін қорғау құқық бұзушылықтың алдын-алу Кеңесі құрылды. Алдын алу кеңесі құрылымдық болып табылады және алдын алу Кеңесі туралы ереже негізінде әрекет етеді. Кәмелетке толмаған оқушылардың құқық бұзушылығының алдын алу бойынша мектептегі жұмыс жоспарға сәйкес жүргізілді. Жоспарға сыныптар бойынша құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілетін жұмыстардың, мектепішілік тәртіп, Жол картасы бойынша суицидтің алдын алу бойынша жұмыстарының қорытындылары кіргізілді. Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі учаскілік полиция инспекторымен тығыз қарым-қатынас орнатып, әр параллельде тоқсанына 1 рет профилактикалық іс-шаралар жүзеге асырылды. Іс шаралар барысында 5-11 сынып оқушылары толық қамтылды.

Әлеуметтік қауіпті жағдайдағы оқушылар, сәтсіз отбасылар, балаларды тәрбиелеуден бас тартқан ата-аналар, қиын жасөспірімдерді анықтау мақсатында зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Мектепішілік тіркеуде тұрған оқушылар

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу-жылы | Тіркеуде тұрған оқушылар саны |
| 2022-2023 | 0 |
| 2023-2024 | 0 |
| 2024-2025 | 0 |

Қалалық ІІ тіркеуде тұрған оқушылар

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу-жылы | Тіркеуде тұрған оқушылар саны |
| 2022-2023 | 0 |
| 2023-2024 | 0 |
| 2024-2025 | 0 |

Сәтсіз отбасы ретінде қалалық ІІ тіркеуде тұрған

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу-жылы | Тіркеуде тұрған оқушылар саны |
| 2022-2023 | 1 |
| 2023-2024 | 0 |
| 2024-2025 | 1 |

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты талдау көрсеткендей: мектепте кәмелетке толмағандар арасында құқыққа қайшы әрекеттердің алдын-алу және білім алушылардың құқықтық мәдениетін арттыру бойынша мақсатты жұмыс жолға қойылған. Дәстүрлі: жалпыға бірдей құқықтық білім беру күндері; мектеп инспекторының ауызша журналдары мен әңгімелері, ПЖК қатысатын іс-шаралар, құқықтық онкүндіктер, құқық қорғау органдары мен прокуратура өкілдерімен кездесулер, ата-аналарға құқықтық білім беру және т.б. іс-шаралар.

Соңғы он жыл ішінде мектеп оқушылары жасаған қылмыстар болған жоқ. Мектептің құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысының оң үрдістеріне қарамастан келесі мәселелерге назар аудару қажет:

1. Білім алушылардың, ата-аналардың құқықтық мәдениетін арттыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жалғастыру.

2. Құқықтық онкүндіктерді, жалпыға бірдей құқықтық оқыту және құқықтық білім күндерін өткізу, құқық қорғау органдары мен прокуратура өкілдерімен кездесулер ұйымдастыру.

3. Балалар мен жасөспірімдерді мектептегі және мектеп тыс іс-шараларға, секцияларға, үйірмелерге тарту.

4. Құқық бұзушылық жасауға бейім білім алушыларды анықтау бойынша әлеуметтік педагог, психолог, полиция инспекторымен бірлесіп сынып жетекшілерінің жұмысын күшейту.

5. Құқық бұзушылықтың алдын-алу бойынша білімді насихаттау мақсатында

Жас полиция көмекшісі отрядының қызметін жандандыру. Бағыт: Рухани-танымдық тәрбие. Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін "Рухани жаңғырудың" құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру; рухани-адамгершілік тәрбие беру.

1 қазан Қарттар күніне арналған мерекелік іс-шара өткізілді. Оқушылар ұстаз еңбек ардагерлерін құттықтап, ашық хаттарды таратты. «Өз жүрегіңмен жылыту» атты қайырымдылық акциясын Жас Ұлан оқушылар ұйымы өткізді. «Ұстаз деген жарқын күні ғаламның» тақырыбында 5-11 сынып оқушылары ұстаздарға арнап мерекелік концерт ұйымдастырып, Жас Ұлан оқушылар ұйымы құттықтау хаттарын сыйлады. Мұғалімдер үшін спорт залында спорттық сайыстар ұйымдастырылды. Мектебіміздің ұстаздар күніне орай Мектеп парламенті мен Жас ұлан ұйымы ұйымдастырған мерекелік іс-шара өткізілді. Рухани жаңғыру бағдарламасы «Ұлттың Ұлы ұстазы – Ахмет» тақырыбында 5-11 сынып аралығында сынып сағаттары өткізілді. «Мен және менің елім» АРТ – көрмесі 5-7 сынып оқушылары арасында өткізілді. 7 А сыныбында танымдық сыр-сұхбаты өтті. Балалар желтоқсан оқиғасының 2 экспертімен пресс конференция форматында тәрбие сағатында көп мәлімет ала алды. 9 «А» сыныбында «Тәуелсіздік таңының жұлдызымыз» тақырыбында сынып сағаты өтті. 14 желтоқсан күні мектебімізде 5 сынып оқушыларын Жас Ұлан ұйымына қабылдау рәсімі өтті. Ұйымға оқу озаттары, тәрбие саласының үздіктері, ғылыми жұмыс, олимпиада жеңімпаздары болып табылатын 40 оқушы қабылданды.  
Оқушыларға мектеп әкімшілігі мен ұстаздарымыз, сонымен қатар Жас Ұлан ұйымының мүшелері галстук байлап, төсбелгі тақты. Тәуелсіздік күніне орай 10 «А» сыныбында іс-шара ұйымдастырылды. Мектебіміздің 9-сынып оқушылры қалалық «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз» бейнеролик байқауына қатысты.

1 наурыз Алғыс айту күніне орай «Алғыс – бұл ...» тақырыптарында бейнероликтер, көрмелер, сынып сағаттары ұйымдастырылды.

2 наурыз күні мектебімізде қазақ қыздарының ұмыт болуға айналған ұлттық төл мәдениетіміз бен өнерімізді қайта тірілтіп,салт-дәстүрді жаңғырту, әсіресе қыз балалардың жан дүниесіндегі көркемдік талғамын қалыптастыру арқылы әділеттікке, инабаттылыққа, ізеттілікке тәрбиелеу мақсатында «Бұрымды қыз – 2023» байқауы өткізілді. «Наурыз-бірліктің, еңбектің, татулықтың, ізгіліктің мерекесі» тақырыбында 5-11 сынып аралығында мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. «Үндестік» жобасы аясында «Анама арнаймын» тақырыбында мерекелік іс-шара өткізілді. «Армысың, әз Наурыз» атты іс-шара жоғары деңгейде өтті.

2 сәуір, халықаралық балалар кітабы күніне орай, жергілікті южный кітапханасына барды.

1 мамыр -Қазақстан халықтарының бірлігі күні 6 А сыныбының сынып жетекшісі: Базарбаева А . Оқушылар бірлік күніне арналған сынып сағатында өз біліміндерін жетілдіріп, топтық жұмысқа белсене қатысты. Топтық жұмыс барысында оқушылар тау халқы, кіші Азия және күн шығыс елінің халықтары жайлы қызықты мәліметтермен жұмыс істей отыра, Қазақстанда мекен тепкен ұлт өкілдерінің тілінде өлең оқып, ұлттық әуендерді анықтау ойындары ойнатылды. Оқушылар белсенді түрде сабаққа қатысып, ізденімпаздықтары мен өзге ұлт өкіл дәстүріне деген қызығушылықтарын көрсетті. Ұлы Жеңісті жақындатуға абзал арыстандарымыздың майдан даласында, отандастарымыздың тылда қосқан еңбегі өлшеусіз. Батырларымыздың, ардагерлеріміздің ардақты ісін бүгінгі күні кейінгі ұрпақ лайықты табыстармен жалғастырып келеді.

Халықаралық отбасы күніне арналған «МЕРЕЙЛІ ОТБАСЫ» акциялық іс-шараға байланысты «Отбасында балаларға патриоттық тәрбие берудің маңызы» атты тақырыпта дөңгелек үстел өткізілді. Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» балалар және жасөспірімдер ұйымының 5-сынып оқушылары балалар ұйымдары күніне арналған Бірыңғай іс-қимыл акциясында «Алға Қазақстан» атты флэш-моб би қойылымын биледі. Қоғам назарын балалардың қауіпсіздік мәселелеріне деген саналы көзқарасын аудару мақсатында, гимназиямызда адамның үйлесімді дамуы ұлттық институтының бастамасымен «Менің мектебім буллингке қарсы!» атты жалпы республикалык флешмоб өтті. 5-11 сынып оқушылары арасында Отан қорғаушылар күніне арналған «Ерлер - жердің қорғаны, елдің тұтқасы» дөңгелек үстел өткізілді.

9 мамыр Ұлы Жеңіс күніне орай «Ер мен жердің жеңісі» тақырыбындағы ашық сынып сағаттары өткізілді.

25 мамыр күні «Сыңғырла, соңғы қоңырау - 2023» тақырыбында соңғы қоңырауға арналған салтанатты жиын жоғары деңгейде ұйымдастырылды.

1 маусым - Халықаралық балаларды қорғау күні «Өлкенің  гүл жайнаған балғындары» тақырыбында мектеп алаңында жасөспірімдерге арналған жазғы сауықтыру алаңшаларының ашылу салтанаты өткізілді. Эстафеталық ойындар мен суреттер салудан сайыстар өткізілді.

1 маусым балалар қорғау күніне байланысты, жазғы лагердің алғашқы күнінде, оқушыларға арналған спорттық эстафеталар өткізілді. Қатысушы Мдс-6 сыныптар. 9 маусым Халықаралық нашақорлыққа қарсы күрес күніне байланысты мектептегі жазғы лагерь алаңында 6 «А» сынып оқушылары «Жастар нашақорлыққа қарсы!» атты флешмобқа қатысты.

Бағыт: Ұлттық тәрбие.

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы мектепте «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы ұйымдастрылуда. Акцияның мақсаты- кітапхананың қорын толықтыру, оқушыларды кітап оқуға тарту, әр түрлі жанрдағы әдебиеттерді танымал ету, кітапқұмарлар қоғамын толықтыру. «Оқуға құштар мектеп- оқуға құштар ұлт» жобасын іске асыру арналған шара. Оқушыларды шараға қатысуға, ат салысып жарысқа шақыру. Бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю, кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік. Мектептің 7-8 сынып оқушылары арасында «ЭКОstart» жобасы, «Сақ болсаң, сау боласың!» марафондары өткізілді. 6-7-сынып оқушылары арасында «Төзімділік- бейбітшілікке апарар жол» тақырыбында сынып сағаттары өтті. Мектебімізде 5-6 сынып оқушылары «Адал еңбек бейнесі» сурет конкурсы. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған 8-9 сынып оқушылары арасында «Үнемділік инноваторы» жарнамалық жұмыстар конкурсы ұйымдастырылды. Мектебімізде мектеп Парламенті білім алушылары өмірлік қиын жағдайда жүрген отбасылар үшін көмек көрсету бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар аға тәлімгер Тулешова Н.Т ұйымдастыруымен «Қамқор бол әрқашан» атты іс-шара аясында оқушылар кітапханашы Дильманова Қ. көмек көрсетті. Кітаптарды тасысып, мөрін басып, кітаптарды жинастырды. Оқушыларды отбасында бір-біріне қамқорлық жасап, көмек көрсетіп жанаршыр болуына баулу мақсатында өткізілді. Іс-шара мақсаты отбасылармен оқушылар арасында қарым-қатынастарын жақсартып, қана қоймай көмекке зәру жандарға қол ұшын созып көмек көрсету.

Мектеп инспекторы 5 сынып оқушылар арасында террорист, қылмыскер сізді кепілге алса және шабуыл жасаса не істеу керек екені жөнінде сақтық шаралары жайлы дәріс өткізілді. Бағыт: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие. Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылылыққа, эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру. Осы бағытта жұмыс жасау үшін мектепте барлық жағдай жасалған. Мектепте ұйымдастырылған барлық іс-шаралар желісі үйірмеге қатысушылардың көмегімен өткізіледі.

1-мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні «Бір шаңырақ астында» тақырыбында 5-11 сынып оқушылары арасында жәрмеңке ұйымдастырылды. Әр түрлі ұлт өкілдеріне бөлініп, ұлттық тағамдарды дайындап іс-шара жоғары деңгейде өтті.

Сынып жетекшілер тақырыптық тәрбие сағаттарын интеллектуалды ойындар элементтерін пайдалана өткізді. Өзін-өзі басқару ұйым оқушылары тоқсан сайын 5-7 сынып оқушыларына квест ойындарын ұйымдастырып отырды. Мектеп қабырғасында зияткерлік бағытында «Өркениет» дебаты, «Мәриям ұрпақтары» , «Білімділер додасы», «Алтын қақпа» және т.б интеллектуалды ойындары белсенді түрде ұйымдастырылды. Бағыт: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты; мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

Мектептегі салауатты өмір салты бағыты бойынша жұмыс спорттық үйірмелер мен салауатты өмір салтына бағытталған тәрбие сағаттарында көрініс алады.

Мектебімізде оқушылардың жан-жақты дамуына жағдай жасау мақсатында қалада орналасқан мекемелермен тығыз қарым-қатынас орнатылған. Олар ІІБ, төтенше жағдай басқармасы мен кітапханалар, театрлар және адам тұлғасын қалыптастыратын мекемелер.

Дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы аясында 8-11 сынып оқушылары арасында волейбол ойынынан жарыстар өтті. «Мектеп денсаулық ортасы бола ала ма?» тақырыбында мектеп медицина қызметкері қатысуымен дәрістер өткізілді. «Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы «ЖИТС-тің алдын алу және оған қарсы күрес» ЖИТС қарсы күн және 8-11 сынып оқушылары арасында «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» атты спорттық сайыстар өткізілді.

Бағыт: Отбасылық тәрбие.

Мақсаты: неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; отбасылық культ; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары; отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары – сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесіндегі олардың психологиялық- педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру мақсатында психологиялық-педагогикалық, рухани-адамгершілік, салауатты өмір салты, балалардың қауіпсіздігін сақтау, имандылық, діндік экстремизмнің алдын алу, діни, құқық сауаттылығын көтеру бағыттары бойынша арнайы жасалған нұсқаулықтар мен қатар дәрістер берілді.

Ата-аналармен қарым-қатынас орнату формаларының тағы бірі –гимназияішілік іс-шаралар. Екі жыл қатарынан бұл бағыттағы жұмыстар облыстық «Үндестік» жобасы негізінде жүзеге асырылып келеді. «Үндестік» жобасы аясында мектепішілік сыныптық жобалар, спорттық іс шаралар, ата- аналар жиналыстары, педконсилиум, дөңгелек үстелдер, кездесулер, мектеп әкімшілігінің қабылдау күндері және т.б. жұмыстар жоспарға сай өтуде. Биылғы жылы «Ата-ана сағаты», «Бір күн мектепте» және «Бір күн ата аналар жұмысында» атты жобалар ұйымдастырылды. «Бір отбасы – бір кітап» Сурет, бейне түсірілім байқауы. «Үндестік» жобасы аясында «Әкем айтқан нақыл сөз», «Айтарым бар...» дөңгелек үстел өткізілді. Отбасылық тәрбие бағыты бойынша 7-11 сынып оқушылары арасында «Бақытты отбасы-зорлық зомбылықсыз әлем» тақырыбында әңгіме жүргізілді. «Тоғыз айға 9 іс-шара» республикалық жоба аясында оқушылар наурыз айынан бастап республикалық челлендждерге белсене қатысты. Сәуір айында білім алушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту мақсатында «Шахмат ойнау» челленджін ұйымдастырылып өткізілді. Мамыр айында білім алушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру және еңбекқорлыққа баулу мақсатында «Жасыл мекен» челленджі аясында оқушылар мектеп ауласында ағаштардың көшеттерін отырғызды. Маусым айында «Балалық шақ әлемі қандай ғажап!» атты челленджі аясында мектеп оқушылары мен ата-аналар арасында спорттық ойындар мен шығармашылық іс-шаралар ұйымдастырылды. Келер жылы осы жоба аясындағы челлендж жалғасын табады.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

I. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі негізгі номативтік-құқықтық құжаттар арқылы қамтамасыз етілді.

1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Кодексі;

4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы ;

5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI Заңы;

7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

8) Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы

10) «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.06.2020 жылғы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

12) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 маусымдағы №348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері; 13) «Орта білім беру ұйымдарының міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы №26 бұйрығы, Білім министрінің бұйрығымен жаңа редакцияда) Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №534);

14) «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен 2016 ж. Қазақстан Республикасының 2022.05.31 №251);

15) «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің терроризмге осал объектілерді және терроризмге осал объектілерді, білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықтарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 20 желтоқсандағы №112 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117);

*«ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ» бағыты бойынша жасалған тәрбие жұмыстары:*

Қыркүйек айында 1 қыркүйек – «Мектеп – Мейірім мекені» тақырыбында 5-11 сынып оқушылар арасында Білім күні іс-шарасы өткізілді.«Туралықты тұғыр еткен Төле би» тақырыбында Төле бидің 360 жылдығына арналған 9-11 сыныптар аралығында дөңгелек үстел өткізілді. «Жол ережесін білесің бе?» тақырыбында 5-11 сыныптар аралығында 5-6 сынып оқушыларына викториналық ойындар жүргізді.

Қазан айында «Күй атасы - Құрманғазы» Құрманғазы Сағырбайұлының 200 жылдығын атап өту мақсатында «Білгенге маржан» рубрикасы аясында мәліметтер берілді. «Тұрмыстық зорлық –зомбылықсыз Қазақстан» тақырбында «Жеткіншектің жеті жарғысы»жобасы аясында 5-11 сынып оқушылары арасында дәріс өткізілді. Мектепте «25 қазан – Республика күні» өлеңдер челленджі (видео) ұйымдастырылып, әлеуметтік желіге жарияланды.

Қараша айында «Қоғамдық тәртіп негіздері» тақырыбында «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы негізінде 5-11 сынып оқушылары арасында гимназия инспкторы А.Агадилованың қатысуымен дәріс өткізілді. «Экстремизм мен терроризмге жол жоқ!» тақырыбында 9-11 сыныптар аралығында дәріс өткізілді.

Желтоқсан айында «Тәуелсіздік – Тұғырым» 16 желтоқсан –Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай 5-11 сыныптар оқушылары арасында «Қазақ жырының тұлпары» Ілияс Жансүгіровтің 130 жылдығына орай «Білгенге маржан» рубрикасы негізінде мәліметтер берілді.«Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. «Жеткіншектің жеті жарғысы жобасы » аясында «Түнгі уақытта жүрмеу – қауіпсіздіктің белгісі» 5-11 сыныптар арасында сауалнама жүргізілді.

Қаңтар айында 8-11 сыныптар арасында құқықтық мәдениет және маңызы» сынып сағаттары өткізілді. «Жемқорлықтың – тарихи тамыры» тақырыбында 8-10 сыныптар пікірталас өткізілді. 8-11 сыныптар аралығында «Қоғам игілігіне қызмет ету» дөңгелек үстел өткізілді.

Ақпан айында «Білгенге маржан» рубрикасы аясында «Жүсіпбек Аймауытов шығармаларының тәрбиелік мәні» Жүсіпбек Аймауытовтың 135 жылдығына арлналған мәліметтерді радиохабарлама арқылы жариялады.Діни экстремизм мен лаңкестіктің алдын алу мақсатында «Дін және шындық» дәрістері 9-11 сынып оқушалары арасында жүргізілді.

Наурыз айында «Қазақ киноасының атасы – Шәкен Айманов» Ш.Аймановтың 110 жылдығына орай сынып сағаттары өткізілді. «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында «Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек» сынып сағаттары менқ Құқықтық Лекторий мектеп инспекторымен бірлескен жұмыс өткізілді.

Сәуір айында «Балалардың сүйікті ақыны – Мұзафар Әлімбаев» М.Әлімбаевтың 100 жылдығы аталып өтті.«Ғарышқа түрен салған қыран қазақ» 12 сәуір ғарышкерлер күніне орай макеттер сайысы 5-9 сыныптар арасында ұйымдастырылды. Мектепте 5-6 сыныптар оқушылары арасында«Шеберлер қаласы: ата-бабаларымыздың мұрасын сақтаймыз және көбейтеміз» көрмесі ұйымдастырылып, оқушылар үздік жұмыстарын көрсетті.

Мамыр айында «Оқитын мектеп» жобасы негізінде «Оқырмандар отбасы» тақырыбы 8-11 сыныптарарасында сайыс өткізілді. «Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн», «Жазғы демалыс уақытындағы өмір қауіпсіздігі» тақырыбында 5-11 сынып оқушылары арасында сынып сағаттары ұйымдастырылды.

*«АР- ҰЯТ» бағыты бойынша жасалған тәрбие жұмыстары:*

Қыркүйек айында гимназияда «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында

«Назар аударыңыз, балалар!» акциясы жол-көлік оқиғаларының алдын алу шаралары 5-8 сынып оқушылары арасында өткізілді. Еңбегі адал жас өрен» жобасы, «9 ай – 9 іс-шара» жобалары 5-11 сыныптар арасында Отбасы күнін мерекелеуге арналған «Отбасы - бақыт мекені» іс-шаралары өткізілді.

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы «Қауіпсіз мектеп ортасы» акциясы негізінде кибербуллингтен қорғау, зорлық-зомбылықтың алдын алу тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. «Адал ұрпақ » клубының қызметі 1-11 сыныптар арасында жүргізіледі. Еңбек ардагерлері мен жергілікті әкімдік қызметкерлерінің қатысуымен «Еңбекшіге арналады...» форумы өткізілді.

Қазан айында 5-11 сыныптар арасында «Қарттарым-қазынам» еңбек ардагерлерімен кездесу өткізіледі.«Ұстаз деген жарық күні ғаламның» мерекелік іс-шарасы ұйыдастырылып, мұғалімдерге көңіл-күй сыйлады. «Мейірімділік құндылығы» буллинг, кибербуллингтің алдын алу, тренингтер («Шаңырақ» жобасы) «Әкем айтқан нақыл сөз...» әкелер кеңесімен кездесу («Үндестік» жобасы аясында) өткізілді.

Қараша айында «Ата-ана комитетінің шығармашылық тобының өзара әрекеттесу» («Үндестік» жобасы, «Шаңырақ» жобасы) жүргізілді. «Шаңырақ» жобасы аясында «Балалардың бейімделуіне байланысты сауалнама» гимназия педагог-психологы Г.Ниязбекова алды. «Адал еңбек бейнесі» суреттер конкурсы «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы өз жұмысын жүйелі жүргізіп жатыр.

Желтоқсан айында «Үндестік» жобасы, «Шаңырақ» жобасы аясында «Қызым саған айтам...» аутодеструктивті мінез-құлықтың және жыныстық қолсұғылмаушылықтың алдын алу (9-11 сыныптар) дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Қаңтар айында 9-11 сыныптар аралығында «Мен өмірді сүйемін» тренингтер, аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу тренингі өткізілді.«Қазіргі жастардың өмірлік басымдықтары»тақырыбында сынып сағаттары, 5-8 сынып оқушылары арасында «Тату үйдің тамағы тәтті» видео челлендж ұйымдастырылды.

Ақпан айында «Білгенге маржан» рубрикасы «Мирас болған мол мұра» Әбілхан Қастеевтің 170 жылдығына орай радиохабарламадан айталды. «Оқитын мектеп» жобасы аясында 5-6 сынып оқушылары арасында «Мен оқыған кітап» челленджі өткізілді. «Адам бойында бәрі де әдемі, сұлу болуға тиіс» тренингі 8-11 сынып қыз балалары арасында дәріс өткізілді.

5-11 сыныптар арасында «Анама арнаймын» 8 наурыз халықаралық әйелдер күніне орай мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. «Төрлет, Наурыз!» салт-дәстүрімізді бағалаймыз тақырыбында наурыз мерекесі кең көлмеде аталып өтілді.

Сәуір айында «Үндестік» жобасы аясында «Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» видео челлендж ұйымдастырылды.

Мамыр айында мектебімізде 5-11 сыныптар «Бір шаңырақ астында» жәрмеңке, 1 мамыр – Қазақстан халықтары бірлігі күні орай кең көлемде ұйымдастырылды.

«Жазғы сауықтыру алаңында қандай үйірмелер болғанын қалайсыз?» ата-аналарға арналған сауалнама жүргізілді. «Үндестік» жобасы, «Шаңырақ» жобасы» аясында «Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде мини футболдан спорттық сайыс ұйымдастырылды.

Бүгінгі салтанатты жиынға 25 - мамыр 11- сынып оқушыларына арналып «Сыңғырла, соңғы қоңырау - 2024» соңғы қоңырау салтанатты жиыны өткізілді. Салтанатты жиынға қалалық білім бөлімінің меңгерушісі Ғалымғазықызы А.Ғ мен ұстаздар, ата-аналар, оқушылар қатысты.

*«ТАЛАП» бағыты бойынша жасалған тәрбие жұмыстары:*

Қыркүйек айында Қазақстан халқының тілдері күніне арналған «Ұлы даланың халықаралық тілі» іс-шаралары өткізілді. 5-11 сынып оқушылары арасында «Денсаулық күні» спорттық іс-шарасы ұйымдастырылды.

Қазан айында «Оқитын мектеп» жобасы аясында «Бір отбасы – бір кітап» тақырыбында 8-11 оқушылары мен ата-аналары арасында челлендж ұйымдастырылды.

Қараша айында «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы асында «Салауатты өмір салты. Темекі шегу-денсаулыққа зиян!» тақырыбында 5-11 сынып оқушылары арасында дәріс өткізілді. 8-11сынып оқушылары арасында «Этикалық құндылықтарды дамыту» тақырыбында әңгіме, дөңгелек үстел жүргізілді.

Желтоқсан айында 8-11 сынып оқушылары арасында «Нашақорлық – қауіпті індет, алдын алу» АҚТҚ/ЖҚТБ - жұқпасының алдын алу тақырыбында челлендждер, «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» спорттық сайыстар өткізілді.

МДС-11сыныптар оқушылары арасында «Жаңа жылдық шырша» мерекелік іс-шара, қысқы демалыстағы қауіпсіздік ережесі өткізілді.

Қаңтар айында 9-11 сыныптар арасында «Діни экстремизм, терроризм, жат діни ұйымдар» дөңгелек үстел жүргізілді. «Салауатты өмір салты. Суық тию, жұқпалы аурулардың алдын алу» 8-11 сынып оқушылары арасында дәріс өткізілді. «Оқитын мектеп» жобасы аясында Вookdating «Бірге кітап оқиық!» челленджі өткізілді.

«Қызықты қыс» шаңғы ойындары 8-10 сыныптар арасында ұйымдастырылып, оқушылар мақтау қағаздарымен марапатталды.

Ақпан айында «Оқитын мектеп» жобасы) «Мен оқыған қызықты әңгіме» буктрейлер 5-11 сыныптар арасында өткізілді.

Наурыз айында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында 8-11 сыныптар аралығында «Мамандықтар әлемін ашамыз» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. «Менің таза аулам...» акциясына оқушылар қатысып, мектеп алаңын тазалады

Сәуір айында «Денсаулық және дұрыс тамақтану мәдениеті» («Ұшқыр ой» дебат ) Салауатты өмір салты. АҚТҚ/ЖҚТБ – жұқпасынан қорғану жауапкершілігі.

ЖҚТБ-ның адамға тигізетін әсері. (8-11 сыныптар).

Мамыр айында «Ер мен жердің жеңісі» 9 мамыр – Жеңіс күніне арналған сынып 8-11 сыныптар арасында сынып сағаттары өткізілді.

5-11 сыныптар арасында «Күнделікті өмірдегі адалдық» интернет алаяқтықтан сақтану мақсатында дәріс өткізілді.

«Жайдарлы жаз - 2024 » жазғы сауықтыру алаңшаларына дайындық жүргізіліп, оқушыларды 100 пайыз қамту жұмыстары жүргізілді.

Мектептегі психологиялық қызметтің басты мақсаты: Психологиялық қызмет-білім алушыларды табысты дамыту, әлеуметтендіру және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу іс-әрекетінің білім беру уәждемесін,психологиялық жай күйін тұрақтандыру,бейінді өзін-өзі айқындау және босқа да қолайлы жағдайлар бойынша ұсыныстар жасау.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1. Оқу процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың пайда болуының негізгі проблемалары мен себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын анықтау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2. Баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның оқу үдерісіндегі психологиялық даму динамикасын мониторингілеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3. Білімалушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;

4. «Әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық мәселелерін еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарға бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5. Білімалушылар мен тәрбиеленушілердің бойында жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеру арқылы өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын дамытуға және қалыптастыруға жәрдемдесу;

6. Білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына нұқсан келтірместен белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеуде және қалыптастыруда жәрдемдесу;

7. Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және тәжірибеге бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу;

8. Білімалушылар мен тәрбиеленушілерді олардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағытталған тәсіл негізінде әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9. Білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

Жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

• ҚР Конституциясы

• ҚР бала құқығы туралы заңы

• ҚР «Білім туралы» заңы

• ҚР білімінің даму концепциясы

• ҚР «Неке және отбасы» заңы

• Психологтың этикалық кодексі

• ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жыл 16 қыркүйек 130 бұйрық,472 бабы

• Педагог-психолог өз жұмыстарына ҚР Президентінің Жарлықтарын, білім беру саласын басқаратын барлық деңгейдегі органдардың шешімдерін басшылыққа алады.

• Біздің негізгі мақсатымыз: Қазақстанда өзіміздің Ұлттық психологиялық қызметтің жүйелі, нәтижелі болуына үлесімізді қосу.

Білім беру мекемесіндегі психологиялық жұмыс жүйелі түрде жүзеге асырылып, келесі бағыттар бойынша кәсіби талдау жұмыстары жүргізілді:

I. Диагностикалау

II. Түзету- дамыту жұмыстары

III. Профилактика және психологиялық ағарту

IV. Кеңес (консультация) беру

V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдама есептер

**Бастауыш сынып бағыты бойынша келесі жұмыс түрлері жүргізілді :**

Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің мектепке даярлығын анықтау мақсатында Әдістеме «Cуретте не жетіспейді?», «Мына суретте қандай заттар жасырылған?», «Машинадан үйге шейін түзу сызық сал», «Суреттерді қарап шықта есіңде сақта?», «Лезде және дұрыс көрсет» әдістемесі алынды.

1-2 сынып оқушыларының оқуға бейімделу, сыныптағы қарым-қатынас деңгейін анықтау мақсатында. «Төртқұбылыс», Не үлкен?» ,«Сиқырлы қапшық», «Мен жеңімпазбын», «Көңілді шеңбер», «Зейінді бол», «Өз орныңды тап», «Орныңды тап» есте сақтау қабілетін дамыту,зейінді тұрақтандыруға арналған ойындар өткізілді.

2-4 сынып оқушылары. Ерте шақтан буллингті алдын алу мақсатында топта достық қарым – қатынасты қалыптастыру бағытында **«**Буллинг қандай жағдайларға әкелiп тiреуi мүмкiн?», «Буллинг пе, әлде жәй ғана әзiл ме?», «Мұғалiм тарапынан туындаған буллинг», «Бiреу cенi қорқытып, қорлап жүрген жағдайда не icтеу керек?», «Нелiктен адамдар бiр-бiрiн қорлап, қиянат жаcайды?»жаттығулар жүргізілді

Жаңадан келген оқушылар арасында сыныптағы шеттету, бопсалау, буллингті дер кезінде байқау мақсатында, жаңадан келген оқушыларды жантанушының 2-4 сынып жетекшілерімен бірлесе, бақылау даму карта арқылы психологиялық-педагогикалық тұрғыда зерттеу.

3 сынып оқушыларының қобалжу, мазасыздық, агрессия деңгейін анықтау мақсатында «Жаныңыздың жағдайы», «Ағаш», «Менің сыныбым» проективті әдістемелері өткізілді.

Бастауыш сынып оқушыларына Балалардың өздерінің жақсы қасиеттерін талдауға үйрету, топты үйірлі болуға қалыптастыру, ойлауды, қиялды дамыту бағытында жаттығулар жүргізу.

Түрлі әлеуметтік деңгейде тұрып жатқан оқушыларға «Отбасы клубы» жобасы аясында азаматтық некеде, өгей ата-аналармен, сенім хатпен тұратын оқушылардың жанында болып жатқан жан күйзелісіне, психо-эмоцияналды жағдайын зерттеу, коммуникация, мазасыздық деңгейі анықталды.

2-3 сынып оқушыларына агрессивті мінез-құлықты алдын алу мақсатында, адамдарға, әлемге мейірімді, сыйлы көз қарасты тәрбиелеу, коммуникативтік қабілеттерін дамыту бағытында жаттығулар жүргізу.

3 сынып оқушыларының қобалжу, мазасыздық, агрессия деңгейін анықтау мақсатында М. А. Панфилованың «Кактус» графикалық әдістемесі алынды.

4 сынып оқушыларының күйзеліске тұрақтылық деңгейі және өзіндік бағалау деңгейін анықтау

Ерте шақтан буллингті алдын алу мақсатында қарым-қатынасты нығайту бағытында жаттығулар жүргізу

**Өткізілген ағарту-дамыту жұмыстары:**

1. «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ!» психологиялық сабақ
2. «Менің сыныбым және достарым» психологиялық тренинг;
3. «Менің көңіл күйім» психологиялық тренинг;
4. «Бақытты отбасында-бақытты баламын» тақырыбында тренинг жүргізу

***Педагогтармен профилактикалық жүргізілген жұмыстар:***

* «Оқушы бойынан зорлық-зомбылық белгілерін қалай байқауға болады?!» түсіндірме жұмыс;
* Агрессивті мінез-құлықты алдын алу
* «Кез-келген жағдайда өзін-өзі ұстау» психологиялық кеңес;
* ***Ата-аналармен профилактикалық жүргізілген жұмыстар:***
* Ата-аналарға «Отбасы клубы» жобасы аясында «Кәмелет жасқа толмағандар арасында азаматтық құқықтық сана және құқық бұзушылықты алдын-алу мақсатында «Әлеуметтік желідегі, компьютердегі, ұялы телефондардағы ойындарға және т.б қызығушылығының жоғарлауын алдын-алу және барлық бағыттағы зорлық зомбылықты буллинг, кипербуллингті алдын-алу»
* Бастауыш ата-аналарына «Біртұтас бағдарлама» негізінде тұрмыстағы зорлық-зомбылықты алдын алу мақсатында «Үндестік» жобасы аясында «Жұдырықты аш», «Шаттық шеңбері», «Жақсы істер қалтасы», «Түзу ағаш»тақырыбында жаттығулар жүргізу
* «Бақытты отбасында - бақытты баламын» тақырыбында тренинг жүргізу
* «Отбасы клубы» жобасы аясында «Ата-ана мен балалар арасындағы жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру»тақырыбында жаттығу жүргізу
* Біртұтас бағдарлама негізінде, «Отбасы клубы» жобасы аясында ата-ана мен балар арасындағы буллингті, зорлықты алдын алу мақсатында «Бесінші сынып жаңа сатыға өту ғана емес, сонымен бірге, жаңа даму кезеңі» тақырыбында ашық диалог алаңын ұйымдастыру
* «Менің баламның сыныбы және достары» психологиялық кездесу, сырласу;

Оқушыларға арналған ұсыныстар: психикалық денсаулықты сақтау, оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауы; «Өзін-өзі бағалауды қалай арттыруға және өзін-өзі сүюге болады?», «Құрдастарымен қалай оң қарым-қатынас орнатуға болады?», «Сыныптастарымен қарым-қатынас», «Өмірдегі қиындықтарды жеңуді үйрену».

Ата-аналарға арналған ұсыныстар мен жадынамалар: «Балалардың күйзелісі және оның себептері», «Зорлық-зомбылықсыз тәрбиелеу», «Интернет желісіндегі қауіпсіздік ережелері», «Чаттардағы қауіпсіз қарым-қатынас жөніндегі нұсқаулық», «Бақытты балаларды тәрбиелеу ережелері».

Бесінші сынып оқушыларының ата-аналарына арналған психологтың кеңестері: «Бейімделуден қалай сәтті өту керек», «Бала оқығысы келмейді. Оған қалай көмектесуге болады?».

* Мұғалімдерге арналған ұсыныстар мен жадынамалар: «Оқушы мен мұғалімнің өзара сыйластық қарым-қатынасы – табысты оқудың кепілі. Мұғалімдерге ескерту», «Оқушы бойынан зорлық-зомбылық белгілерін қалай байқауға болады?!» түсіндірме жұмыс;
* Агрессивті мінез-құлықты алдын алу
* «Кез келген жағдайда өзін-өзі ұстау» психологиялық кеңес;

111 төтенше жағдай қызметі, QR код,балалар мен жастарға арналған сенім телефоны.

Жеке консультациялар, ата-аналар жүгінген сұраулар бойынша тақырыптар: «Ересектер мен балалар: қарым-қатынас динамикасы», «Отбасылық қақтығыстар. Оларды қалай болдырмауға болады?», «Баланың проблемалары. Оларды кім шеше алады және қалай шешуге болады?», «Сіздің балаңыз және оның достары», «Отбасыдағы балаларды сүю және тәрбиелеу», «Ұру немесе ұрмау. Бұл сұрақ?», «Буллинг – онымен қалай болу керек?».

Диагностикалау бағыты бойынша келесі жұмыс түрлері жүргізілді:

5 сынып оқушыларына орта мектепте оқуға бейімделуіне психологиялық-педагогикалық көмек көрсету мақсатында, оқу мотивациясының тұрақтылығын қалыптастыра отырып, балаларда жағымды «Мен» концепциясын, өз-өзін сенімді ұстау дағдысын қалыптастыру және үрей, қорқыныш сезімдерін төмендетіп, өздігінен қабылдау, өздігінен ашылу және басқаларды қабылдау негізінде - басқа адамдармен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырып келесі жұмыс түрлері жүргізді.

Мектепке жаңадан келген оқушылар мен сол топ ішіндегі ахуалды анықтауға арналған диагностика түрлері:

Д.Ж.Моронео «Социометрия» әдістемесі. Сынып ішіндегі лидерлер мен шектеліп қалған оқушыларды анықтауға көмек береді. Сонымен қатар оқушылардың сынып ішіндегі достықтарын байқауға болады. «Социометрия» әдісі

**Мақсаты:** Сынып ұжымы ішіндегі лидерлік бейімділік қабілеттерін анықтау.

**Қатысқандар:**Педагог – психолог, сынып жетекші, 5 «А» сынып оқушылары.

Барлық оқушылар саны: 22

Қатысқан оқушылар: 18. Қатыспаған оқушылар: 4

**Құрал – жабдықтар:** әр оқушыға сұрақтар бланкасы, қалам.

**Зерттеу барысы:** оқушыларға мынадай сауалнамалар үлестіріледі.

* Сыныпта кімнің қасына отырғың келеді?
* Туылған күніңе кімді шақырғың келеді?
* Саяхатқа кіммен шыққың келеді?

**Нәтиже:** Сыныптың лидері сауалнамада оқушы есімінің басым болуымен анықталды. Мешітбай А.Ескендирова А.Сүндетқали Т.Әлім К.

**Кері байланыс:** бұл не үшін қажет, басқа сыныптағы оқушыларды жазуға болады ма? – деген сұрақтар қойылды. 5 «Ә» сынып оқушылары.

*Барлық оқушылар саны: 29*

*Қатысқан оқушылар: 26*

*Қатыспаған оқушылар: 3*

**Құрал – жабдықтар:** әр оқушыға сұрақтар бланкасы, қалам.

**Зерттеу барысы:** оқушыларға мынадай сауалнамалар үлестіріледі.

* Сыныпта кімнің қасына отырғың келеді?
* Туылған күніңе кімді шақырғың келеді?
* Саяхатқа кіммен шыққың келеді?

**Нәтиже:** Сыныптың лидері сауалнамада оқушы есімінің басым болуымен анықталды. Көшкімбай Ә. сынып лидері болып анықталды.

**Кері байланыс:** бұл не үшін қажет, басқа сыныптағы оқушыларды жазуға болады ма? – деген сұрақтар қойылды.

Замащикова «Кездесу» әдістемесі. Бұл әдістеме графаларға бөлінеді. Оқушылардың сынып жетекшімен және пәндермен қарым-қатынастарын байқауға болады. Сонымен ең алдымен «Кездесу» әдісінің нәтижесіне тоқталатын болсақ, оқушылардың «күн» салуы – мен өзімді жақсы сезінемін, маған ұнайды, «шырша» - орташа, «бұлт» - менде аталған пән бойынша қиындықтар бар дегенді білдірді. Сонымен өткізілген алғашқы әдістеменің қорытындысын әр сынып бойынша төмендегі кестеден көре аламыз:

**5 «А» сынып оқушыларының сауалнама нәтижесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Пәндер атауы* | *Жақсы (күн)* | *Орташа (шырша)* | *Қиындықтар сезеді (бұлт)* |
| 1 | Орыс тілі мен әдебиет | 60% | 30% | 10% |
| 2 | Математика | 80% | 15% | 5% |
| 3 | Қазақ тілі | 45% | 55% | 5% |
| 4 | Жаратылыстану | 30% | 45% | 20% |
| 5 | Ағылшын тілі | 70% | 15% | 10% |
| 6 | Көркем еңбек | 80% | 20% |  |
| 7 | Денешынықтыру | 70% | 20% | 5% |
| 8 | Қазақстан тарихы | 25% | 45% | 30% |
| 9 | Информатика | 75% | 25% |  |
| 10 | Қазақ әдебиеті | 15% | 80% | 5% |
| 11 | Музыка | 35% | 40% | 25% |
| 12 | Дүниежүзі тарихы | 30% | 35% | 35% |

**5 «Ә» сынып оқушыларының нәтижесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Пәндер атауы* | *Жақсы (күн)* | *Орташа (шырша)* | *Қиындықтар сезеді (бұлт)* |
| 1 | Орыс тілі мен әдебиет | 60% | 24% | 16% |
| 2 | Математика | 76% | 20% | 4% |
| 3 | Қазақ тілі | 56% | 44% |  |
| 4 | Жаратылыстану | 28% | 56% | 16% |
| 5 | Ағылшын тілі | 76% | 8% | 16% |
| 6 | Көркем еңбек | 88% | 12% |  |
| 7 | Денешынықтыру | 88% | 12% |  |
| 8 | Қазақстан тарихы | 48% | 40% | 12% |
| 9 | Информатика | 92% | 8% |  |
| 10 | Қазақ әдебиеті | 40% | 56% | 4% |
| 11 | Музыка | 56% | 36% | 8% |
| 12 | Дүниежүзі тарихы | 36% | 40% | 24% |

Сонымен, жүргізілген әдістеме қорытындысы бойынша 5 «А» сынып оқушыларында мына пәндерде қиындықтар кездеседі: дүниежүзі тарихы, қазақстан тарихы, жаратылыстану, орыс тілі мен әдебиет, ағылшын тілі; 5 «Ә» сынып оқушыларында: жаратылыстану, орыс тілі мен әдебиет, ағылшын тілі, дүниежүзі тарихы, қазақстан тарихы. Аталған көрсеткіштермен, жеке оқушылардың нақты қай пәндерде қиналатындықтары туралы толық ақпарат сынып жетекшілеріне айтылды, пән мұғалімдерімен сұхбат жүргізілді.

«Кондаша» әдістемесі, үрей мен қорқынышты және мазасыздықты анықтау;

«Басса-Дарки» әдістемесі. Оқушылардың агрессия күйін анықтау;

«Менің сыныбым» проективті әдіс;

Өткізілген диагностика жұмыстарының нәтижелерінде, аса назарға алатындай нәтижелері болмады. Оқушылар бойында мазасыздық пен сенімсіздік және қобалжу шкалалары болды. Нәтиже бойынша, жоспарға сәйкес ағарту дамыту жұмыстары жүргізілді.

Өткізілген ағарту-дамыту жұмыстары:

1. «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ!» психологиялық сабақ;
2. Топтық бақылау жұмыстарын жасау, талдау;
3. «Менің сыныбым» психологиялық сабақ;
4. «Менің ішкі әлемім» психологиялық тренинг;
5. «Мінез және темперамент» психологиялық сабақ;
6. «Үрей мен қорқынышты қалай жеңуге болады?!» психологиялық тренинг,кеңестер;
7. «Ашу, ызадан айырылу жолдары» психологиялық тренинг, ұсыныстар;
8. «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ 2!» психологиялық сабақ;
9. «Егер мен ұстаз болсам?!» психологиялық тренинг;
10. «Менің сыныбым және достарым» психологиялық тренинг;
11. «Күйзелістің алдын алу» Сергіту тренинг жаттығулары;
12. «Менің көңіл күйім» психологиялық тренинг ;
13. «Ғажайып әлем» психологиялық тренинг;
14. «Стрестен арылу жолдары және жаттығу түрлері» психологиялық тренинг;
15. «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ 3!» психологиялық сабақ;
16. «Менің сүйікті мектебім» психологиялық тренинг;
17. «Ашу-ызадан арылу жолдары» психологиялық тренинг,
18. «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ 4!» психологиялық сабақ.

*Педагогтармен профилактикалық жүргізілген жұмыстар:*

* «Оқушы бойынан зорлық-зомбылық белгілерін қалай байқауға болады?!» түсіндірме жұмыс;
* «Орта буынға келген оқушылардың бейімделу кезіндегі қиындықтар» ұсыныстар әзірлеу;
* «Сынып жетекшілерді орта буынға келген оқушылардың бейімделу кезіндегі қиындықтар» ұсыныстар әзірлеу;
* «Күйзеліс кезінде, оқушылар алдында, өзін-өзі дұрыс ұстау» психологиялық кеңес, ұсынымдар;
* «Әр оқушының мінез-құлқына дұрыс подход жасау» психологиялық кеңес, ұсынымдар;
* «Оқушы бойынан үреймен қорқынышты байқаған ұстаздың әрекеті?!» психологиялық кеңес, ұсынымдар;

*Ата-аналармен профилактикалық жүргізілген жұмыстар:*

* «Балаларымызды қауіп-қатерден сақтайық!» түсіндірмен жұмыстар;
* «Жаңа мектепке келген балама,психологиялық қолдау» психологиялық кеңестер, ұсынымдар;
* Оқушылардың жаңа мектепке бейімделудегі қиыншылықтар және оларға ата-ананың көмегі;
* «Жасөспірім балалармен дұрыс қарым-қатынас жасау әдебі» психологиялық кеңес, ұсынымдар;
* «Менің баламның мінез-құлықтары» психологиялық кеңес, ұсынымдар;
* «Жасөспірім бойындағы үрей мен қорқыныш» психологиялық кеңес, ұсынымдар;
* «Жасөспірім бойындағы ашу, ыза кезіндегі, ата-ана мен бала арасындағы дұрыс қарым-қатынас құра білу» психологиялық кеңес, ұсынымдар;
* «Балаларымызды қауіп-қатерден сақтайық 2!» түсіндірмен жұмыстар;
* «Менің баламның сүйікті пәні және ұстазы?!» психологиялық кеңес, сырласу, кеңес беру;
* «Менің баламның сыныбы және достары» психологиялық кездесу, сырласу;
* «Жасөспірімдердің күйзеліс көріністері» психологиялық кеңес, ұсыныстар;
* «Жас жеткіншек шақтағы түрлі мінез-құлықтар» психологиялық кеңес, ұсыныс;
* «Суицидке бейімділіктің алдын алу!» психологиялық кеңес,ұсыныстар;
* «Стрестен арылу жолдары және жаттығу түрлері» психологиялық тренинг;
* «Балаларымызды қауіп-қатерден сақтайық 3!» түсіндірмен жұмыстар;
* «Баламның оқуға ынтасы» психологиялық кеңес, ұсыныстар;
* «Эмоция түрлері» психологиялық кеңес, ұсыныстар;
* «Балаларымызды қауіп-қатерден сақтайық 4!» түсіндірмен жұмыстар.

*Ерте жастағы жүктілік пен заңсыз жыныстық қол сұғушылықтың алдын алуға байланысты өткізілген жұмыстар:*

* «Зорлық-зомбылықтың және өзіне-өзі қол жұмсаушылық бейімділігін анықтау» жасырын сауалнама;
* «Қызбала өткені мен бүгіні және болашағы» ата-аналар жиналысы;
* «Зорлық-зомбылық пен жыныстық қол сұғушылықтың алдын алу» буклеттер, бюрошалар, визиткалар тарату (ата-аналарға және оқушыларға);
* «Балалар. Жеке шекара. Қауіпсіздік. Балаларға жыныстық қол сұғушылықтың алдын-алу» Жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы;
* «Ерте жүктіліктің салдары» 8-11 сыныптарға бейне таспа;
* Қыз балалардың жеке бас гигиенасы. 5-11 сынып қыз балаларға түсіндірме жұмыстар;
* «Зорлық-зомбылықтың және өзіне-өзі қол жұмсаушылық бейімділігін анықтау» Жасырын сауалнама;
* Қазақтың ұлттық психологиясындағы қыз баланың тәрбиесі. 7-11 сынып қыз балаларына Психологиялық дәріс;
* Қыз бен ұлдың арасындағы достық. 7-11 сынып оқушыларына психологиялық дәріс, әңгіме;

Кәмелетке толмаған білім алушылардың ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында оларға заманауи ақпараттық-телекоммуникациялық ортада жауапты және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын үйрету арқылы мектептің барлық сыныптарында сынып жетекшісімен, әлеуметтік педагогпен және психологпен бірлесіп тұрақты негізде тақырыптық іс-шаралар өткізіледі. 5-7 сынып оқушылары үшін бұл іс-шаралар сабақ-тренинг, сабақ-ойын түрінде өтті. 8-9 сынып оқушылары үшін бұл іс-шаралар тренинг-практикум, сабақ-дәріс түрінде өтті. Осы тақырып бойынша іс-шараларды өткізу кезінде мынадай аспектілер қозғалды: баланы ннтернет желісінде күтіп тұрған тәуекелдер тізбесі; электрондық поштаны сауатты пайдалану жөніндегі ұсынымдар; жедел хабар алмасу орталарында қауіпсіз қарым-қатынас технологиялары. Оқушылар чаттардағы қауіпсіз қарым-қатынас жөніндегі нұсқаулықтармен; Интернетке тәуелділіктің алдын-алу және оны жеңу жөніндегі кеңестермен; Интернет желісіндегі балалардың қауіпсіздігі жөніндегі жалпы ережелермен қамтамасыз етілді. 10-11 сынып оқушылары үшін аталған іс-шара дәріс түрінде өтті. Мұнда интернетте қауіпті нысандар қарастырылды: қалаусыз бағдарламалар; жеке деректерді қорғау; алаяқтық; виртуалды «достар»; қарақшылық; online-ойындар; этика; ақпаратқа сыни көзқарас.

«Ерекше назар аударатын топ» оқушыларын анықтау үшін тоқсан сайын анонимді сауалнама жүргізіледі: «Кәмелетке толмағандарға тұрмыстық және физикалық зорлық-зомбылықты анықтау» және «Жасөспірімнің жеке басының өз-өзіне қол жұмсау бағытын анықтау». «Ерекше назар аударатын топтары» оқушыларымен осындай түзету іс-шаралары мен психологиялық әңгімелер, дөңгелек үстелдер, өмірдің құндылығы туралы тренинг элементтерімен сабақтар өткізіледі: «Мен және мені қоршаған орта», «Мен және менің іс-әрекеттерім», «Мен ерекшемін » және т.б. «Қостанай облыстық психикалық денсаулық орталығы» КМК нашақорлықтың алдын-алу бойынша мамандарды тарта отырып, кездесулер: «Алкогольдің, темекі шегудің, электрондық темекінің, темекі шегу қоспаларының зиянды әсері», сондай-ақ «ЖИТС-тың алдын-алу және оған қарсы күрес жөніндегі Қостанай облыстық орталығы» КМК оқушыларға «АИТВ-инфекциясы ЖИТС. Беру жолдары. Алдын-алу қағидаттары», өткізу 1 желтоқсанға (Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күні), жыныстық тәрбие бойынша әңгімелер: «Шынын айтқанда...»; кәсіби өзін-өзі анықтау бойынша әңгімелер: «Болашақа бір қадам», «Мамандық тандау түрткілері»; СӨС алдын алу бойынша пікірталастар: «Көңіл күй жайдары-Денсаулық», «Денсаулық – байлықтан қымбат», «Арақ ішіп, темекі шеккен, Денсаулықтың түбіне жетеді» және басқалар.

Білім беру қызметі уақытылы және сұраныс бойынша жүргізіледі: оқушылар мен ата-аналарға, педагогтарға ұсынымдар.

Оқушыларға арналған ұсыныстар: психикалық денсаулықты сақтау, оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауы; «Өзін-өзі бағалауды қалай арттыруға және өзін-өзі сүюге болады?», «Құрдастарымен қалай оң қарым-қатынас орнатуға болады?», «Сыныптастарымен қарым-қатынас», «Өмірдегі қиындықтарды жеңуді үйрену», «Өмірге деген көзқарас? Позитивті!».

Ата-аналарға арналған ұсыныстар мен жадынамалар: «Балалардың күйзелісі және оның себептері», «Зорлық-зомбылықсыз тәрбиелеу», «Интернет желісіндегі қауіпсіздік ережелері», «Чаттардағы қауіпсіз қарым-қатынас жөніндегі нұсқаулық», «Бақытты балаларды тәрбиелеу ережелері», «Баланы стресстік төзімділікке қалай үйрету керек?», «Баланы қалай бұзбауға болады», «Баланы тәрбиелеу процесінде көтермелеу және жазалау». Бесінші сынып оқушыларының ата-аналарына арналған психологтың кеңестері: «Бейімделуден қалай сәтті өту керек», «Бала оқығысы келмейді. Оған қалай көмектесуге болады?».

Мұғалімдерге арналған ұсыныстар мен жадынамалар: «Оқушы мен мұғалімнің өзара сыйластық қарым-қатынасы – табысты оқудың кепілі. Мұғалімдерге ескерту», «Кәсіби және эмоционалды күйіп қалу», «Стресске төзімділік». Оқушыларға, ата-аналарға арналған визиткалар «Қиын болса – жай қоңырау шалыңыз», 111 төтенше жағдай қызметі, балалар мен жастарға арналған сенім телефоны.

Жеке консультациялар, ата-аналар жүгінген сұраулар бойынша тақырыптар: «Ересектер мен балалар: қарым-қатынас динамикасы», «Отбасылық қақтығыстар. Оларды қалай болдырмауға болады?», «Баланың проблемалары. Оларды кім шеше алады және қалай шешуге болады?», «Сіздің балаңыз және оның достары», «Отбасыдағы балаларды сүю және тәрбиелеу», «Жыныстық тәрбие. Қашан бастау керек?», «Ұру немесе ұрмау. Бұл сұрақ?», «Мамандық таңдау. Бұл кімнің ісі?», «Балалардағы аутодеструктивті мінез-құлық пен жағымсыз әдеттердің алдын-алудағы отбасылық қарым-қатынастың рөлі», «Буллинг – онымен қалай болу керек?».

Мектеп оқушыларымен психологиялық тренингтер, әңгімелер, техникалар, жаттығулар, профилактикалық және түзету сабақтары өткізіледі: өміршең ұстанымдарды қалыптастыру мақсатында жасөспірімдерде «Өз проблемаларымен күресуді үйрену», «Тәуелділікке қарсы тұра білу», «Қандай әдемі дүние...» әлеуметтік дағдылар тренингтері өткізілді. Оқушыларды емтиханға дайындау бойынша тренингтер: «Оқуды бітіру емтихандары мен ҰБТ-ға қалай сәтті дайындалу керек», «Табысқа жету жолы», «Өмірлік мақсаттарға жету жолдары» және т.б. Мұндай тренингтердің мақсаты оқушылардың емтихандарға эмоционалды – оң көзқарасын, шиеленісті жағдайларда өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру, мектептегі мазасыздық деңгейін қалыпты жағдайға дейін төмендету. Ата-аналар жиналысы: «Бірінші және бесінші сынып оқушыларының бейімделу кезеңінің ерекшеліктері», «Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқы: проблемалары және олардың шешімдері», «Кәмелетке толмағандардың өз-өзіне қол жұмсау мінез-құлқының алдын-алу», «Кәмелетке толмағандарға қатысты тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын-алу», «Оқушылардың кәсіби бағдары. Оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтаудағы ата-аналардың рөлі».

Директор жанындағы кеңестер, педагогикалық кеңестер, ұсынымдар, жадынамалар, баяндамалар, тренингтер, сауалнамалар, тесттер: «Кәсіби жану және оның алдын-алу жолдары» жадынамалар, «Мемлекеттік емтихандарға дайындалудағы мұғалімнің көмегі» кеңестер, «Кәсіби жану белгілерін тексеруге» арналған тесті, «Педагогтардың жүйке-психикалық тұрақтылығын бағалауға» арналған тесті, «Жас мамандардың жұмысқа көзқарастарын анықтау» сауалнамасы, «Дарынды балалармен жұмыс істеуге мұғалімнің бейімділігін анықтау» сауалнамасы, «Жұмыспен қанағаттана білейік» атты психологиялық тренинг, «Әріптестік қарым-қатынас» тақырыбындағы психологиялық тренинг, «Сенімен болашақ» қоғамдық бірлестігімен психологиялық тренинг, «Пән мұғалімдеріне психологиялық әдістерді қолдану арқылы дарынды оқушылардың қабілеттерін дамыту» атты баяндама, «Тәрбие үдерісін тиімді ұйымдастыруда зерттеу жүргізу және оңтайлы шешімдер іздеу» тақырыбындағы баяндама, «Мұғалімнің психикалық денсаулығы. Стресске қарсы» атты баяндама.

Мектептің бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру мақсатында білім беру сапасын арттыру және әр түрлі даму орталарында оқушылардың жеке басын қалыптастыру процесін жүзеге асыру үшін сабақтан тыс жұмыстар ұйымдастырылды. Сабақтан тыс қызмет білім алушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын-алуға үлкен көмек көрсетеді және базалық білім берудің тең құқылы, бірін-бірі толықтыратын құрамдас бөлігі болып табылады.

**2022-2023 жж, 2023-2024 жж, 2024-2025 жж жүргізілген жұмыстар қорытындысы**

**Бейімделу деңгейін зерттеу мақсатында жүргізілген жұмыстар**

2022-2023 о.ж 5, 10 сынып оқушыларының бейімделуі бойынша оқушылардың өзіндік жеке және пәндік қобалжуын анықтауға арналған «Кездесу» тесті, «Кактус» әдісі 5 сыныптармен, жоспар бойынша 10 сынып оқушыларының нақты мектепішілік бейімделуіндегі мазасыздық деңгейлерін анықтау мақсатында О.Кондаштың «Мазасыздық шкаласы» атты әдістеме негізінде тест өткізілді.

2023-2024 о.ж 10 сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу мақсатында сауалнама алынды. Жүргізілген сауалнама нәтижесінде, оқушылардың бойларында мазасыздық байқалмады.

2024 жылдың қараша айында 10 сыныптармен «Алаңдаушылық шкаласы» әдісі (Кондаш) өткізілді. Барлығы 35 оқушы қатысты. Бұл әдістеме оқушылардың бейімделу үрдісіндегі алаңдаушылықты анықтауға мүмкіндік берді.

Анықталған оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілді, сынып жетекшілер диагностика нәтижелерімен таныстырылды, психологиялық кеңестер берілді.

Сол себепті аталған оқу жылдарының қазан-қараша айларында аталған оқушылармен «Мен және менің қоршаған ортам», «Эмоционалды интеллект», «Достық керек бәрімізге» атты тренингтер өткізілді. Тренингтар барысында оқушыларға қарым-қатынас, оның адам өміріндегі маңыздылығы туралы теориялық білімдер берілді, әр түрлі рефлексиялық жаттығулар, бейімделу барысындағы мәселелер талқыланды, өзіндік эмоциялары мен сезімдерімен жұмыс жасады. Сыныптардың сабақтарына мектеп психологы Ғалымқазы Ә.Ғ қазан айында балалардың сабақтарына қатысып сыныптың оқу-тәрбиелік жағдайы, оқушылардың мінез-құлық ерекшеліктері, танымдық қызығушылықтарының көрінуі, сыныптағы өзара және мұғаліммен қарым-қатынасы анықталды. Нәтижесінде, сыныптан айтарлықтай агрессивтілік байқалмады, психологиялық ахуал жақсы, мотивациялары қалыптасқан, ұлдар қыздармен бірдей қарым-қатынас жасайды, оқу процесіне белсенді қатысады.

**Мектепке жаңадан келген оқушыларға жаңа ортаға бейімделуіне психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.**

2022-2023 о.ж 5-11 сынып оқушылары арасында мектепке жаңадан келген оқушылар саны қыркүйек айында 29 болды.

2023-2024 о.ж. қыркүйек айында 8-11 сынып оқушылары арасында 15 жаңадан келген оқушы болды.

Жаңа 2024-2025 о.ж 9-11 сыныптарға қыркүйек айында 9 оқушы келді.

Жүргізілген жұмыстар:

-оқушымен арнайы жеке ақпаратты алу мақсатында арнайы сауалнама алынды;

-сынып жетекшілерге оқушының толтырған сауалнамасы туралы ақпарат берілді;

-ата-аналар мен оқушыларға жаңа ортаға бейімделу бойынша кепілдемелер берілді.

Бірінші өткізілген сауалнама нәтижесінде барлық балалардың мектебімізге үйренгендігі анықталды.

Яғни, «Мектеп, сынып саған ұнайды ма?» деген сұраққа балалардың 100% «иә» деп жауап берді.

Келесі сауалнама балалардың белгілі бір пәндерге деген қызығушылықтарын, ішкі қабілеттерін анықтауға мүмкіндік берді. Осы тарапта балалардың қызығушылықтары жайлы сынып жетекшіге ақпарат беріліп, пән мұғалімдерімен, үйірме жетекшілерімен жүйелі жұмыс жүргізілді.

**Өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын алу мақсатында Жол картасы бойынша оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың барлығының өзара іс-қимылы қорытындысы (5-11 сынып оқушылары арасында қобалжуы жоғары балаларды анықтау, олармен жеке жұмыстар жүргізу қорытындысы)**

Әр тоқсан сайын оқушылардың арасында аутодеструктивті мінез-құлықты алдын алу негізінде сауалнама, тесттер алынады.

2022-2023 жж 5-11 сынып оқушыларымен:

- 5 сынып оқушыларымен «Кездесу», «Кактус» әдістемесі өткізілді.

-Оқушылардың оқуға деген жағымсыз эмоциясын,оқуға деген мотивациясын алдын алу мақсатында 6-8 сынып оқушыларынан А.Д.Андрееваның оқушылардың «Оқуға деген мотивациясы және оқуға эмоциялық қарым-қатынасы» әдістемесі алынды.

- 9 сынып оқушыларымен Г.Айзенктің «Психикалық күйлердің өзіндік бағасы» әдістемесі;

- 10 сынып оқушыларымен «Кондаштың мазасыздық шкаласы» әдістемесі;

- 11 сынып оқушыларымен «Величко Н.Л стресскетөзіміділік, невроз, депрессия, мотивация» әдістемелері өткізілді.

2023-2024 о.ж 8-11 сынып оқушылары арасында сауалнама ұйымдастырылды, анықталған оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілді.

2024-2025 о.ж қараша айында 10-11 сыныптармен «Алаңдаушылық шкаласы» әдісі (Кондаш), сәуір айында 10 сыныптармен «Психикалық күйлердің өзін-өзі бағалауы» сауалнамасы (Айзенк бойынша), 11 сыныптармен : «Орта және жоғары мектепте оқуға деген мотивация мен эмоционалды қатынасты диагностикалау» әдістемесі (Спилбергер-Андреева) өткізілді. Ал қыркүйек, ақпан айларында сауалнамалар алынды.

Анықталған оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілді, сынып жетекшілер диагностика нәтижелерімен таныстырылды, оларға психологиялық кеңестер берілді. Кеңестер әлеуметтік ортада қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытудағы психологиялық ерекшеліктері, отбасындағы ата-анамен дұрыс қарым-қатынас жасау әдістері туралы, сенімділікті арттыру бойынша болды, педагог-психолог психологиялық ұсыныстар берді.Жоспарға сай жүргізілген жұмыс қорытындысы директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасарының бақылауында.

**Жоғары сынып оқушыларымен кәсіби бағдар бойынша жүргізілген психологиялық жұмыстар қорытындысы**

2022-2023 о.ж мамырда 8,9,10,11 сынып оқушыларының болашақ мамандық таңдау барысында көрсетілген психологиялық-педагогикалық қолдау қорытындысы директор жанындағы кеңесте қарастырылды. Ең алдымен оқушылардың мамандық таңдаудағы мотивациялары анықталды, мамандыққа бейімділігін анықтау үшін «Психологиялық типтер» экспресс-әдістемесін өткізді. Мамандық таңдау барысы тек оқушының ғана емес, ата-ананың қатысуымен жүретіндігі белгілі, сол себепті аталған жұмыс бағытында қаңтар айында «Сенімен болашақ» атты қоғамдық ұйымның мамандарымен кездесу болды. Кездесуге 10 сынып оқушыларының ата-аналары қатысты. «Мамандық таңдаудағы ата-аналардың психологиялық қолдауы»тақырыбы бойынша жиналыс өтті.

2023-2024 о.ж оқушылардың мамандық таңдаудағы мотивациялары анықталды. Өткізілген сауалнама бойынша, жалпы оқушылардың мамандық таңдаудағы негізгі мотивациясы пайдакүнемдік, материалдық екені анықталды, сонымен қатар эстетикалық құндылықты да алға қояды. Бұл дегеніміз, балалар таңдаған мамандық бойынша жалақыға көп мән береді. Осы нәтижелерге сүйене отырып, балалармен ағарту, дамыту-түзету жұмыстары жүргізілген болатын, яғни наурыз-сәуір айында «Мамандықты қалай таңдау қажет?» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді. Жалпылама мектепте, осы орайда, қаланың барлық колледж, университет мамандарымен кәсіби бағдар жұмыстары жүйелі жүргізілетінін атап өткен жөн.

Келесі, мектеп психологы оқушылардың мамандыққа бейімділігін анықтау үшін «Психологиялық типтер» экспересс-әдістемесін өткізді: 11 «А» сыныбында «Саясаткер» психологиялық типі басым: 11 «Ә» сыныбында: «Кәсіпкер» 9 «А» сыныбында «Тәлімгер», 9 «Ә» сыныбының оқушылары «Лирик», «Сараптамашы», «Шебер», «Маршал», «Ізденуші». 9 «Б» сынып оқушылары «Шебер», «Сыншы».

Сонымен қатар 9 сынын оқушыларымен ДДС (Дифференциалдық диагностикалық сауалнамасы) өткізілді.

Аталған әдістеме негізінде оқушылардың адамдармен тікелей жұмыс жасайтын мамандықтарға деген бейімділіктері анықталды: мұғалім, дәрігер және т.б.

2024-2025 о.ж Кәсіби бағдарға арналған дифференциалды диагностикалық сауалнама (ДДС) адамның белгілі бір мамандық түрлеріне оның құндылық бағдарларында көрінетін бейімділігін анықтауға арналған. Жасөспірімдерге кәсіптік бағдар беру үшін қолданылады.Дифференциалды диагностикалық сауалнама (ДДС) тұлғаның психологиялық типін анықтауға көмектеседі. Соған сәйкес адамның ойлау түрін, оның таланты мен белгілі бір қызмет салаларына бейімділігін анықтау оңай. Сонымен желтоқсан айында 11 сынып оқушыларымен аталған тест өткізілді. Тестке 51 оқушы қатысты. Анықталған көрсеткіштер бойынша 11 «А» сынып оқушыларының көбісі «Адам-адам» белгісіне бейім. Осы саладағы мамандар келесі қызмет түрлерін орындай алады: • адамдарды тәрбиелеу, оқыту (тәрбиеші, мұғалім, спорт жаттықтырушысы); • медициналық қызмет көрсету (дәрігер, фельдшер, медбике, күтуші); • тұрмыстық қызмет көрсету (сатушы, шаштаразшы, даяшы, вахтер); • ақпараттық қызмет көрсету (кітапханашы, экскурсовод, лектор); • қоғам мен мемлекетті қорғау (заңгер, полиция, инспектор, әскери қызметші).

*«Адам-адам» кәсіптеріне қойылатын психологиялық талаптар:* • қарым-қатынас орнатуға ұмтылу, бейтаныс адамдармен оңай тілдесе алу; • адамдармен жұмыс барысында тұрақты жақсы көңіл-күйде болу; • қайырымды, ілтипатты болу; • ұстамды болу; • эмоцияны тежей білу • өзгелердің және өзінің жеке мінез-құлқын талдай білу, басқа адамдардың ойлары мен көңіл-күйлерін түсіне алу қабілеті, адамдардың өзара қатынасын түсіну, олардың арасындағы келіспеушіліктерді шеше алу, олардың өзара қарым-қатынасын ұйымдастыру қабілеті; • өзін басқа адамның орнына қою білу, тыңдай білу, басқа адамның пікірін ескере білу қабілеті; • тілмен, мимикамен, дене қимылымен сөйлеу қабілеті; • сөйлеу тілі дамыған, әртүрлі адамдармен тіл табыса алу қабілеті; • адамдарды сендіре алу; • ұқыптылық, нақтылық, жинақылық; • адамдардың психологиясын білу.

11 «А» сынып оқушыларының көбісі «Адам-табиғат» белгісіне бейім.«Адам-табиғат» типіндегі кәсіптердің көптеген өкілдері үшін еңбек тақырыбы: • жануарлар, олардың өсу, өмір сүру жағдайлары; • өсімдіктер, олардың өніп-өсу жағдайлары болып табылады. Осы саладағы мамандар келесі қызмет түрлерін орындайды: • өсімдіктер мен жануарлардың жай-күйін, өмір сүру жағдайларын зерделеу, зерттеу, талдау (агроном, микробиолог, зоотехник, гидробиолог, агрохимик, фитопатолог); • өсімдіктерді өсіру, жануарларға күтім жасау (орман маманы, егіншілік маманы, гүл өсіруші, көкөніс өсіруші, құс өсіруші, мал өсіруші, бағбан, омарташы); • өсімдіктер мен жануарлар ауруларының профилактикасын жүргізу (мал дәрігері, карантин қызметінің дәрігері). *«Адам-табиғат» кәсіптеріне қойылатын психологиялық талаптар:* • қиялдың, көрнекі-бейнелі ойлаудың жоғары болуы, көру арқылы жақсы есте сақтау, байқампаздық, құбылмалы табиғи факторларды болжай алу және бағалай алу қабілеті; • қызмет нәтижелері ұзақ уақыт өткеннен кейін анықталатындықтан, маман шыдамды, табанды болуы керек, ұжымнан тыс, кейде қолайсыз ауа-райы жағдайында, балшықта және т.б. жұмыс істеуге дайын болуы тиіс.

**Буллингті, зорлық-зомбылықты, жыныстық қол сұғылмаушылықты алдын алу бойынша атқарылған жұмыстар қорытындысы.**

**Зорлық-зомбылықты алдын алу жұмысының мақсаты:** Балаларды қатыгездікпен және немқұрайлықпен қарау проблемасына қоғамның назарын аудару және қоғамда балаға зорлық-зомбылық қолайсыз болып, жасына, даму деңгейіне, әлеуметтік мәртебесіне қарамастан әр адамның өмірі мен әл-ауқаты жоғары болатын сенімдерді қалыптастыру.

* 2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында «Жасөсіпірм және ата-ана. Байланысты қалай жоғалтпауға болады» атты жалпы жиналыс ұйымдастырылды. Жиналыс барысында психолог ата-аналарға ақпарат беріп, практикалық жаттығулар орындалды, ұсыныстар берілді, видеороликтер көрсетілді. «Мазасыз баламен жұмыс», «Ішкі күйзеліс кезіндегі шұғыл көмек», «Долдану кезіндегі жедел көмек», «Эмоционалды стрессті азайтуға арналған жаттығулар», «Психологиялық зорлық-зомбылық белгілері», «Эмоционалды интеллект дегеніміз не?» тақырыптарында жадынамалар таратылды.
* 2022-2023 о.ж желтоқсан айында орта буын оқушылары 6 сыныптармен «Менің қауіпсіз ортам» тақырыбында тренинг ұйымдастырылды.
* Қарашада 8-11 сынып оқушылары арасында «Буллинг және киббербуллингтен қорғану» тақырыбында тренинг өткізілді, барысында балалар әр түрлі мысалдар келтірді, жағдаяттар шешті, практикалық тапсырмалар орындады.
* Сонымен қатар, 2 тоқсан аяғында сынып жетекшілермен «Девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс жасау ерекшеліктері» тақырыбында семинар-тренинг өткізді. Психолог сынып жетекшілерге өткізген жұмыстары бойынша есеп беріп, практикадан мысалдар келтірді. Соңында ұсыныстар берді.
* 2023-2024 о.ж қыркүйек айында 9-10 сынып оқушылары Облыстық Л.М.Толстой атындағы кітапханада өткен «Stop буллинг!» тақырыптарында өткен тренинг сабақтарға қатысты. Тренингті Таттыбаева М.Ш өткізіді.
* Мектепте 2024 ж қаңтар айында 5-11 сынып оқушылары арасында қалалық прокурату қызметкерлерінің қатысуымен «Бақытты және қауіпсіз балалық шақ» атты жоба аясында сауалнама алынды. Сауалнаманың мақсаты білім алушылар арасында зорлық-зомбылыққа ұшыраған балаларды ерте анықтау.
* 10-11 сынып оқушыларына «Буллингті алдын алу», «Кибербуллингке жол жоқ!» жадынамалары таратылды, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.
* 2024 жылы 27 қыркүйекте 10-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен «Аутодеструктивті мінез-құлықтың, қорқыту/кибербуллинг және кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу» облыстық ата-аналар жиналысын өткізіліп, тақырыптар бойынша ақпарат берілді.

Жиналыс аясында 4 блок бойынша ақпарат қарастырылды:

* 1. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу.
* 2. Буллингтің/кибербуллингтің алдын алу.
* 3. Құмар ойындар/лудоманияның алдын алу.
* 4. Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу.

**Дарынды балалармен жүргізілген психологиялық жұмыстар қорытындысы**

Мектепте дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін қалыптастыруға жағдай жасау, шығармашылық орта туғызу жұмыстың ең маңыздысы болып табылады. Сол себепті жоспарға сәйкес 2022-2023 о.ж, 2023-2024 о.ж, 2024-2025 о.ж дарынды балалармен жүйелі жұмыс жүргізілді. Сынып жетекшілеріне берілген «Дарынды балаларды анықтау» бланкісін толтыру арқылы жүзеге асырылды. Яғни, 8-11 сынып оқушылары арасындағы әр түрлі олимпиядаларға, ғылыми жұмыстарға қатысқан және көшбасшылық және өнерлері арқылы да бірдей байқалатын дарындылығы бар балалар анықталды. 2022-2023 о.ж – 5-11 сыныптар аралығы, 2023-2024 о.ж – 8-11 сыныптар аралығын, 2024-2025 о.ж – 10-11сыныптар аралығы.

2022-2025 оқу жылдарында жоғарыда аталған сыныптармен танымдық белсенділікті арттыру мақсатында «Есте сақтауға», «Зейін қойып тыңдауға», «Ойлау қабілетін дамытуға» арналған жаттығулар өткізілсе, желтоқсан айында 9-11 сынып оқушыларымен «Мен көшбасшымын», «Мен және менің мақсаттарым», «Менің мүмкіндіктерім» атты тренингтер ұйымдастырылды.Сонымен қатар мектепте жантанушы қалалық, облыстық олимпиядаларға, ғылыми зерттеу сайыстарына қатысатын балаларға үнемі психологиялық көмек көрсетілді.

**Ата-аналармен жұмыс**

* Мектепте қыркүйек айында «Отбасы клубы» жұмысын жалғастыру туралы 02.09.2022 ж №333 бұйрығы құрылды, бұйрық негізінде мектепішілік жоспар құрылып, жұмыс жүйесі анықталды.

Сонымен, ең басында оқу жылының қыркүйек айында «Жасөсіпірм және ата-ана. Байланысты қалай жоғалтпауға болады» атты жалпы жиналыс ұйымдастырылды. Отбасы күніне орай мектепте көптеген іс-шаралар өткізілді: 2-4, 7-8 сынып оқушыларымен сынып сағаттары өткізілді. Сынып сағаттар барысында сынып жетекшілер отбасы құндылығының маңыздылығын атап өтті. Өмірлік қиын жағдайдағы балалармен қайырымдылық акциясы, 5-6 сынып оқушылары арасында «Менің отбасым» атты балалар суреттер байқауы ұйымдастырылды.

5-6 сынып оқушыларының ата-аналарымен «Жасөспірімдермен жұмыс», 7-8 сыныптармен «Білімнің маңыздылығы, ата-аналардың балаларын білімге ынталандыруы», 9,11 сыныптармен «Мамандық таңдаудағы ата-аналардың психологиялық қолдауы»тақырыптары бойынша жиналыстар өтті. Ұсыныстар берілді, ата-аналар сұрақтарын қойып, өзара диалог болды. Жиналысқа «Сенімен болашақ» қоғамдық ұйымның мүшелері Гульжан Жақсылыққызы мен Базаркуль Қапарқызы қатысты.

* 2023 ж қазанда «Кәмелетке толмағандарға қатысты жыныстық қол сұғылмаушылық пен қорлаудың алдын алу» жалпы облыстық ата-аналар жиналысы өтті.
* 2024-2025 о.ж қарашада 9 сынып оқушыларымен мектеп психологы Ғалымқазы Ә.Ғ «Жасөсіпірм және ата-ана. Байланысты қалай жоғалтпауға болады» тақырыбы бойынша ақпарат берді.
* 2024 жылғы 27 қыркүйекте сағат 18.30-да әрбір сынып шеңберінде «Аутодеструктивті мінез-құлықтың, қорқыту/кибербуллинг және кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу» облыстық ата-аналар жиналысын өткізілді.
* Ақпанда «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Психологиялық қолдау және қосымша білім беру өңірлік орталығы» КММ «Бірыңғай облыстық жалпымектептік ата-аналар жиналысы» болды.

**Ерекше біліммен қамтылған, инклюзивті оқудағы балаларға әлеуметтік бейімделуге көмектесу, дамыту-түзету жұмыстарын жүргізу қорытындысы.**

Мектепте 2022-2023 оқу жылы қазан-желтоқсан айларында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігінің Орта білім беру ұйымдарындағы қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы 2022 жылдың 26 тамыздағы №377 бұйрығы және Қостанай облысының білім беру ұйымдарының психологиялық қызметі туралы Ережесі (Қостанай қ, 2022 ж толықтырулармен) негізінде құрылған мектепішілік психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған психологиялық қызмет жоспары негізінде ерекше біліммен қамтылған оқушылармен арнайы психологиялық-педагогикалық диагностикалық, дамыту-түзету жұмыстары жүргізілді. Жалпы алғанда мектепте 5-11 сынып оқушылары арасында ерекше біліммен қамтылған балалар саны 3. 2022-2023 о.ж -1 оқушы (9-11, 10-11 сыныптар аралығында). Психологиялық дамыту және түзету жұмысында балалардың мотивациялық және эмоциялық,қарым-қатынас аясын дамыту және түзету бағытындағы жұмыстар жүгізілді. Сол себепті аталған оқушылардың оқитын сыныптармен қыркүйек-желтоқсан айларында «Эмоционалды интеллект», «Дос болайық бәріміз» атты тренингтер өткізілді. 2023-2025 о.ж 10-11 сыныптарда болмады.

Директор жанындағы кеңестер, педагогикалық кеңестер, ұсынымдар, жадынамалар, баяндамалар, тренингтер, сауалнамалар, тесттер: «Кәсіби жану және оның алдын-алу жолдары» жадынамалар, «Мемлекеттік емтихандарға дайындалудағы мұғалімнің көмегі» кеңестер, «Кәсіби жану белгілерін тексеруге» арналған тесті, «Педагогтардың жүйке-психикалық тұрақтылығын бағалауға» арналған тесті, «Жас мамандардың жұмысқа көзқарастарын анықтау» сауалнамасы, «Дарынды балалармен жұмыс істеуге мұғалімнің бейімділігін анықтау» сауалнамасы, «Жұмыспен қанағаттана білейік» атты психологиялық тренинг, «Әріптестік қарым-қатынас» тақырыбындағы психологиялық тренинг, «Сенімен болашақ» қоғамдық бірлестігімен психологиялық тренинг, «Пән мұғалімдеріне психологиялық әдістерді қолдану арқылы дарынды оқушылардың қабілеттерін дамыту» атты баяндама, «Тәрбие үдерісін тиімді ұйымдастыруда зерттеу жүргізу және оңтайлы шешімдер іздеу» тақырыбындағы баяндама, «Мұғалімнің психикалық денсаулығы. Стресске қарсы» атты баяндама.

Мектебіміздің бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру мақсатында білім беру сапасын арттыру және әр түрлі даму орталарында оқушылардың жеке басын қалыптастыру процесін жүзеге асыру үшін сабақтан тыс жұмыстар ұйымдастырылды. Сабақтан тыс қызмет білім алушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын-алуға үлкен көмек көрсетеді және базалық білім берудің тең құқылы, бірін-бірі толықтыратын құрамдас бөлігі болып табылады.

Оқушылардың саналы кәсіби өзін-өзі анықтауына мектептің қосымша білім беру жүйесі ықпал етеді.

Сабақтан тыс жұмыстар жеке тұлғаны дамытудың келесі бағыттары бойынша ұйымдастырылады:

* Көркемдік-эстетикалық бағыты: хореографиялық, вокалдық, хор, домбыра, театр, пікірталас, қолөнер үйірмелері.
* Дене шынықтыру-спорт бағыты: баскетбол, волейбол, тоғызқұмалақ, гандбол, асық ату үйірмелері.

*2022-2023* оқу жылында 7 үйірме, 5 спорт секциясы жұмыс істеді. Оқушылар бекітілген кестеге сай үйірме сабақтарына қатысты.

*2023-2024* оқу жылы 7 үйірме, 5 спорт секциясы жұмыс істеді.

*2024-2025* оқу жылы 7 үйірме, 5 спорт секциясы жұмыс істейді. Педагогтар құрамы жыл сайын тұрақты, осы мектепте бірнеше жылдан бері еңбек етіп келеді.

Үйірмеге бөлінген сағат сандары мектептегі сыныптар жиынтығына байланысты бөлінеді.

Үш жыл қатарынан оқушылардың үйірмелерге қатысуы 100% қамтылған. Сонымен қатар оқушылар қаладағы қосымша білім беру орталықтары мен тілдік курстарға барады.

«Балалар және театр» жобасын жүзеге асыру мақсатында 2021-2022 оқу жылында «Мәриям шамшырақтары» театр үйірмесі ашылып, репертуарында бүгінде «Мәншүк» және «Аққулар ұйықтағанда», атты спектаклдері көрермендерге ұсынылды.

«Өркениет» дебат үйірмесінің шәкірттері қазіргі таңда Қостанай облысы бойынша ең мықты командалардың бірі болып есептелінеді. Ұлттық тәрбиеге бағытталған «Асық ату», «Тоғызқұмалақ», «Ерке-Наз» би, «Вокал», «Хор» үйірмелердің рөлі жоғары.

Спорттық «Волейбол», «Баскетбол», «Тоғызқұмалақ», үйірмелері білім алушылар арасында мектепішілік жарыстар мен турнирлерлерді өткізуді дәстүрге айналдырған.

Үйірмелер кестесі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл | Үйірмелер | | | | | | | | | | | | | |
| Оқушылар саны | «Ерке-Наз» би | Вокал |  | Қолөнер | «Мәриям шамшырақтары» театры | «Домбыра» | «Жолда жүру» ережесі | «Жас сарбаз» | «Кәсіптік бағдар беру» | «Полицияның жас көмекшілері» | «Шаңырақ» клубы | Оқушылар саны | Үлесі |
| 2022 | 383 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 362 | 94,5 % |
| 2023 | 395 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 395 | 100 % |
| 2024 | 430 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 430 | 100 % |

2021 жылы «Ерке-Наз» би тобында барлығы 65 оқуш қатысты. «Вокал» үйірмесіне 20 оқушы қатысып, қалалық, облыстық деңгейдегі ән сайыстарына қатысып жүр.

«Хор» үйірмесіне 30 оқушы қатысып, әртүрлі мектепішілік іс-шаралар мен апталықтарда өз өнерлерін көрсетті. «Қолөнер» үйірмесіне 30 оқушы қатысты. Оқушылар әртүрлі бұйымдарды жасап, көрмелер ұйымдастырды. «Мәриям шамшырақтары» театры оқушыларды сахнада сөйлеу, өзін еркін ұстау, өз ойын анық нақты жеткізумен қатар, мектепішілік тәрбие жұмыстарына қатысып, өнерлерін көрсетті. «Жолда жүру» үйірмесіне 50 оқушы қатысты. Жолда жүру ережелерін үйреніп, қауіпсіздікті барынша сақтау бойынша насихаттар жүргізді. Қаланың ортасында орналасқан мектеп болғандықтан, балалардың арасындағы жарақаттанудың алдын алуға септігін тигізетін үйірме. «Жас сарбаз» үйірмесіне 34 оқушы қатысып, патриоттық сайыстарға қатысты. «Кәсіптік бағдар беру» үйірмесіне 30 оқушы қамтылды. оқушылардың болашақта мамандық таңдауына жол көрсетіп, Жоғары оқу орындарымен байланысқа шығып, мамандықтармен танысты.

2022 жылы «Ерке-Наз» би тобы барлығы 70 оқушы қатысты. «Вокал» үйірмесіне 30 оқушы қатысып, халықаралық, облыстық, қалалық деңгейдегіндегі сайыстарға қатысып жүр. «Хор» үйірмесіне 35 оқушы қатысып, әртүрлі мектепішілік іс-шаралар мен апталықтарда өз өнерлерін көрсетті. «Қолөнер» үйірмесіне 35 оқушы қатысты. Оқушылар әртүрлі бұйымдарды жасап, көрмелер ұйымдастырды. «Мәриям шамшырақтары» театры 60 оқушыны сахнада сөйлеу, өзін еркін ұстау, өз ойын анық нақты жеткізумен қатар, гимназияішілік тәрбие жұмыстарына қатысып, өнерлерін көрсетті. «Жолда жүру» үйірмесіне 60 оқушы қатысты. Жолда жүру ережелерін үйреніп, қауіпсіздікті барынша сақтау бойынша насихаттар жүргізді.

2023 жылы «Ерке-Наз» би тобында барлығы 24 оқушы қатысты. «Вокал» үйірмесіне 30 оқушы қатысып, қалалық, облыстық деңгейдегі ән сайыстарына қатысып жүр. «Хор» үйірмесіне 35 оқушы қатысып, әртүрлі мектепішілік іс-шаралар мен апталықтарда өз өнерлерін көрсетеді. «Қолөнер» үйірмесіне 24 оқушы қатысты.

2023 оқу жылы «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» ұлттық мәдени-ағартушылық жобаның тұжырымдамасы, «Нұр-Әуен» бірінші тоқсан бөлімі негізінде «Домбыра» үйірмесі құрылды, үйірмеге 70 оқушы қатысады.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат негізінде, «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» жобасы, балаларды оқыту мен тәрбиелеуде отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы бойынша жұмысты күшейту және ата-аналардың позитивті мәдениетін дамыту мақсатында,қолға алу мақсатында «Шаңырақ» үйірмесі құрылды. Жетекшісі – мектеп педагог-психологы Атаева Қ.Қ.

Спорттық секциялар кестесі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл | Спорттық секциялар | | | | | | | | |
| Оқушы саны | Волейбол | Баскетбол | Тоғызқұмалақ | Гандбол | Асық | Қатысқан оқушылар саны | | Үлесі |
| 2022ж |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | | 94,5% |
| 2023ж |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | | 100% |
| 2024ж |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | | 430 | 100% |

2023 жылы волейбол, баскетбол, тоғызқұмалақ, гандбол, «Асық» секциялары 340 оқушыны қамтыды. Қазақстанда соңғы жылдары ұлттық ойындарға, оның ішінде асық ойындарына деген қызығушылық қайта жандануда. Балалар мен жастар асық ойнауға және өзінің қырағылығын тексеруге көбірек ниет білдіруде.

2024 жылы волейбол, баскетбол, тоғызқұмалақ, барлығы 430 оқушыны қамтыды. Қалалық, облыстық жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болып жүр.

Асық ойнау – бұл жай ғана ойын емес, дәлдік пен көшбасшылық қасиеттерді дамытатын, оқушылардың логикалық ойлауына оң әсер ететін спорт.

Ұлттық ойындарды өткізу балалар мен жастарды тәрбиелеудің маңызды құрамдас болып табылады, «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» ұлттық мәдени-ағартушылық жобаның тұжырымдамасы сондықтан «Асық» үйірмесін 2023 жылы ашылды. Жетекшісі - Шайкенов Қуаныш Акылбекович.

Қосымша білім беру педагогтарының жұмысы қосымша білім беру мазмұнын жүйелі түрде жаңартуға бағытталған. Үйірмелер мен секциялар мүшелерінің жеткілікті сандық құрамын атап өткен жөн. Үйірме жетекшілері оқушылардың ынтасын арттыруға тырысады, бұл жыл бойы конкурстарда, жарыстарда тұрақты және жақсы нәтижелер әкелуінен байқалады.

*Үш жылдық мектепішілік үйірмелердің шәкірттерінің жетістіктері:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Халықаралық | | | | Республикалық | | | | Облыстық | | | | Қалалық | | | | Барлығы |
| ГП | І | ІІ | ІІІ | ГП | І | ІІ | ІІІ | ГП | І | ІІ | ІІІ | ГП | І | ІІ | ІІІ |
| 2022 | - | 1 | - | - | 1 | 1 | 2 | - | - | 5 | 1 | 1 | - | 4 | 3 | 7 | 26 орын |
| 2023 | - | 1 | - | - | 1 | 1 | 2 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 8 | 23орын |
| 2024 | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 7 | 22 орын |

Тоғызқұмалақ үйірмесі аптасына 2 рет өткізіледі, оқушылар қалалық, облыстық турнирлерге белсене қатысып жүр. Мектепте «Мәриям шамшырақтары» оқушылар театры өз жұмысын жүйелі жүргізіп жатыр.

2024 жылдың 3 ақпанында қаласында өткен халықаралық «Таланттар әлемі» би сайысында «Ерке-Наз» би тобы бас жүлде иеленді. Жетекшісі – Гауезова Салтанат Абаевна.

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес 2024 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленіп, Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми әдістемелік кеңесі шешімімен (2024 жылғы 10 маусымдағы №2 хаттама) «2024 -2025 Оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері» туралы әдістемелік нұсқау хаты негізінде былтырдан басталған және де осы **2024-2025 оқу жылында** «Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасы негізінде тәрбие жұмысын ұйымдастыру мақсатында мектепішілік тәрбие жоспары құрылды.

**Бағдарлама мазмұны:**

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

* Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
* Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
* Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;
* Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;
* Қаңтар – заң және тәртіп айы;
* Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;
* Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
* Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
* Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

**Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:**

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым

түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

**Құндылық:** тәуелсіздік және отаншылдық құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту.

**Жалпы орта мектеп түлегі:** халықпен/ мемлекетпен бірлікті және өз мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті түсіну;ұлттық және мәдени бірегейлікті түсіну; мемлекеттің тарихи және мәдени мұрасын, дәстүрлерін, мерекелерін құндылық ретінде бағалау; мемлекеттік тілді жетік меңгеруге және оны белсенді қолдануға ұмтылу; отандық және әлемдік мәдениетті танудың құралы ретінде оқуға деген тұрақты қызығушылық; Отанын қорғауға дайын болу, халық пен мемлекеттің егемендігі мен қадір-қасиетін дәлелді түрде қорғай білу.

**Құндылық: бірлік және ынтымақ.**

Құзыреттілік: тиімді коммуникация.

**Жалпы орта мектеп түлегі:** әлеуметтік, іскерлік және ресми контексте жалпы және ұлттық этикет нормаларын қолдану; ортақ мақсатқа жету үшін басқалармен бірлесіп әрекет ету және өзіне жүктелген міндеттердіжауапкершілікпен орындау;басқа адамның сезімін және эмоционалды жай-күйін түсіну;қоғамның игілігіне, қоршаған ортаны қорғауға және адамдардың өмір сүру сапасын жақсартуға бағытталған іс-әрекеттер мен шешімдерде қоғам алдындағы міндеттерді жүзеге асыру және орындау;

мектептегі және мектептен тыс іс-шаралар мен волонтерлік қызметте басқаларға көмектесуге және қоғамдық пайдалы істерге қатысуға дайын болу.

**Құндылық: әділдік және жауапкершілік.**

Құзыреттілік: қоғамға қызмет.

**Жалпы орта мектеп түлегі:**нәсіліне, жынысына, жасына, дініне және басқа да ерекшеліктеріне байланысты кемсітусіз барлық адамдар үшін тең құқықтар мен мүмкіндіктерді қамтамасыз ету қағидаттарын басшылыққа ала білу; әр адамның еңбегін мен қадір-қасиетін әділ бағалау, оның жеке басына құрмет көрсету және қарым-қатынаста сыпайылық таныту қағидаттарын басшылыққа ала білу;қаржылық, материалдық және уақыт ресурстарын ұтымды және ұқыпты қолдану; белгіленген стандарттардың, нормалар мен ережелердің сақталуын қамтамасыз ету және оған сәйкес әрекет ету; тапсырманы жоспарланған мерзімге сәйкес уақытылы және сапалы орындау.

**Құндылық: заң және тәртіп.**

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық.

**Жалпы орта мектеп түлегі:**өз ойларын, эмоцияларын және мінез-құлқын бақылау, қоғамдық игілік мүддесі үшін күнделікті жағдайларда белгіленген ережелер мен рәсімдерді, үйлесімді әлеуметтік қатынастарды сақтау;

моральдық принциптер мен нормаларды және оқу-танымдық іс-әрекеттегі адал мінез-құлықты ұстану; тұрақты даму принциптерін өмір салтына айналдыру, баламалы энергия көздерін пайдалану, табиғи ресурстарды үнемді тұтыну;

**Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік.**

Құзыреттілік: инновациялық ойлау.

**Жалпы орта мектеп түлегі:**тапсырмаларды тиімді орындау үшін қажетті академиялық және техникалық, заманауи технологиялар мен әдістер туралы білімінің болуы; өзін-өзі ұйымдастыру, міндеттерге басымдық беру, жұмыс уақытын жоспарлау; нәтижелерге қол жеткізу және жақсарту үшін күш салуға дайын болу;еңбек әдебі мен сапа стандарттарын түсіну;

дамуға және оқуға үнемі ұмтылу.

**Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық.**

Құзыреттілік: шығармашылық.

**Жалпы орта мектеп түлегі:** зерттеу жүргізу және ғылыми тәсілді қолдану қабілеті;ақпаратты талдау және бағалау;жаңа идеяларды ұсыну;заманауи цифрлық құралдар мен технологияларды меңгеру;мақсаттарға жету үшін бастаманы ұсыну, жаңа мүмкіндіктер іздеу және идеяларды іске асыру барысында ресурстарды тиімді пайдалану.

Әр айдың іс-шаралары күнделікті.

**• «**Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

• **«**Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.

• «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізілді «Менің Қазақстаным» оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды. «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу. Бұл бөлімде тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін негізгі құндылықтар мен құзыреттердің жүйесі ұсынылады. Аталған бөлімде тәрбие мен оқытудың сабақтастығын қамтамасыз ету үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан бастап техникалық және кәсіптік білім беру деңгейлерінде түлектердің білім, білік және дағдыларының сипаты ұсынылады. Ұсынылған құндылықтар жүйесін педагогтер сынып сағаттарын мақсатты түрде жоспарлауда және күнделікті сабақ мазмұнына кіріктіруде қолдана алады. Бұл білім алушылардың бойына құндылықтарды дарытуда және олардың табысты әлеуметтенуіне, зияткерлік және тұлғалық дамуына, сондай-ақ Қазақстанның болашақ азаматтарының кәсіби қалыптасуына ықпал ете алады. Құндылықтардың білім, білік және дағды түрінде ұсынылған жүйесі білім беру ұйымында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда және сынып сағаттарын жоспарлауда қолдану қажет. Әр сынып сағатының соңында 10 минут көлемінде білім алушының жеке қауіпсіздігіне уақыт бөлу ұсынылады. Бағдарламада ұсынылған әлеуметтік жобалар:

• «Қамқор» – әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.

• «Еңбегі адал – жас өрен» – білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.

• «Шабыт» – білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.

• «Ұшқыр ой алаңы» – тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.

• «Smart bala» – инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.

• «Балалар кітапханасы» – кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.

**Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:**

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

**Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:**

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;

әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

**Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:** басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;

еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

**Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:**

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

* Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
* Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
* Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
* Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
* Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
* Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
* Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
* Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
* Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты − Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

**Іске асыру тетіктері:**

* Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Біртұтас тәрбие кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

**2024-2025 оқу жылының қыркүйек-қазан айында** 6 құндылық бойынша жүргізілген жұмыстар:

***«****Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»* атты бағыт бойынша 1 қыркүйек – «Мектебім-мейірім мекені» тақырыбында 1-9-11 сынып оқушылары арасында, алғашқы қоңырау салтанатты жиыны өткізілді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Заң және тәртіп» құндылығы бойынша Қостанай қаласындағы жастар денсаулығы орталығының жетекшісі Ергалиева Ж.О және педиатр Бисембина О.Е. «Жолда жүру ережесін сақтау және жарақаттың алдын алу» тақырыбында 5 сынып оқушыларына дәріс өткізді. Бұл дәрістен оқушыларымыз мектепте жүру тәртібімен қатар жол қозғалысы жайлы көптеген ақпараттар ала алды.

*Тәуелсіздік және отаншылдық бағыты* бойынша буллинг және кибербуллинге қарсы 7 қыркүйек денсаулық күніне байланысты мектепішілік «Денсаулық фестивалі» болып өтті. Мектебіміздің мұғалімдері мен оқушылары спорттық үлгідегі киіммен келіп, мектепте спорт жайлы түрлі ақпараттар хабарланып мерекелік күннің лебі сезілді. Ең алдымен ашылуы болып, ән айтылып, 11-сынып оқушыларының флешмобы мен дене қыздыру жаттығуы өтті. Денсаулық іс-шарасы негізінде бастауыш сынып және мұғалімдер арасында эстефатылық жарыс, 5 сыныптар арасында «Көңілді мәре» ойындары, 8,9,10 сыныптар арасында- «волейбол», 9,10,11 сыныптар арасында- «күш сайысы», 6,7-сыныптар арасында «Көңілді ойындар», «Пионербол» сайыстары болып өтті. Сайыс соңында жеңімпаз оқушылар мақтау қағазымен марапатталды.

*«Отбасылық дәстүрлер».* Отбасы күніне орай денешынықтыру бірлестігінің ұйымдастырған 4 сынып оқушылары және ата-аналарының арасында «Толағай» жарысы өткізілді.

*Мақсаты:* Отбасылық құндылықтарды сақтап қалу және дәріптеу.

Бірлік және ынтымақ құндылығына байланысты «Ата аналарды қолдау орталығы» жобасы аясында 27 қыркүйек күні Жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысы өтті. Ата-аналар мектеп Жарғысы және мектептің Ішкі тәртібі ережесімен танысты.

▪Мектеп директоры Ещанова Ж.А 2023-2024 оқу жылы бойынша қорытынды есеп жүргізіп, жаңа 2024-2025 оқу жылындағы міндеттер жайлы айтып өтті.

▪ Оқу ісінің меңгерушісі Окасова Ж.К «2023-2024 оқу жылының қорытындысы» жайлы есеп берді.

▪ТЖЖО м.а Өтегенова А.Қ «Мектеп формасына қойылатын талаптарды сақтау туралы ережелермен» таныстырды.

▪Әлеуметтік педагог Салкенова Ж.Т «Құқық бұзушылықтың алдын алу, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету туралы» мәлімет берді.

▪Медбике «Балалардың денсаулығын сақтау, тұмаудың, жасөспірім қыздарға папилома вирусының алдын-алудың жолдары жайлы» түсіндіріп өтті.

▪Педагог-психолог Атаева Қ.Қ «2024-2025 оқу жылындағы психологиялық қызмет жұмысының ерекшеліктері мен оқу-тәрбие үрдісіне бейімделу мәселелерімен” таныстырды

*«Әділдік және жауапкершілік» құндылығы* бойынша Тілдер күні мерекесіне байланысты мектебіміздің 6 сынып оқушылары «Южный кітапхана-филиалында» қалалық балалар кітапханасына барып, «Тіл-халықтың тірі жаны» атты эрудит шоу интелектуалдық іс-шарасына қатысып, білімдерін шыңдап қайтты.

«Тәуелсіздік және отаншылдық» бағыты бойынша мектебімізде 5 сынып оқушыларына Рахымжан Қошқарбаевтың 100 жылдығына орай сынып сағаты ұйымдастырылды. Оқушыларды тұлғаның өмірі жайлы тың ақпараттармен таныстырды.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жобасы 12 қыркүйек күні мектебімізге Қалалық санитарлық санэпидстанция Әбишева Зәуреш Жайлаубаевна, дәрігер эпидимолог Нурмухаммедов Туран Курбанбаевич келіп 11 жастағы оқушы қыздардың ата-анасына АПВ «Адам папиломасы вирусының» алдын алу мақсатында жиналыс өткізіп, вакцинаның қаншалықты пайдалы екендігін түсіндірді. Ата-аналар туындаған сұрақтарының жауабын алды.

Мектебімізде 5-8 сыныптар арасында «Жол ережесін білесің бе?» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Оқушылар жол ережесімен танысты.

Ыбырай Алтынсарин атындағы Қостанай облыстық балалар кітапханасына барды. Оқушылар кітапхана ішімен толық танысып, өздеріне қажет ақпараттарды игерді. Сондай-ақ, түрлі ойындар ойнап, білімдерін шыңдай түсті.

«БІР ТҰТАС ТӘРБИЕ» жобасы аясында ұйымдастырылуымен “ӨНЕГЕЛІ 15 МИНИУТ” атты ата-ана мен бала арасындағы тығыз қарым-қатынасқа негізделген іс-шара аясында апта сайын балалардың ата-анасымен бірлесіп жасалған бейнероликтері салынып отырады.

2024 жылдың 27 қыркүйек күні мектепте «Аутодеструктивті мінез құлықтың, қорқыту/ кибербуллинг және кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық зомбылықтың алдын алу» тақырыбы бойынша ата-аналар жиналысы өткізілді.

Жиналыста қарастырылған мәселелер:

- Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу

- ⁠Буллинг/кибербуллингтің алдын алу

- ⁠Құмар ойындар, лудоманияның алдын алу

- ⁠Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық зомбылықтың алдын алу

Білім беру процесінде оқушыларды психологиялық қолдаудың, өңірлік әдістемелік орталығы КММ-де психологиялық көмек алу мүмкіндігі туралы хабардар етут мақсатында, 5-11 сынып оқушыларына «Егер қиын болса қоңырау шал» атты тақырыпта, сенім телефон номерлерін, мектеп педагог-психологы Атаева Қ.Қ., Қылышбекова А.Қ., Ғалымғазықызы А.Ғ ақпаратпен бөлісті.

5 қазан мұғалімдер күніне байланысты «Дублер күні» аталып өтті. атаулы іс-шарада мектептің 11-сынып оқушылары 5-10- сынып оқушыларына сабақ өткізіп, өз тәжірибелерін шыңдай түсті. Мектеп мұғалімдерінің арасында командалық жарыстар өтіп, мұғалімдер мақтау қағазбен марапатталды. Сондай- ақ, қазан айының алғашқы мерекелері қазыналы қарттар және ұстаздар күніне байланысты мектебімізде «Ұстаз - ұлы тұлға» атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Мерекелік кешімізге ұстаздық жолында еңбегі сіңген ардагер ұстаздарымыз арнайы шақырылды. Әсем ән, би, көрініске толы кешімізде мектеп оқушылары өнер көрсетті. Қазыналы қарттарымызғы сый-сияпаттар табысталып, мектебіміздің мұғалімдері алғыс хатпен марапатталды.

Мектеп өрт болған жағдайда қорғау саласында жаттығулар өткізілді. Бұл жаттығулардың негізгі мақсаты өрт кезінде балалар мен қызметкерлердің сауатты іс-әрекеттері мен дұрыс мінез-құлқы дағдыларын дамыту, балаларға өрт орын алған жағдайда табиғат құбылысы туралы түсінік беру. Төтенше жағдай туындаған кезде қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру, зерттеу процесінде аналитикалық ойлауды дамыту. Балалардағы қорқынышты жеңуге психологиялық қолдау көрсету .

Мектеп педагогтері мен қызметкерелеріне өрт туындаған кезде қызметкерлер мен мұғалімдердің іс-әрекеттері бойынша нұсқаулықтар, мектеп ғимаратында төтенше жағдай туындаған кезде педагогтің іс-қимыл алгоритмі берілді. Сондай-ақ, өрт қауіпсіздігі бойынша түсіндірме жұмыстар өткізілді.

Мектебімізде күз мерекесіне орай «Қостанай нан өлкесі» атты қайырымдылық жәрмеңке акциясы ұйымдастырылды.

«Біртұтас тәрбие», «Еңбегі адал жас өрен» жобасы бойынша мектебімізде «Алтын күз» мерекесіне байланысты 1-10 сыныптар арасында күз тақырыбына сай, табиғи материалдардан жасалған қолөнер бұйымдарын жасаудан жарыс өтті. Оқушылардың жасаған қолөнерлері көздің жауын алады.

17 қазанда кітапханада 6 сынып оқушылармен, қазақ тілі мұғалім Алимканова А.К. қатысуымен Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл толуына арналған іс-шара өткізілді. Балалар әдебиетіне үлкен үлес қосқан қаламгердін шығармаларына арналған көрме ұйымдастырылды.

25 қазан Республика күніне орай арнайы жасалған «Қыран елім - Қазақстаным» атты патриоттық әндер байқауы өткізілді. Ән сайысына мектебіміздің 1-10 сынып оқушылары қатысты. Сайысқа әр сынып сақадай сай болып дайындалып келген. Сайыс бағалауында киім, сахнада тұруы, ән айту мәнерлері бағаланды.

Өткізілген іс-шараларды мектептің Instagram парақшасында көруге болады.

Қараша айы «Әділдік пен жауапкершілік айы» болып қаралды. Бұл айда тақырыпқа түрлі челлендждер мен сынып сағаттары өткізілді.

Желтоқсан айы - «Бірлік пен ынтымақ айы». Аты айтып тұрғандай желтоқсан айында елімізге қатысты атаулы күн 16 - желтоқсан тәуелсіздік күніне байланысты патриоттық әндер байқауы өтті. 1-10 сыныптар аралығында ұйымдастырылған байқауға барлық сыныптар жоғары деңгейде дайындалып келді. Байқау әр жанр бойынша марапатталды. Бастауыш бойынша хор өнері 1-орын бойынша 3 «Ә» сынып, 2-орын 2 «Ә» сынып, 3-орын 4 «А» сынып. Ортаңғы буын бойынша 5 «Ә» сынып 1-орын, 2-орын 5 «А», 6 «Ә», 3-орын 6 «Б». Жоғарғы буын 10 «Ә» 1-орын, 2-орын 9 «А»сынып, 3-орын 9 «Ә»сынып ие болды.

14-ақпан күні «Шын жүректен кітап сыйла» атты челлендж ұйымдастырылды.

Және демалыс уақытын тиімді өткізу мақсатында оқушыларымыз өздері оқыған кітаптарынан түсінігін айтып өз ойларымен бөлісті.

Наурыз айы бойынша 1-наурыз «Алғыс айту» күніне орай челлендждер ата-аналармен бірлескен түрде ұйымдастырылды. Барлығы әлеуметтік желіде жүктелді.

«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» құндылығының негізінде апта тақырыбына сай әр жұма сайын оқушыларға өмірлік өнеге мен кәсіби біліктілігін таныстыру мақсатында үлгі аларлық тұлғаларды «Өнегелі өмір» кездесу алаңына шақыру іс-шарасы жүргізілді.

Өнегелі өмір кездесу алаңының қонақтары:

Мәриямтанушы Мағира Қожахметовамен кездесу ұйымдастырылды.

Тақырыбы: «Мәриям анамыздың өнегесі»

8-наурыз «Халықаралық әйелдер» мерекесі ұйымдастырылып мектебіміздің барлық сыныптарында сынып сағаты өткізілді. Мектебіміздің ұстаздары мен ата-аналарына арналған концерттік бағдарлама акт залында жалғасын тапты.

22-наурыз «Армысың, Әз Наурыз» мерекесі МДС-5 сыныптар өз сыныптарында сынып сағаттарын ұйымдастырып ұлттық салт-дәстүрлерінен қойылым көрсетті.

6-10 сыныптар әр буын 2-қабатта орналасқан киіз үй жанында ұлттық тағамдармен дастархан жайып, салт-дәстүрлер көрсетіп,ұлттық ойындармен наурыз мерекесін ұйымдастырылды.

2 «А» сыныбында «Ғарыш әлеміне саяхат» атты тақырыпта сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: оқушылардың патриоттық сезімін оята отырып, елін, жерін сүюге, құрметтеуге, ғарышкерлерге деген құрмет сезімін баулуға тәрбиелеу. Сабақта 20 ғасырдың 2-ші жартысындағы адам баласының ғарышты игерудегі жетістіктері, оның ғылыми маңызы жайында түсінік берілді. Сынып жетекші: Кудебаева Н.М.

12 сәуір - Ғарышкерлер күніне орай 3»А» сыныбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: Оқушыларға ғарыш әлемі, қазақ ғарышкерлері жайлы түсінік беру. Ғарышкерлерге деген сүйіспеншілік пен қызығушылықтарын ояту.

«Кубик-Рубик» әдісі арқылы оқушылар ғарыш әлемін құрастырды.

Ғарышкерлер туралы білімдерін фотосуреттері арқылы одан әрі шындай алды.

Сынып сағатын Қ.Аманжоловтың «Ұшқыш болғым келеді» өлеңімен аяқтады.

Сынып жетекші: Сакенова Айгуль Сериковна

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының «Үнемді тұтыну» жобасы аясында 18-Сәуір күні 1-11 сыныптар аралығында «Суды үнемде-болашақты сақта" атты бірегей сынып сағаттары өткізілді.

Мақсаты:

•Оқушыларға судың маңыздылығын түсіндіру;

•Суды үнемдеудің жолдарын үйрету;

•Табиғатты аялауға, жауапкершілікке тәрбиелеу.

Сәуір айында «Таза Қазақстан»жобасы аясында тал егу акциясы ұйымдастырылды. Тал егу – өте маңызды іс екені сөзсіз. Тал – бейбітшілік нышаны, табиғаттың нәзіктілігі және оны қорғау қажеттілігін еске түсіретін белгі. Еккен талдар қаланың экологиялық жай-күйін жақсартатыны да сөзсіз.

Тал егу жұмысы арқылы болашақ ұрпаққа табиғат анаға, күллі жаратылысқа деген ықыласын оятып, адам баласының табиғатпен үйлесімді түрде дамитынын ұғындыру парыз. Қоршаған ортаның жақсаруына өз үлесін тигізу үшін акцияға қатысқан мектебіміздің 11 «А», «Ә» сыныптары өз үлестерін қосып мектептің жанынан 100 тал ақ қайың талын отырғызды.

Мектеп кітапханасында «Ұлттық кітап күні» мерекесіне орай іс-шара ұйымдастырылды. Шара барысында балалар өздері оқыған кітаптары туралы ой бөлісті және кітап оқуға кеңес берді.

#БАЛАЛАРКӨЗІМЕН

#ҰЛТТЫҚКІТАПКҮНІ хештегпен инста парақшасына жүктелді.

«Жыл кітабының беттері бойынша»

«Южный» кітапхана-филиалында «Бір ел-бір кітап» республикалық акциясы аясында М. Хакімжанова атындағы №20 жалпы білім беретін мектебінің 10 «А» сынып оқушыларына «Жыл кітабының беттері бойынша» әдеби қиылысы өткізілді. 2025 жылы «Бір ел – бір кітап» республикалық акциясы аясында оқу үшін екі автор таңдалды – көрнекті жазушы, ақын, сыншы және аудармашы Тәкен Әлімқұловтың шығармалары және 2025 жылы 90 жылдық мерейтойы атап өтілетін белгілі ақын, Мемлекеттік сыйлықтың лауреаты Жұмекен Нәжімеденовтың шығармалары. Іс-шара барысында оқушылар Т. Әлімқұлов пен Ж.Нәжімеденовтың өмірбаяны мен шығармашылығымен танысты. Кітапханашы Ж.Нәжімеденовтің «Тағыда нан туралы» өлеңі бойынша бейнеролик ұсынды. Қатысушылар «Патриот», Тағыда домбыра» және т.б. өлеңдерін оқыды. Іс-шара соңында «Бір ел – бір кітап»тақырыптық сөресіне шолу жасалды.

«Біртұтас тәрбие» Бірыңғай білім беру бағдарламасына сәйкес, «Профилактикалық іс-шаралар» жобасы аясында. Кәмелетке толмағандарға қатысты қылмыстардың санын азайту, сондай-ақ жол қозғалысы ережелерін бұзудың алдын алу мақсатында 10 сәуір мен 6 мамыр аралығында «Жасөспірім» жедел-профилактикалық іс-шарасы аясында мектеп инспекторы Айдос Қанатұлы дәріс оқыды, онда қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелері, темекі шегудің зияны мен ұрлықтың алдын алу жолдары және түнгі сағат 22:00 ден кейін ата-анасынсыз көшеде журуге болмайтыны жайлы туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

30 сәуір күні 3А сыныбында 1 мамыр- Бірлік күніне орай «Бірлігіміз жарасқан» атты сынып сағаттары өтті.

Сынып сағатының мақсаты: Қазақстан Республикасындағы халықтардың ынтымақтастықпен, бірлікпен, тең құқықпен өмір сүріп жатқандығын және оны үлгі етіп, сақтап келген салт-дәстүрлерінен хабардар ету. Халықтар арасындағы достықты нығайту, оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату.

1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күнін мектебімізде атап өтілді.

Мақсаты:

Оқушыларға Қазақстан халқының бірлігі мен татулығының маңызын түсіндіру, әртүрлі ұлт өкілдерінің бейбіт өмір сүруі мен достығын дәріптеу, ұлтаралық келісімді бағалауға, елжандылық пен сыйластыққа тәрбиелеу.

1. 2 «А» сынып оқушысы Тасболат Ұлжан ата-анасымен қазақ ұлт өкілі. «Ең үздік ұлттық тағам»

2. 3 «А» сынып оқушысы Штырь Роман ата- анасымен неміс ұлт өкілі. «Ұлттық киім үлгісі»

3. ⁠ 3 «А» сынып оқушысы Ибуллаева Аруна ата-анасымен ұйғыр ұлт өкілі. «Ең үздік өнер» номинацияларымен марапатталды.

3 «Ә» сынып оқушысы Айтжанова Жасмин

3 «Ә» сынып оқушысы Близнюк Диана

3 «А» сынып оқушысы Штырь Роман

10 «А» сынып оқушысы Линк Венера алғыс хаттарымен марапатталды.

6-мамыр «Отан қорғаушылар күні»орай 5-9 сынып аралығында «Ән мен сап түзеу» байқауы өткізілді.

14 мамыр күні мектебіміздің «Нұр-Әуен» домбыра үйірмесінің білім алушыларының жылдық қорытынды есеп беру концерті өткізілді.

**Соңғы 3 жылдағы 9-сынып білім алушыларының еңбекпен қамтылу** **көрсеткіші төмендегідей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 9-сыныпты бітірген білім алушылар саны | 10-сыныпта оқуын жалғастырған білім алушылар саны | Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына (ТжКБ) түскен білім алушылар саны |
| 2022-2023 | 84 | 51 | 33 |
| 2023-2024 | 68 | 32 | 36 |
| 2024-2025 | 70 | \* | \* |

2022-2023 оқу жылында 9-сыныпты барлығы 84 білім алушы аяқтады. 84 білім алушының 51 білім алушысы 10-сыныпта оқуын жалғастырды. Ал 33 білім алушы, оның ішінде 33 білім алушы бюджеттік негізде ҚР-ның техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында (ТжКБ) білім алуда.

2023-2024 оқу жылында 9-сыныпты барлығы 68 білім алушы аяқтады. 68 білім алушының 32 білім алушысы 10-сыныпта оқуын жалғастырды, оның ішінде 30 білім алушы біздің мектепте, ал 2 білім алушы Астана қаласындағы мектептерде 10-сыныпта оқуын жалғастырған болатын. 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 10-сыныпта оқуын жалғастырушы білім алушылар көрсеткіші жоғары. Ал, 33 білім алушы техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында (ТжКБ) білім алуда. 33 білім алушының 33 білім алушысы бюджеттік негізде оқуда. Екі жылды салыстырар болсақ, ТжКБ түскен білім алушылардың санының артқандығы байқалады.

**Соңғы 3 жылдағы 11-сынып білім алушыларының еңбекпен қамтылуы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жыл дары | Білім алушылар саны | Жалпы | | ЖОО | | | | | | | | |
| грант | ақылы | ҚР | | | Жақын шетел (РФ) | | | Алыс шетел | | |
| жалпы | грант | ақылы | жалпы | грант | ақылы | жалпы | грант | ақы лы |
| 2022-2023 | 38 | 20 (52,6 %) | 18(47,3 %) | 35 | 20 | 15 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 2023-2024 | 44 | 22 (50 %) | 21 (47,7 %) | 37 | 20 | 17 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 2024-2025 | 54 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |

2022-2023 оқу жылында 11-сыныпты барлығы 38 түлек бітірді. Оның ішінде, 1 білім алушы «Алтын белгі», 1 білім алушы «Үздік аттестат» белгісімен марапатталды.

38 білім алушының 20-і (52,6 %) бюджеттік негізде білім алып жатса, қалған 18 білім алушы (47,3 %) ақылы негізде білім алуда,шетелге, соның ішінде алыс шетелге – 1 (2,6 %) түлек оқуға түсті.

2023-2024 оқу жылында 11-сыныпты барлығы 44 түлек бітірді. Оның ішінде, 2 білім алушы «Алтын белгі» белгісімен марапатталды.

Мемлекеттік грант иегерлері -22(50%) 14(31,8%)- педагогикалық мамандық, 11(25%)- ІТ технологиясы, 4(9%)- техникалық,2-медицина оқуына түсті.

2022-2024 оқу жылын мектебіміздің 82 түлегі аяқтап, ұлттық бірыңғай тестілеуге 97,6 % қатысыпты, себебі 1 оқушы алыс шетелге оқуға түсті, 1 оқушы әскерге кетті. 82-сі де(100%) жұмыспен қамтылып, мемлекеттік грантқа 42(51,2%) түлек ие болса, 4 түлек шетелге Чехия, Кипр, Ресейге жоғары оқу орнына түсті. Қазақстанның жоғары оқу орнындарына Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университеті, К.И. Сатпаев университеті, Астана Медициналық Университеті, AUI университеті, С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті және т.б. 2022-2023 оқу жылының түлектері жоғары оқу орнына 7 (18,4%)- педагогикалық маман, 3 (7,9%)-медицина саласына, 7 (18,4%)- техникалық мамандыққа, 3(7,9%)-тау-кен бағытта оқу орнына түсті. Жұмысқа орналасуы 38 білім алушы -100% жоғары оқу орнына түсті.

**Оқушылардың саны, сапасы туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу-жылы | Оқу жылының басында | Оқу жылының аяғында | «5»-ке бітіргендер | «4»-пен бітіргендер | Сапасы |
| 2022-2023 | 689 | 691 | 95 | 289 | 60,66 |
| 2023-2024 | 704 | 705 | 102 | 285 | 61,04 |
| 2024-2025 | 674 | 669 | 120 | 274 | 65,5 |

Білім сапасы 2022-2023 оқу жылмен салыстырғанда 4,84 % өсті. Соңғы 3 жылда үздіктер саны артты. 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда үздіктер саны 30 оқушыға көтерілді.

**Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингісі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 9-сынып оқушылар саны | Қатысқаны | Орташы балл | Оқу сауттылығы | Математика | Жаратылыс математикалық бағыттағы пәндер |
| 2023-2024 | 42 | 42 | 346 | 463 | 478 |  |
| Оқу жылы | 4-сынып оқушылар саны | Қатысқаны | Орташы балл | Оқу сауттылығы | Математика | Жаратылыс математикалық бағыттағы пәндер |
| 2023-2024 | 42 | 40 | 470 | 454 | 480 | 478 |

2023-2024 оқу жылындағы №20ЖББМ 9 сынып оқушыларын білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингісіне (бұдан әрі ББЖМ) педагогтардың сапалы құрамы мен кәсіби деңгейлерін анықтау мақсатында мұғалімдердің мәліметтер құрылды, 9 сынып оқушыларын ББЖМ-ға 11 педагог өз үлесін қосты, педагогикалық кадрдың сапалық құрамы: зерттеуші мұғалімдер 36,3%-ын (4) құрайды. 9 сыныптан 42 білім алушының біреуі Астана қаласына 28.04.2024 ж. №24 бұйрығы негізінде ауысты, екінші білім алушы үйден оқытуына байланысты анықтамамен қатыспағандықтан 40 білім алушы ББЖМ 2024 тапсырды.

Жыл бойы оқушылармен психологиялық сүйемелдеу жұмысы өткізілді. Ол үшін аптасына бір рет психологиялық сабақ, Стрестік жағдайда өзіңді реттеу әдістері, Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі. Диагностика нәтижесі бойынша оқушылардың мазасыздану деңгейі қалыпты жағдайда. Оқушылардың өзі-өзіне қол салу мүмкіндігінің қауіптілігі анықталған жоқ.

2023 жылдың 15 мамырда TALDAU ұлттық білім беруді зерттеу және бағалау орталығы ББЖМ төмендегі пәндерден өткізді:

ББЖМ сынағында орташа балл - 74,95 құрады.

9 сыныптар оқу сауаттылығынан деңгейі: негізгі - 28%,орташа - 66%, күрделі - 6% орындалды. Математикалық сауаттылығынан деңгейі: 52%,орташа - 30%, күрделі - 18% орындалды. Жаратылыстану бағытының деңгейі: негізгі - 29%,орташа - 47%, күрделі - 24% орындалды.

4 сыныптар оқу сауаттылығынан деңгейі: негізгі-31%, орташа -50%, күрделі - 6% орындалды. Математикалық сауаттылығынан деңгейі: 26%,орташа -59%, күрделі - 15% орындалды. Жаратылыстану бағытының деңгейі: негізгі-30%, орташа -55%, күрделі - 15% орындалды.

ББЖМ-ға білім сапасын бірыңғай өлшеуіш материалдары арқылы мемлекеттік аттестаттауға мүмкіндік береді. Аттестаттаудың бұл формасы мұғалімдердің жұмыс жүйесінде өз әрекетін кешенді жоспарлау,түрлі деңгейде дайындық сапасын арттыру бойынша тұрақты мониторингін жүзеге асыруға көмектесті.

**ҰБТ-ның салыстырмалы көрсеткіш нәтижесінің қорытындысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Бітірушілер саны | Қатысқаны | Орташы балл | 0-50 балл |
| 2022-2023 | 38 | 100% | 67,1 | 3 |
| 2023-2024 | 44 | 100% | 72,5 | 7 |
| 2024-2025 | 54 | 98,14% | 86,7 | 10 |

2022-2023 оқу жылында 11-сыныптың 38 түлегі жалпы орта білім туралы аттестат алды. Жоғары оқу орнына түсу мақсатында 38 түлек қатынасты.

Сапалы жұмыстардың негізінде ұлттық бірыңғай тестілеудің нәтижесі былтырғы жылы орташа балы- 70,2 2022-2023 жылмен салыстырғанда 6 балға артық(3,1%)ұлттық бірыңғай тестілеуге енгізілген пәндер саны-12, дайындаған жоғарғы санатты тәжірибелі мұғалімдер. Түлектердің жетісітігі 4 (9,09%) түлек 100 балдан жоғары алды, 2022 жылмен салыстырғанда бұл көрсеткіш өзгерген жоқ.

2022-2023 жылдың ұлттық бірыңғай тестілеудің нәтижесіне орынды жақтары:

1.ҰБТ-ге 100% қатысуы,

2.41 оқушы деңгейлік балды алуы (93,18%),

3. 100-ден асырған бала саны 4 оқушы,

4 .Орташа балдың 2022 жылмен салыстырғанда, 4-5 балға, жоғары көрсетуі.

5.Қазақ тілі, ағылшын тілі, биология орташа балл 72%-дан асуы.

6.100% тестік сұраққа жауап берген оқушы саны оқу сауттылығынан - 5 оқушы, математика сауаттылығы – 3.

7.Қазақ тілі пәнінің мұғалімі Алимканова А.К., Бегалина А.Б, Каирова А.К., Искакова А.К., математика мұғалімі Жусупбекова Г.А., ағылшын тілі пәні мұғалімі Окасова Ж.К., Нұрғали Г.Н. мектеп мұғалімдері арасында жоғары көрсеткіш көрсетуі оқушылары тапсырманың 72%-ын орындауы.

8. 2022 жылмен салыстырғанда ұлттық бірыңғай тестілеудің нәтижесінен жоғары болуы.

9. Оқушылардың 5 пәнді таңдауда жұмыс бейіндік бағытында жұмыс жүргізілді.

2022-2023 оқу жылында 11-сыныптың 38 түлегі жалпы орта білім туралы аттестат алды. Жоғары оқу орнына түсу мақсатында 38 түлек қатынасты.

Сапалы жұмыстардың негізінде ұлттық бірыңғай тестілеудің нәтижесі 2023-2024 жылы 67,1% , ұлттық бірыңғай тестілеуге енгізілген пәндер саны - 12. Түлектердің жетісітігі 4 (9,09%) түлек 100 балдан жоғары алды.

2023-2024 жылдың ұлттық бірыңғай тестілеудің нәтижесіне оңды жақтары:

1.ҰБТ-ге 100% қатысуы.

2. 100-ден асырған бала саны 4 оқушы.

3.Орташа балдың 2022-2023 жылмен салыстырғанда 3,1 балға, жоғары көрсетуі.

4.Қазақ тілі, математика, ағылшын орташа балл 68%-дан асуы.

5.Ағылшын тілінен 2 оқушы да   
IELTS тапсырып ең жоғарғы бал алулары.

6.100% тестік сұраққа жауап берген оқушы саны оқу сауттылығынан – 4 оқушы, математика сауаттылығы - 3.

7.2022-2023 жылмен салыстырғанда ҰБТ-дің нәтижесінен жоғары болуы.

2024-2025 жылдың ұлттық бірыңғай тестілеудің нәтижесіне оңды жақтары:

1. ҰБТ-ге 100% қатысуы.

2. 100-ден асырған бала саны 5 оқушы.

3. Орташа балдың 2023-2024 жылмен салыстырғанда 14,2 балға, жоғары көрсетуі.

4. Биология, ағылшын,география орташа балл 36,6%-дан асуы.

5. Ағылшын тілінен 3 оқушы да   
IELTS тапсырып ең жоғарғы бал алулары.

6. 100% тестік сұраққа жауап берген оқушы саны оқу сауттылығынан – 8 оқушы, математика сауаттылығы - 2.

7. 20232024 жылмен салыстырғанда ҰБТ-дің нәтижесінен жоғары болуы.

ЖОО-на және білім грантына ие болған оқушылар нәтижесі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Бітірушілер саны | ЖОО,% | Білім гранты,бюджет оқушы саны | Білім гранты, % |
| 2022-2023 | 38 | 100 | 20 | 52,6 |
| 2023-2024 | 44 | 100 | 22 | 50 |

2022-2024 оқу жылын мектебіміздің 82 түлегі аяқтап, ұлттық бірыңғай тестілеуге 97,6 % қатысыпты, себебі 1 оқушы алыс шетелге оқуға түсті, 1 оқушы әскерге кетті. 82-сі де(100%) жұмыспен қамтылып, мемлекеттік грантқа 42(51,2%) түлек ие болса, 4 түлек шетелге Чехия, Кипр, Ресейге жоғары оқу орнына түсті. Қазақстанның жоғары оқу орнындарына Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университеті, К.И. Сатпаев университеті, Астана Медициналық Университеті, AUI университеті, С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті және т.б. 2022-2023 оқу жылының түлектері жоғары оқу орнына 7 (18,4%)- педагогикалық маман, 3 (7,9%)-медицина саласына, 7 (18,4%)- техникалық мамандыққа, 3(7,9%)-тау-кен бағытта оқу орнына түсті. Жұмысқа орналасуы 38 білім алушы -100% жоғары оқу орнына түсті.

Жалпы орта білім курсын бітірген үздік оқушылар туралы мәлімет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Алтын белгі | Үздік аттестат |
| 2022-2023 | 1 | 1 |
| 2023-2024 | 2 | - |
| 2024-2025 | 4 | 4 |

Негізгі орта білім курсын бітірген үздік оқушылар туралы мәлімет:

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу жылы | Үздік аттестат |
| 2022-2023 | 8 |
| 2023-2024 | 8 |
| 2024-2025 | 8 |

«Алтын белгі» аттестатының иегерлері 2022-2023 оқу жылында 1, 2023-2024 оқу жылында 2 және биылғы оқу жылында 8 үміткер.

Келер оқу жылында «Алтын белгі» иегерлері 2025-2026 оқу жылында-8.

**Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі).**

Бейіндік білім беру әрбір оқушының өзіндік білім беру траекториясын өз бетінше саналы қалыптастыру негізінде кәсіптік саласын өз бетінше анықтауына жағдай жасауды көздейді. Элективті курстардың және жеке және топтық  мазмұны білім алушылар мен ата-аналардың сұраныстары, мектептің кадрлық құрамы мен оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі ескеріле отырып, таңдалды. Кәсіптік білім беру бағдарламаларын игеруге даярлап, білім алушылардың кәсіптік бағдарлары үшін жағдай жасалуда, оқушылардың арнаулы бейімділігі мен қызығушылығын, танымдық қабілетін ескеруге бағытталған тереңдетілген сабақтар жұмыс оқу жоспарының гимназиялық компоненті арқылы жүзеге асырылады.

Негізгі орта білім беру сатысында (5-9-сыныптарда) бейіналды жұмыстары  жүргізіледі. Жұмыс оқу жоспарының вариативтік бөліктегі компонентіне бөлінген сағат сандары қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық пәндерге және оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін  бағытталды. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі мектеп компоненттегі пәндер жылма-жыл тұрақты, өзгеріс жоқ.

Педагогтер ұжымы білім алушылардан бейініне сәйкес келетін және қорытынды аттестаттауға дайындыққа, нақты мамандыққа деген көзқарасты қалыптастыруға тырысады. Осы бейінді игере отырып, білім алушылар оқуын жалғастырып, өздеріне қажет мамандықтарды таңдай алады және қорытынды аттестаттауға дайын болады. Мамандық таңдаудың алғашқы қадамы – мектеп қабырғасында білім алатын жас буынға кәсіптік бағдар беруден басталары сөзсіз. Кәсіптік бағдар беру – қоғамның қажеттілігіне қарай әрбір оқушының қабілеттілігі мен бейімділігін ескере отырып, білім алушыларға үздіксіз білім берудің нұсқаларын жобалау кезінде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге, сондай-ақ жасөспірімнің жалпы әлеуметтік, кәсіби және мәдени өзін-өзі анықтауға дайындығын арттыруға, кәсіпке қызығушылығын қалыптастыруға және болашақ мамандығын саналы түрде таңдауға көмектесуде мақсатты атқарылатын жұмыс. Мақсаты: Мектеп білім алушыларының қызығушылықтары мен еңбек нарығындағы сұраныстар негізінде кәсіби бағдар беру жұмысының тиімді жүйесін құру. Білім алушыларды, ата-аналарды мамандық бойынша керекті мәліметтер және ақпараттармен қамтамасыз ету. Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының негізгі міндеттері төмендегідей:

- білім алушыларды көпшілік мамандықтар туралы түсінікпен қаруландыру;

- кәсіптік қызығуы мен бейімділігін, қабілеттілігін қалыптастыру және дамыту мақсатында білім алушылардың дара ерекшеліктерін зерттеу;

- мектеп бітірушілерге мамандық таңдауға көмектесу;

- білім алушыларды белгілі мамандықтың түрін меңгеруге бейімдеу.

Жыл басында кәсіптік бағдар беру жұмысының жылдық жоспары бекітіліп, соның негізінде мектебімізде кәсіптік бағдар бойынша жұмыстар жүргізіледі. Осы орайда, мектеп, білім алушы, ата-ана, педагогтар, мектеп кітапханашысы, сынып жетекшісі, педагог-психологы өзара біріккен жұмыс жасайды.

Бейінді оқытудың аймағындағы мәселелерді  есепке ала отырып, ең алдымен, білім алушылардан сауалнамалар алынып, психологиялық зерттеулер жүргізіледі. Сауалнаманың нәтижелері білім алушыларға таныстырылып, кеңес беріледі. Кәсіптік бағдар беру аясында тақырыптық сынып сағаттары, түрлі тренингтер, дөңгелек үстел, дебат, шығармашылық іс-шаралар, мектепішілік жобалар жүргізіледі. Мектебімізде түрлі кәсіп өкілдері ата-аналармен де кездесу жолға қойылған. Жоғарғы оқу орны (ЖОО) және техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары (ТжКБ) мен мектеп арасында да өзара бірлескен жұмыстар жүргізіліп, тығыз байланыстар орнатылған. ЖОО мен ТжКБ арнайы мамандары онлайн және офлайн түрде мектебіміздің болашақ түлектерімен кездесулер ұйымдастырып, мамандықтар туралы бағыт-бағдар беріп отырады. Түлектер белгілі мамандармен кездесе отырып, ЖОО-ның оқу процесіне қатысты барлық сұрақтар бойынша мағлұмат алады. Оқу орындарының мамандары білім алушыларға қазіргі таңдағы қажетті мамандықтар мен мамандық таңдаудағы негізгі кездесетін жағдайларға дұрыс бағыт алу және де дұрыс мамандық таңдау керектігін, қазіргі таңда қандай мамандықтар сұраныстарға ие екендігін басты назарда ұстап, түсініктемелер береді. Білім алушыларымыз мамандық бойынша түсінік қана алып қоймай, сол мамандықтың қыр-сырын танып-білу, практика жүзінде танысу мақсатында қаламыздағы мекемелерге, кәсіпорындарға және оқу орындарына экскурсиялар жүргізіліп отырады.

**Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру;**

Мүгедектігі бар оқушылар туралы ақпарат:

2022-2023 оқу жылында мектепте 1 оқушы (Бахытбекова Жадаканаз Жанибековна 6 «А» сынып).

« Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының « Қостанай қаласы білім

бөлімінің М.Хәкімжанова атындағы №20 жалпы білім беретін мектебі» КММ Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

**01.10.2022-31.05.2023 оқу жылы аралығында**

6 «А» сынып оқушысы Ж.Бақытбекованы үйден жеке оқыту

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Оқу пәндері | | Апталық сағат саны |  | |
| Инварианттық компонент | | | | | Апталық | жылдық |
| 1. | **Тіл және әдебиет**  Қазақ тілі  Қазақ әдебиеті  Орыс тілі мен әдебиеті  Шетел тілі | | **8**  2  2  2  2 | | **8**  2  2  2  2 | **288**  72  72  72  72 |
| 2. | **Математика**  Математика  информатика | | **4**  3  1 | | **4**  3  1 | **144**  108  36 |
| 3. | **Жаратылыстану**  жаратылыстану | | **1**  1 | | **1**  1 | **36**  36 |
| 4 | **Адам және қоғам**  Қазақстан тарихы  Дүниежүзі тарихы | | **2**  1  1 | | **2**  1  1 | **72**  36  36 |
|  | Инварианттықоқу жүктемесі: | | **15 сағат** | | **15** | **540** |

2023-2024 оқу жылында мектепте 1 оқушы (Бахытбекова Жадаканаз Жанибековна 7 «А» сынып).

« Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының « Қостанай қаласы білім

бөлімінің М.Хәкімжанова атындағы №20 жалпы білім беретін мектебі» КММ Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары.

**04.09.2023-25.05.2024 оқу жылы аралығында**

7 «А» сынып оқушысы Ж.Бақытбекованы үйден жеке оқыту

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Оқу пәндері | | Апталық сағат саны |  | |
| Инварианттық компонент | | | | | Апталық | жылдық |
| 1. | **Тіл және әдебиет**  Қазақ тілі  Қазақ әдебиеті  Орыс тілі мен әдебиеті  Шетел тілі | | **8**  2  2  2  2 | | **8**  2  2  2  2 | **272**  68  68  68  68 |
| 2. | **Математика**  Алгебра  геометрия  информатика | | **4**  2  1  1 | | **4**  3  1 | **136**  102  34 |
| 3. | **Жаратылыстану**  Физика  Химия  Биология  география | | **4**  1  1  1  1 | | **4**  1  1  1  1 | **136**  34  34  34  34 |
| 4 | **Адам және қоғам**  Қазақстан тарихы  Дүниежүзі тарихы | | **2**  1  1 | | **2**  1  1 | **68**  34  34 |
|  | Инварианттық оқу жүктемесі: | | **18 сағат** | | **18** | **612** |

2024-2025 оқу жылында мектепте 1 оқушы (Бахытбекова Жадаканаз Жанибековна 9 «А» сынып, туған жылы – 18.02.2010ж.), мүгедектік туралы анықтама: №571 26.08.2024ж., мерзімі 01.09.2024ж. – 25.05.2025ж.

Бакытбекова Ж.Ж. ерекше білім беру қажеттіліктері қажет емес (диагноз – Q05.2 Spina вifida в поясничном отделе с гидроцифолией, ВПР ЦНРSpina вifida пояснично-крестцового отдела позвоночника. Смешанная внутренняя гидроцефалия. Нижний вялый парапарез выраженной степени с нарушением функции передвижения выраженной степени CMFCS -5 уровень. Кифосколеоз грудного и поясничного отдела. Выраженный кифоз в поясничном отделе. Нарушение функции тазовыз органов по перефирическому типу. Спинальный мочевой пузырь. Энурез. Энкопрез), оқушының оқу процесі жалпы білім беретін сыныпта және бағдарлама бойынша ұйымдастырылған.

«Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының « Қостанай қаласы білім

бөлімінің М.Хәкімжанова атындағы №20 жалпы білім беретін мектебі» КММ Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

**02.09.2024-25.05.2025 оқу жылы аралығында**

8 «А» сынып оқушысы Ж.Бақытбекованы үйден жеке оқыту

**Жұмыс оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Оқу пәндері | | Апталық сағат саны |  | |
| Инварианттық компонент | | | | | Апталық | жылдық |
| 1. | **Тіл және әдебиет**  Қазақ тілі  Қазақ әдебиеті  Орыс тілі мен әдебиеті  Шетел тілі | | **8**  2  2  2  2 | | **8**  2  2  2  2 | **272**  68  68  68  68 |
| 2. | **Математика**  Алгебра  геометрия  информатика | | **4**  2  1  1 | | **4**  3  1 | **136**  102  34 |
| 3. | **Жаратылыстану**  Физика  Химия  Биология  география | | **4**  1  1  1  1 | | **4**  1  1  1  1 | **136**  34  34  34  34 |
| 4 | **Адам және қоғам**  Қазақстан тарихы  Дүниежүзі тарихы | | **2**  1  1 | | **2**  1  1 | **68**  34  34 |
|  | Инварианттық оқу жүктемесі: | | **18 сағат** | | **18** | **612** |

**ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру.**

Вариативтік компоненттегі курстардың нәтижесінде білім алушыларымыз ғылыми жобаларға, олимпиадаларға, түрлі шығармашылық сайыстарға қатысып, жобалау және зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамытып нәтижесін беруде.

**№20 ЖББМ оқушыларының 3 жылдың ішіндегі қалалық ғылыми жобаларға қатысуы мен нәтижесінің динамикасы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| о/ж | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Жоба саны | 5 жұмыс | 5 жұмыс | 15 жұмыс |
| 1 орын | 0 | 0 | 0 |
| 2 орын | 2 | 1 | 3 |
| 3 орын | 1 | 2 | 4 |
| Жалпы | 2 | 3 | 7 |
| Сапа | 60% | 60 % | 46,6% |

**№20 ЖББМ оқушыларының 3 жылдың ішіндегі облыстық ғылыми жобаларға қатысуы мен нәтижесінің динамикасы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| о/ж | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Жоба саны | 4 жұмыс | 2 жұмыс | 2 жұмыс |
| 1 орын | 0 | 0 | 0 |
| 2 орын | 0 | 0 | 0 |
| 3 орын | 2 | 2 | 0 |
| Жалпы | 2 | 2 | 0 |
| Сапа | 50% | 100% | 0 |

№20 ЖББМ оқушыларының 3 жылдың ішіндегі Республикалық ғылыми жобаларға қатысқан оқушы жоқ.

**№20 ЖББМ оқушыларының 3 жылдың ішіндегі 2-7 сынып оқушыларына арналған «Зерде» зерттеу жұмысына қатысу динамикасы қала бойынша:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| о/ж | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Жоба саны | 20 | 16 | 19 |
| 1 орын | 2 | 0 | 2 |
| 2 орын | 0 | 6 | 3 |
| 3 орын | 3 | 3 | 5 |
| жалпы | 5 | 9 | 10 |
| Сапа | 25% | 56,2% | 52,6% |

2-7 сынып оқушылары үшін «Зерде» зерттеу жұмыстары қорытындысы нәтижесінде: 2022-2023 оқу жылында 20 жұмыстың 5-і жүлделі орынға ие болып, сапа 25% құрады. Ал 2023-2024 оқу жылында 18 жұмыстың 9-ы жүлделі орынға ие болды, сапа 50% құрады. 2024-2025 оқу жылында 19 жоба ұсынылып, 10 жүлделі орынға ие болды. Сапа 52,6%.

Ал енді облыстық денгейдегі салыстырмалы кестеге назар аударатын болсақ. №20 ЖББМ оқушыларының 3 жылдың ішіндегі 2-7 сынып оқушыларына арналған «Зерде» зерттеу жұмысына қатысу динамикасы облыс бойынша:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| о/ж | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Оқушы саны | 2 | 0 | 2 |
| 1 орын | 2 | 0 | 0 |
| 2 орын | 0 | 0 | 0 |
| 3 орын | 0 | 0 | 0 |
| жалпы | 2 | 0 | 0 |
| Сапа | 100% | 0% | 0% |

Облыстық «Зерде» зерттеу жұмысының қорытындысы нәтижесінде 2022-2023 оқу жылында 2 оқушы қатысып, 2 жүлделі орынға ие болды, сапа 100% құрады. 2023-2024 оқу жылында қатысушы жоқ. 2024-2025 оқу жылында 2 оқушы қатысты, жүлделі орын жоқ.

Республикалық денгейдегі «Зерде» зерттеу жұмысының нәтижесіне назар аударатын болсақ №20 ЖББМ оқушыларының 3 жылдың ішіндегі 2-7 сынып оқушыларына арналған «Зерде» зерттеу жұмысына қатысу динамикасы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| о/ж | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Оқушы саны | 2 | 0 | 0 |
| 1 орын | 0 | 0 | 0 |
| 2 орын | 0 | 0 | 0 |
| 3 орын | 1 | 0 | 0 |
| жалпы | 1 | 0 | 0 |
| Сапа | 50% | 0% | 0% |

Республикалық денгейдегі «Зерде» зерттеу жұмысының қорытындысы нәтижесінде 2022-2023 оқу жылында 2 оқушы қатысып, 1 жүлделі орынға ие болды, сапа 50% құрады. 2023-2024 оқу жылында қатысушы жоқ. 2024-2025 оқу жылында қатысушы жоқ.

**Мектеп оқушыларының 3 жылдың ішіндегі**

**жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының қалалық кезеңімен салыстырсақ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Сынып | Қатысушылар саны | Жүлделі орын | Сапа |
| 2022-2023 | 1-4 | 4 | 2 | 50% |
| 2023-2024 | 1-4 | 4 | 3 | 75% |
| 2024-2025 | 1-4 | 4 | 1 | 33,3% |
| Оқу жылы | Сынып | Қатысушылар саны | Жүлделі орын | Сапа |
| 2022-2023 | 5-8 | 19 | 6 | 31,6 % |
| 2023-2024 | 5-8 | 26 | 10 | 38,5 % |
| 2024-2025 | 5-8 | 23 | 4 | 17,4 % |
| Оқу жылы | Сынып | Қатысушылар саны | Жүлделі орын | Сапа |
| 2022-2023 | 9-11 | 11 | 2 | 18,1 % |
| 2023-2024 | 9-11 | 15 | 3 | 20 % |
| 2024-2025 | 9-11 | 18 | 4 | 22,2 |

Соңғы үш жыл ішіндегі 5-8 сыныптардағы оқушылары арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша қалалық деңгейдегі олимпиадаға оқушылардың санының өсуіне байланысты сапасы кемігені көрініп тұр. Ал 9-11 сынып оқушылардың олимпиадалық динамикасының өскені байқалады.

Мектеп оқушыларының 3 жылдың ішіндегі жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының **облыстық** кезеңде жетістік байқалмайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Сынып | Қатысушылар саны | Жүлделі орын | Сапа |
| 2022-2023 | 5-8 | 1 | 1 | 100% |
| 2023-2024 | 5-8 | 2 | 0 | 0% |
| 2024-2025 | 5-8 | 1 | 1 | 100% |
| Оқу жылы | Сынып | Қатысушылар саны | Жүлделі орын | Сапа |
| 2022-2023 | 9-11 | 1 | 0 | 0 % |
| 2023-2024 | 9-11 | 0 | 0 | 0% |
| 2024-2025 | 9-11 | 1 | 0 | 0 |

**2022-2023 оқу жылындағы дарынды оқушылардың нәтижелері.**

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы (қалалық кезеңі),** 8-11-сынып: 2023-2024 оқу жылы барысында «Дарын» ғылыми-әдістемелік орталығына 5 оқушының 5 ғылыми жобасы ұсынылды. 1 орын - жоқ, 2 орын - 2 жоба, 3 орын – 1 жоба. Сапа – 60%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының**  **аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Жанузакова Алуа | 10 | 2 орын | Косанова Айжан Умиткалиевна |
| 2 | Сатымбаева Аружан | 10 | 2 орын | Косанова Айжан Умиткалиевна |
| 3 | Исмагамбетова Медина | 8 | 3 орын | Камбарова Калима Салменовна |

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы (облыстық кезеңі), 8-11 сынып: облыстық кезеңге 4 жұмыспен 4 оқушы қатысты, 2 оқушы жүлделі орынға ие болды. 1 орын- жоқ, 2 орын- жоқ, 3 орын-2 оқушы. Сапа – 50%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Жетекшісінің аты-жөні** | **Нәтиже** |
| 1 | Сатымбаева Аружан | 9 | Косанова Айжан Умиткалиевна | 2 орын |
| 2 | Қасқырбай Рабиа | 9 | Косанова Айжан Умиткалиевна | 3 орын |

**Республикалық «Зерде» зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсы (қалалық кезеңі),** 2-7 сынып: 20 жұмыс (20 оқушы) қатысып, 5 орын алды, оның ішінде 1 орын - 2 жоба, 2 орын – жоқ, 3 орын – 3 жоба. Сапа – 25 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1. | Марат Айдос | 4 | 1 орын | Кудебаева Нурзия Махметовна |
| 2. | Ерғалықызы Мерей | 6 | 1 орын | Бейсенова Жанат Таупкеловна |
| 3. | Балғынбек Айша | 4 | 3 орын | Ахметова Салтанат Жарболовна |
| 4 | Жанибекова Лаура | 6 | 3 орын | Бейсенова Жанат Таупкеловна |
| 5 | Жакула Ясмин | 6 | 3 орын | Бейсенова Жанат Таупкеловна |

**Републикалық «Зерде» зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсы (облыстық кезеңі)**, 2-7 сынып: 2 жұмыс (2 оқушы) қатысып, 2 - орын алды, оның ішінде 1 орын – 2 жоба. Сапа – 100 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1. | Марат Айдос | 4 | 1 орын | Кудебаева Нурзия Махметовна |
| 2. | Ерғалықызы Мерей | 6 | 1 орын | Бейсенова Жанат Таупкеловна |

**Републикалық «Зерде» зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсы (республикалық кезеңі)**, 2-7 сынып: 2 жұмыс (2 оқушы) қатысып, 1- орын алды, оның ішінде 3 орын – 1 жоба. Сапа – 50 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1. | Марат Айдос | 4 | 3 орын | Кудебаева Нурзия Махметовна |

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (қалалық кезеңі),** 9-11 сынып: 11 қатысқан оқушының 2-і жүлделі орынға ие болды, 1 орын -1 оқушы, 2 орын- жоқ, 3 орын- 1 оқушы. Сапа–18,1 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Данекенова Дарига | 9 | 3 орын | Нұрғали Гүлім Нұрғалиқызы |
| 2 | Байгужина Дария | 9 | 1 орын | Таскумбаева Нагима Каликановна |

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (облыстық кезеңі)**, 9-11 сынып: 1 оқушы қатысты, жүлделі орын жоқ.

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (қалалық кезеңі), 5-8 сынып**: 19 қатысқан оқушының 6-ы жүлделі орынға ие болды, 1 орын - 1 оқушы, 2 орын - 1 оқушы, 3 орын - 1 оқушы. Сапа – 31,6%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1. | Кенжетаева Дана | 5 | 1 орын | Маликова Акмарал Мугайдаевна |
| 2. | Жанибекова Лаура | 6 | 2 орын | Маликова Акмарал Мугайдаевна |
| 3. | Бейсен Гүлсұлу | 5 | 3 орын | Абенова Гулайым Есентаевна |
| 4 | Мұхтар Жанайым | 7 | 3 орын | Турмагамбетова Гульсум Сабыровна |
| 5 | Мизам Дидар | 7 | 3 орын | Касымова Гульсум Муратовна |
| 6 | Көптілеу Кәусар | 7 | 3 орын | Камбарова Калима Сальменовна |

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (облыстық кезеңі), 5-8 сынып** аралығында 1 оқушы қатысып жүлделі 2 орынға ие болды. Сапа – 100%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Кенжетаева Дана | 5 | 2 орын | Маликова Акмарал Мугайдаевна |

**1-4 сынып оқушыларына арналған кешенді олимпиадаға** 4 оқушы қатысып, 2-і 3 орынға ие болды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Балғынбек Айша | 4 | 3 орын | Ахметова Салтанат Жарболовна |
| 2 | Оразғали Жансая | 3 | 3 орын | Айгужина Гулбану Кадирхановна |

**Облыстық С.Мәуленовтың туғанына 100 жылдық мерей тойына орай Республикалық «Сырбай оқулары» байқауына** 5 оқушы қатысып, 5-еуі де жүлделі орын иеленді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Кенжетай Абылайхан | 9 | 2 орын | Жумагулова Жанар Дуйсенбаевна |
| 2 | Сатымбаева Аружан | 10 | 1 орын | Маликова Акмарал Мугайдаевна |
| 3 | Айдарбекова Жібек | 8 | 3 орын | Алимканова Айгуль Кабденовна |
| 4 | Дисюкова Амина | 6 | 3 орын | Бегалина Айгуль Болатовна |
| 5 | Төлеу Ақбота | 9 | 3 орын | Турмагамбетова Гульсум Сабыровна |

Тілдер күніне орай қалалық деңгейде 7-8 сынып оқушыларына арналған қазақ тілі олимпиадасы 7 «Ә» сынып оқушысы Тунгатова Алтын 3 орын, жетекшісі: Маликова Акмарал Мугайдаевна.

Биология пәні бойынша «Юниорлық облыстық олимпиада» 7 «Ә» сынып оқушысы Тунгатова Алтын ІІІ орын, жетекшісі: Косанова Айжан Умиткалиевна.

Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған «Ахмет Байтұрсыновтың әлемі мен рухани мұрасы» атты мүшәйра 10 «Ә» сынып оқушысы Бейсен Жансұлу 1 орын, жетекшісі: Маликова Акмарал Мугайдаевна.

«Менің кіші Отаным» атты жас тарихшылардың Ү интеллектуалдық конкурсы 10 «А» сынып оқушысы Сейтқан Айша 3 орын, жетекшісі: Касымова Гульсум Муратовна.

**«Мариям оқулары»** қалалық байқауына 5 оқушы қатысып, оның 3-і жүлделі орын алды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты- жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Көбей Мерей | 9 | 2 орын | Турмагамбетова Гульсум Сабыровна |
| 2 | Ергалиев Динмухаммед | 7 | 3 орын | Алимканова Айгуль Кабденовна |
| 3 | Бейсен Жансұлу | 10 | 2 орын | Ещанова Жанаргуль Ануарбековна |

**Республикалық «Бауыржан оқулары»** байқауының қалалық кезеңіне 4 оқушы қатысып, 3-еуі жүлделі орын алды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты- жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Бейсен Жансұлу | 10 | 3 орын | Маликова Акмарал Мугайдаевна |
| 2 | Айтмағанбетов Нұрасыл | 8 | 3 орын | Купеев Ермек Сексенбекович |
| 3 | Төлеу Жанбота | 9 | 3 орын | Алимканова Айгуль Кабденовна |

**НИШ мектебінде өткен «Зерттеудегі бір қадам – дамудағы жүз қадам»** өңірлік ғылыми-практикалық конференцияға 10 «Ә» сынып оқушысы сатымбаева Аружан Айжан Умиткалиевна Косанованың жетекшілігімен қатысып 1-орын, 9 «А» сынып оқушышы Казбеков Аян Куляш Бахитжановна Базылбекованың жетекшілігімен 3-орынға ие болды.

**7-11 сынып арасындағы «Жансүгіров пен Мақатаев оқулары»** 7-11 сынып оқушыларына арналған республикалық оқуларының қалалық және облыстық кезеңі

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты- жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | | | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| **қала** | **облыс** |  | |
| 1 | Сатымбаева Аружан | 10 | 1 орын | 2 орын | Маликова Акмарал Мугайдаевна | |
| 2 | Сейткан Айша | 10 | 1 орын | 3 орын | Алимханова Айгуль Кабденовна | |

**8-11 сынып оқушыларына арналған «Әбіш оқулары»** республикалық конкурсының қалалық кезеңіне 2 оқушы қатысты. 10 сынып оқушысы Сатымбаева Аружан «Ә. Кекілбаевтың шығармаларын (проза, поэзиясынан мәнерлеп оқу)» номинациясына 1-орын, облыстан 3-орынға ие болды. Жетекшісі: Бегалина Айгуль Болатовна

**«Мағжан оқулары»** 9 сынып оқушысы Көбей Мерей қалалық кезеңнен 2-орын. Жетекшісі: Турмагамбетова Гульсум Сабыровна

**«Жарқын болашақ»** республикалық қазақ тілі олимпиадасының облыстық кезеңі 10 «А» сынып оқушысы Бейсен Жансұлу, 3-орын жетекшісі Маликова Акмарал Мугайдаевна

**«Абай оқулары»** 7-11 сынып оқушыларына арналған республикалық оқуларының қалалық кезеңі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Сатымбаева Аружан | 10 | 2 орын | Бегалина Айгуль Болатовна |
| 2 | Бейсен Жансұлу | 10 | 2 орын | Маликова Акмарал Мугайдаевна |
| 3 | Төлеу Ақбота | 9 | 3 орын | Турмагамбетова Гульсум Сабыровна |
| 4 | Айдарбекова Жібек | 8 | 3 орын | Алимханова Айгуль Кабденовна |

**Т.Е. Даулетбаев атындағы «Өскелең ұрпақтың зияткерлік әлеуеті – Қазақстанның индустриялық-инновациялық табысты дамуының кепілі»** Х ашық өңірлік ғылыми-практикалық конференциясына 7 оқушы қатысып, 7-еуі де жүлделі орын алды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1. | Балғынбек Айша | 4 | 3 орын | Ахметовва Салтанат Жарболовна |
| 2. | Қасқырбай Рабиа | 10 | 2 орын | Косанова Айжан Умиткалиевна |
| 3. | Жанибекова Лаура | 6 | 2 орын | Бейсенова Жанат Тауыпкеловна |
| 4 | Өмірзақ Тайр | 8 | 2 орын | Тажибаева Бахиткуль Калжановна |
| 5 | Сапаров Санжар | 10 | 2 орын | Косанова Айжан Умиткалиевна |
| 6 | Ерғалиқызы Мерей | 6 | 3 орын | Бейсенова Жанат Тауыпкеловна |
| 7 | Ерік Айару | 5 | 2 орын | Ибраева Гуляйым Ароновна |

**2-4 сынып оқушыларына арналған «Бастау»** республикалық

математикалық турнирінің үшінші қалалық кезеңіне «Алғырлар» тобы қатысты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Топ атауы** | **Сынып** | **Жетекшісінің аты-жөні** | **Нәтиже** |
| 1 | «Алғырлар» | 2-4 | Шаяхметова Жанар Келденовна | 3 орын |

**2023-2024 дарынды балалардың жетістіктері:**

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы (қалалық кезеңі),** 8-11-сынып: 2023-2024 оқу жылы барысында «Дарын» ғылыми-әдістемелік орталығына 5 оқушының 5 ғылыми жобасы ұсынылды. 1 орын - жоқ, 2 орын - 1 жоба, 3 орын - 1. Сапа – 40%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Айтмағанбет Нұрасыл | 9 | 3 орын | Садыкова Базаркуль Сапарбековна,  Тажибаева Бахиткуль Калжановна |
| 2 | Айдарбекова Жібек | 9 | 2 орын | Алимканова Айгуль Кабденовна |
| 3 | Өмірзақ Тайыр | 9 | 3 орын | Тажибаева Бахиткуль Калжановна |

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы (облыстық кезеңі),** 8-11-сынып: 2 жұмыспен 2 оқушы қатысып, 2-і де жүлделі орынға ие болды. 1 орын - жоқ, 2 орын – жоқ, 3 орын - 2. Сапа-100%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Жанузакова Алуа | 11 | 3 орын | Косанова Айжан Умиткалиевна |
| 2 | Сатымбаева Аружан | 11 | 3 орын | Косанова Айжан Умиткалиевна |

**2-7 сынып оқушыларына арналған «Зерде»** зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар Республикалық конкурсының қалалық кезеңіне 16 оқушы қатысты. 9-і жүлделі орындарға ие болды. Яғни, 1-орын - жоқ, 2-орын - 6, 3-орын - 3. Оның сапасы – 56,25 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Ағыбай Жанерке | 5 | 2 орын | Базылбекова Куляш Бакытжановна |
| 2 | Марат Айдос | 5 | 2 орын | Турмагамбетова Гульсум Сабыровна |
| 3 | Аяпбергенов Шерхан | 7 | 2 орын | Косанова Айжан Умиткалиевна,  Купеев Ермек Сексенбекович |
| 4 | Есмагамбетова Медина Бейсен Гүлсұлу | 6 | 2 орын | Косанова Айжан Умиткалиевна, Иржанова Рыскуль Касымхановна |
| 5 | Ерік Айару | 6 | 3 орын | Ибраева Гуляим Ароновна |
| 6 | Жанибекова Лаура,  Ергалиқызы Мерей | 7 | 2 орын | Бейсенова Жанат Таупкеловна, Косанова Айжан Умиткалиевна |
| 7 | Көшкінбай Әділет | 4 | 2 орын | Айгужина Гулбану Кадирхановна |
| 8 | Бирмаганбет Арлан | 7 | 3 орын | Әмірбеков Қуанбек Қайратұлы |
| 9 | Баданова Айым | 4 | 3 орын | Ансаганова Аякоз Бейбиткызы |

**Т.Е.Дәулетбаев атындағы ғылыми-практикалық конференциясы** (облыстық кезеңі), 5-11- сынып: қатысқан 5 жеке құрам мен 100%-дық көрсеткішпен жүлделі орындарға ие болды. 1 орын – 1, 2 орын - 2 оқушы, 3 орын-2 оқушы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Жетекшісінің аты-жөні** | **Нәтиже** |
| 1 | Марат Айдос | 5 | Турмагамбетова Гульсум Сабыровна | 1 орын |
| 2 | Арыстанбек Елдана | 10 | Садыкова Базаркуль Сапарбековна | 2 орын |
| 3 | Ағыбай Жанерке | 5 | Базылбекова Куляш Бахитжановна | 2 орын |
| 4 | Жанибекова Лаура | 7 | Бейсенова Жанат Таупкеловна | 3 орын |
| 5 | Ерғалиқызы Мерей | 7 | Косанова Айжан Умиткалиевна | 3 орын |

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (қалалық кезеңі)**, 5-8 сынып: 26 оқушы қатысып, 10 оқушы жүлделі орын алды. Сапа 38,5%. 1 орын - 2 оқушы, 2 орын - 3 оқушы, 3 орын - 5 оқушы. 2 оқушы республикалық олимпиаданың ІІІ (облыстық) кезеңіне жолдама алды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Балғынбек Айша | 5 | 3 орын | Маликова Акмарал Мугайдаевна |
| 2 | Баимбет Наргиз | 5 | 2 орын | Әмірбеков Қуанбек Қайратұлы |
| 3 | Лашенова Айым | 6 | 2 орын | Бектурганова У.С |
| 4 | Ғалымжан Дияс | 7 | 1 орын | Косанова Айжан Умиткалиевна |
| 5 | Аяпбергенов Шерхан | 7 | 3 орын | Бейсенова Жанат Таупкеловна |
| 6 | Жаншурин Муслим | 8 | 1 орын | Абдулина Гульмира Зейнеловна |
| 7 | Тунгатова Алтын | 8 | 3 орын | Бейсенова Жанат Таупкеловна |
| 8 | Абилкаирова Жібек | 8 | 2 орын | Косанова Айжан Умиткалиевна |
| 9 | Сейтқан Арсен | 7 | 3 орын | Жансугуров Сабыржан Амантаевич |
| 10 | Мұхтар Жанайым | 8 | 3 орын | Турмагамбетова Гульсум Сабыровна |

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (облыстық кезеңі), 5-8 сынып**: 2 оқушы қатысты, жүлделі орынға ие болмады.

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (қалалық кезеңі), 9-11 сынып:** 15 оқушы қатысты, 3 оқушы жүлделі орынға ие болды. 1 орын жоқ, 2 орын жоқ. 3 орын - 3 оқушы. Сапа–20 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Усенова Лаура | 9 | 3 орын | Алимханова Айгуль Кабденовна |
| 2 | Есмагамбетова Гульназ | 10 | 3 орын | Бегалина Айгуль Болатовна |
| 3 | Бейсен Жансұлу | 11 | 3 орын | Маликова Акмарал Мугайдаевна |

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық, республикалық кезеңіне 9-11-сынып оқушылары қатысқан жоқ.

**1-4 сынып оқушыларына арналған кешенді олимпиадаға** 4 оқушы қатысып, 3-і 3 орынға ие болды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Жұман Шахназ | 3 | 3 орын | Тажкенова Жамал Сейтжановна |
| 2 | Көшкінбай Әділет | 4 | 3 орын | Айгужина Гулбану Кадирхановна |
| 3 | Оразғали Жансая | 4 | 3 орын | Айгужина Гулбану Кадирхановна |

**Тілдер күніне орай қазақ тілі олимпиадасы** өтті. Мектебімізден 4 оқушы қатысып, 4 де жүлделі орын алды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Мешітбай Қаракөз | 7 | 3 орын | Маликова Акмарал Мугайдаевна |
| 2 | Сейтқан Арсен | 7 | 3 орын | Бегалина Айгуль Болатовна |
| 3 | Көптілеу Кәусар | 8 | 2 орын | Ещанова Жанаргуль Ануарбековна |
| 4 | Мұхтар Жанайым | 8 | 3 орын | Турмагамбетова Гульсум Сабыровна |

**Көрнекті ақын, жазушы Ғафу Қайырбековтың 95 жылдығына арналған байқауға «Ғафу оқулары» байқауына** 1 оқушы қатысып, жүлделі 3 орын алды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты- жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Самат Жанерке | 6 | 3 орын | Алимканова Айгуль Кабденовна |

**«Мариям оқулары»** қалалық байқауына 2 оқушы қатысып, оның 2-уі жүлделі орын алды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты- жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Самат Жанерке | 6 | 3 орын | Алимканова Айгуль Кабденовна |
| 2 | Давлеткереева Жанайым | 6 | 2 орын | Маликова Акмарал Мугайдаевна |
| 3 | Исенова Жансая | 7 | 3 орын | Бегалина Айгуль Болатовна |

**«Абай оқулары»** 7-11 сынып оқушыларына арналған республикалық оқуларының қалалық кезеңі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты- жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Базылханов  Дияр | 10 | 2 орын | Ибраева Гуляим Ароновна |
| 2 | Кенжетай Абылайхан | 9 | 2 орын | Бегалина Айгуль Болатовна |
| 3 | Мұхтар Жанайым | 8 | 2 орын | Турмагамбетова Гульсум Сабыровна |
| 4 | Фазыл Қарақат | 9 | 2 орын | Бегалина Айгуль Болатовна |
| 5 | Хасенгали Маржан | 10 | 2 орын | Маликова Акмарал Мугайдаевна |
| 6 | Айдарбекова Жібек | 9 | 3 орын | Алимканова Айгуль Кабденовна |

**«Менің Отаныма Менің бастамам»** республикалық шығармашылық жобалар байқауына 9 «А» сынып оқушылары Өмірзақ Тайыр «Қазақстанның жеті кереметі», Айтмағанбетов Нурасыл «Мен Қазақстанның Азаматымын», Мұхтар Жанарыс «Отаным қасиетті туған жерім» номинациясы бойынша қалалық кезеңінен І орын алып, обылыстық кезеңге өтті.

**2-4 сынып оқушыларына арналған қазақ тілі пәні бойынша «Білгіштер»** қалалық зияткерлік-танымдық ойыны. 2 орын, «Зерек» тобы. Жетекшісі Тажкенова Жамал Сейтжановна.

**«PRO ECO»** экологиялық республикалық конкурсының қалалық кезеңі 8 -сынып оқушысы Мұхтар Жанайым 3-орын, жетекшісі Тілектес Улжан.

**5-6 сынып оқушыларына арналаған математикадан «Алтын сақа»** атты республикалық олимпиадасының қалалық кезеңінің жеңімпаздары 5-сынып оқушылары Турсунбаев Нуралы 3 орын, Шургалиева Адина 1 орынға ие болды, пән мұғалімі: Кайрова Алмагул Куанышевна

**10-11 сынып оқушылары арасында «Алтын түлек»** республикалық математикалық олимпиадасының қалалық кезеңі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты- жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Айтлен Нұрәділ | 10 | 3 орын | Искакова Анар Кабдрахмановна |
| 2 | Көптілеу Үміт | 10 | 2 орын |
| 3 | Медео Нұралы | 10 | 3 орын |
| 4 | Хасенғали Маржан | 10 | 3 орын |

**8-11 сынып оқушылары арасында «Әбіш оқулары»** республикалық конкурсының қалалық кезеңіне 3 оқушы қатысты, 2 орын Кенжетай Абылайхан, 3 орын Айдарбекова Жібек жетекшісі Маликова Акмарал Мугайдаевна. 2 орын Арыстанбек Елдана жетекшісі Бегалина Айгуль Болатовна.

**«Мағжан оқулары»** 10 сынып оқушысы Сонарбаева Кымбат қалалық кезеңнен 3 орын. Жетекшісі Бегалина Айгуль Болатовна.

**2024-2025 оқу жылындағы дарынды оқушылардың нәтижелері.**

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы (қалалық кезеңі),** 8-11-сынып: 2024-2025 оқу жылы барысында «Дарын» ғылыми-әдістемелік орталығына 16 оқушының 15 ғылыми жобасы ұсынылды. 1 орын - жоқ, 2 орын - 3 жоба, 3 орын – 4 жоба. Сапа – 46,6%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты- жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Мұхтар Жанайым | 9 | 2 орын | Маликова Акмарал Мугайдаевна |
| 2 | Кенжетай Абылайхан | 10 | 3 орын | Кайрова Алмагул Куанышевна |
| 3 | Мешитбай Жангүл | 10 | 3 орын | Садыкова Базаргуль Сапарбековна  Кабажаева Жулдыз Айбатовна |
| 4 | Аяпбергенов Шерхан | 8 | 3 орын | Косанова Айжан Умиткалиевна,  Бейсенова Жанат Таупкеловна |
| 5 | Жапанова Дилара | 9 | 2 орын | Базылбекова Куляш Бахитжановна |
| 6 | Мешітбай Ботакөз | 10 | 2 орын | Косанова Айжан Умиткалиевна, Алимканова Айгуль Кабденовна |
| 7 | Жанибекова Лаура | 8 | 3 орын | Косанова Айжан Умиткалиевна,  Бейсенова Жанат Таупкеловна |

**2-7 сынып оқушыларына арналған «Зерде»** зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар Республикалық конкурсының қалалық кезеңі бойынша 19 оқушыға қатысты. 10 жүлделі орындарға ие болды. 1 орын - 2, 2-орын - 3, 3-орын - 5. Сапа – 52,6 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты- жөні** | **Сынып** | **Жетекшісінің аты-жөні** | **Нәтиже** |
| 1 | Көшкінбай Расул | 2 | Кудебаева Нурзия Махметовна | 1 орын |
| 2 | Әлім Кәусар | 5 | Алимканова Айгуль Кабденовна | 2 орын |
| 3 | Жалел Айзере | 5 | Қосанова Айжан Умиткалиевна  Бейсенова Жанат Таупкеловна | 3 орын |
| 4 | Балғынбек Айша | 6 | Сарсенбаева Алмагуль Усенбаевна | 2 орын |
| 5 | Берікбай Ясмин | 6 | Кайрова Алмагул Куанышевна | 2 орын |
| 6 | Айдархан Арнур | 7 | Садыкова Базаргуль Сапарбековна | 3 орын |
| 7 | Серік Зере | 5 | Абдуллина Гульмира Зейнеловна | 3 орын |
| 8 | Қуанышпаева Аяна | 6 | Искакова Анар Кабдрахмановна | 1 орын |
| 9 | Қозыбай Аружан | 7 | Минайдарова Зауреш Мирамкановна | 3 орын |
| 10 | Қалиқан Әдемі | 5 | Қосанова Айжан Умиткалиевна  Бейсенова Жанат Таупкеловна | 3 орын |

**Т.Е.Дәулетбаев атындағы «Өскелең ұрпақтың зияткерлік әлеуеті – Қазақстанның табысты индустриялық-инновациялық табысты дамуының кепілі»** ХІІ ашық өңірлік ғылыми-практикалық конференциясына 2-10 сынып аралығында 8 оқушы қатыстырылып, 6 оқушы жүлделі орындарға, 2 оқушы әртүрлі номинацияларға ие болды. Сапа 66,6%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшінің аты-жөні** |
| 1 | Айтмағанбет Нұрасыл Бейбітұлы | 10 | 2 орын | Тажибаева Бахиткуль Калжановна,  Садыкова Базаргуль Сапарбековна |
| 2 | Өмірзақ Тайыр Қанатұлы | 10 | 3 орын | Тажибаева Бахиткуль Калжановна |
| 3 | Қадыржан Інжу | 5 | 3 орын | Косанова А.У, Иржанова Рыскуль Касымхановна |
| 4 | Көшкінбай Расул | 2 | 1 орын | Кудебаева Нурзия Махметовна |
| 5 | Жалел Айзере | 5 | 3 орын | Косанова Айжан Умиткалиевна, Бейсенова Жанат Таупкеловна |
| 6 | Әлім Кәусар | 5 | 3 орын | Маликова Акмарал Мугайдаевна |

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІ (қалалық) кезеңіне** 5-11 сыныптардан 41 оқушы қатысып, 8 жүлделі орындарды иеленді. 1 орын – 2, 2 орын – 2, 3 орын - 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Жетекшінің аты-жөні** | **Нәтиже** |
| 1 | Баимбет Нарғиза | 6 | Әмірбеков Қуанбек Қайратұлы | 3 орын |
| 2 | Балғынбек Айша | 6 | Маликова Акмарал Мугайдаевна | 1 орын |
| 3 | Көшкінбай Әділет | 5 | Есмуратов Ержан Арманович | 3 орын |
| 4 | Хамитова Каусар | 8 | Сарсенбаева Алмагуль Усенбаевна | 2 орын | |
| 5 | Тулебай Мансур | 10 | Минайдарова Зауреш Мейрамкановна | 1 орын | |
| 6 | Турганова Дарига | 9 | Таскумбаева Нагима Каликановна | 3 орын | |
| 7 | Қожахмет Әсет | 10 | Ержан Аян Маратұлы | 2 орын | |
| 8 | Данекенова Дарига | 11 | Нұрғали Гүлім Нұрғалиқызы | 3 орын | |

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада (облыстық кезеңі), 5-8-сынып** аралығында 1 оқушы қатысып жүлделі 3 орынға ие болды. Сапа – 100%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Балғынбек Айша | 6 | 3 орын | Маликова Акмарал Мугайдаевна |

**1-4 сынып оқушыларына арналған кешенді олимпиадаға** 4 оқушы қатысып, 1-і 3 орынға ие болды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Әмірбек Әлижан | 2 | 3 орын | Қадырбек Ақсұңқар Батырғалиқызы |

**7-11 сынып оқушылары аралығында «Мақатаев және Жансүгіров оқулары»** байқауының қалалық кезеңі өтті. 7 оқушының 6-ы төмендегідей жүлделі орындарды иеленді. Сапа 85,7%

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | | **Жетекшісінің аты-жөні** | **Нәтиже** | |
| 1 | Төлеу Кәусар | | 7 | Алимханова Айгуль Кабденовна | 2 орын |
| 2 | Қадыржан Меруерт | | 7 | Маликова Акмарал Мугайдаевна | 3 орын |
| 3 | Мұхтар Жанайым | | 9 | Турмагамбетова Гульсум Сабыровна | 2 орын |
| 4 | Өмірзақ Тайыр | | 10 | Бегалина Айгуль Болатовна | 3 орын |
| 5 | Айтмағанбет Нұрасыл | | 10 | Алимханова Айгуль Кабденовна | 1 орын |
| 6 | Арыстанбек Елдана | | 11 | Бегалина Айгуль Болатовна | 2 орын |

**7-11 сынып оқушылары аралығында «Мақатаев және Жансүгіров оқулары»** байқауының **облыстық** кезеңі өтті.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | | **Жетекшісінің аты-жөні** | **Нәтиже** | |
| 1 | Айтмағанбет Нұрасыл | | 10 | Алимханова Айгуль Кабденовна | 2 орын |

**7-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілінен «Жарқын болашақ»** республикалық олимпиаданың қалалық кезеңіне біздің мектептің оқушылары сапалы дайындықпен барып, 5 оқушының 2-уі жүлделі орындарды иеленді. Сапа 40%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Жетекшінің аты – жөні** | **Нәтиже** |
| 1 | Арыстанбек Елдана | 11 | Бегалина Айгуль Болатовна | 3 орын |
| 2 | Базылханов Дияр | 11 | Ибраева Гуляим Ароновна | 3 орын |

**2-4 сынып оқушыларына арналған «Бастау»** республикалық

математикалық турнирінің үшінші қалалық кезеңіне «Алғырлар» тобы қатысты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Жетекшісінің аты-жөні** | **Нәтиже** |
| 1 | Қалабай Ибраһим | 2 | Шаяхметова Жанар Келденовна | 2 орын |
| 2 | Қайырбек Надир | 3 |
| 3 | Оразалин Сұлтанбек | 4 |

**М.Ю.Лермонтовтың 210 жылдығының мерейтойына орай** «А он встает над волнами забвенья» атты әдеби фестиваліне 10-11 сынып оқушылары кестеге сәйкес қатыстырылды. Қала бойынша 30 мектеп арасында 2 орын, сапа 100%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Валиханова Инкар | 10 | Камбарова Калима Салменовна |
| 2 | Сәрсенбай Алинур | 11 |
| 3 | Ескермес Алихан | 11 |

**7-11 сыныптар арасындағы «Мағжан оқулары»** республикалық ғылыми-шығармашылық байқауының қалалық кезеңіне 7 сынып оқушысы Абилкаиров Абылай сабақтан босатылып, қатыстырылды. «Ақын да бір бала ғой айға ұмтылған» номинациясы бойынша жүлделі 3 орын Ещанова Жанаргуль Ануарбековна. Сапа 100%.

**«ProEco»** республикалық экологиялық жобалар конкурсы **қалалық** кезеңі өтті.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Жетекшінің аты – жөні** | **Нәтиже** |
| **1** | Жанибекова Лаура | 8 | Косанова Айжан Умиткалиевна | 2 орын |

**«ProEco» республикалық экологиялық жобалар конкурсы облыстық** кезеңі өтті.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушы аты жөні** | **Сынып** | **Пән мұғалімі** | **Нәтиже** |
| **1** | Жанибекова Лаура | 8 | Косанова Айжан Умиткалиевна | 2 орын |

**2-10 сынып оқушыларының арасында «Ыбырай оқулары»** байқауының қалалық кезеңі өтті. Байқауға қатысқан 3 оқушының 3-уі төмендегідей жүлделі орындарды иеленді. Сапа 100%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Жетекшісінің аты-жөні** | **Нәтиже** |
| 1 | Әбілқайыр Айдын Амангелдіұлы | 4 | Шаяхметова Жанар Келденовна | 3 орын |
| 2 | Марат Айдос Мейрамұлы | 6 | Турмагамбетова Гульсум Сабыровна | Бас жүлде |
| 3 | Данекенова Дарига Сейтхановна | 11 | Бегалина Айгуль Болатовна | 3 орын |

**2-10 сынып оқушыларының арасында «Ыбырай оқулары»** байқауының облыстық кезеңі өтті. Байқауға қатысқан 1 оқушының 1-уі төмендегідей жүлделі орындарды иеленді. Сапа 100%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Жетекшісінің аты-жөні** | **Нәтиже** |
| 1 | Марат Айдос Мейрамұлы | 6 | Турмагамбетова Гульсум Сабыровна | 3 орын |

**«Махамбет оқулары» қалалық** кезеңіне 4 оқушы қатысып, 2 жүлделі орынға ие болды. 3-орын: 9 сынып оқушысы Кенжебек Адина, жетекшісі – Иржанова Рыскуль Касымхановна; 11 сынып оқушысы Утимисов Турар, жетекшісі – Намиялы Жасулан.

**Математика бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа»** республикалық олимпиадасының ІІ (қалалық) кезеңіне қатысқан 6 оқушының 5-і жүлделі орын алды. Сапа 83,3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Жетекшінің аты – жөні** | **Нәтиже** |
| 1 | Жалел Айзере | 5 | Абдулина Гульмира Зейнеловна | 3 орын |
| 2 | Қалиқан Әдемі | 5 | Абдулина Гульмира Зейнеловна | 3 орын |
| 3 | Баимбет Нарғиза | 6 | Сарсенбаева Алмагуль Усенбаевна | 2 орын |
| 4 | Аман Айым | 6 | Сарсенбаева Алмагуль Усенбаевна | 3 орын |
| 5 | Шургалеева Адина | 6 | Кайрова Алмагул Куанышевна | 3 орын |

**10-11 сынып оқушылары арасында «Алтын түлек»** республикалық математикалық олимпиадасының қалалық кезеңі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Абдильманова Аяулым | 11 | 2 орын | Искакова Анар Кабдрахмановна |
| 2 | Медео Нұралы | 11 | 2 орын |
| 3 | Хасенғали Маржан | 11 | 1 орын |
| 4 | Мұхтар Алихан | 10 | 3 орын |
| 5 | Тулебай Мансур | 10 | 2 орын | Кайрова Алмагуль Куанышевна |
| 6 | Өмірбек Хадия | 10 | 1 орын |
| 7 | Ибуллаева Амина | 10 | 1 орын |
| 8 | Айтмағанбет Нұрасыл | 10 | 1 орын |
| 9 | Кенжетай Абылайхан | 10 | 1 орын |
| 10 | Ермагамбетов Серікжан | 10 | 1 орын |
| 11 | Нурпеисова Дильназ | 11 | 3 орын | Искакова Анар Кабдрахмановна |
| 12 | Ахметкалиева Малика | 11 | 1 орын |

**10-11 сынып оқушылары арасында «Алтын түлек»** республикалық математикалық олимпиадасының өңірлік кезеңі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Абдильманова Аяулым | 11 | 3 орын | Искакова Анар Кабдрахмановна |
| 2 | Медео Нұралы | 11 | 2 орын |
| 3 | Хасенғали Маржан | 11 | 3 орын |
| 4 | Мұхтар Алихан | 10 | 3 орын |
| 5 | Тулебай Мансур | 10 | 2 орын | Кайрова Алмагуль Куанышевна |
| 6 | Өмірбек Хадия | 10 | 2 орын |
| 7 | Ибуллаева Амина | 10 | 2 орын |
| 8 | Айтмағанбет Нұрасыл | 10 | 3 орын |

**10-11 сынып оқушылары арасында «Алтын түлек»** республикалық математикалық олимпиадасының республикалық кезеңі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшісінің аты-жөні** |
| 1 | Абдильманова Аяулым | 11 | 3 орын | Искакова Анар Кабдрахмановна |
| 2 | Медео Нұралы | 11 | 1 орын |
| 3 | Тулебай Мансур | 10 | 2 орын | Кайрова Алмагуль Куанышевна |

**«Сөз маржан» Collaboration Fest** байқауының қалалық кезеңіне 3 оқушы қатысып, 3 оқушы жүлделі орын алды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Жетекшінің аты – жөні** | **нәтиже** |
| 1 | Төлеу Кәусар | 7 | Алимканова Айгуль Кабденовна | 3 орын |
| 2 | Жалел Айзере | 5 | Утельбаева Салтанат Амантаевна | 2 орын |
| 3 | Қалиқан Әдемі | 5 | Утельбаева Салтанат Амантаевна | 1 орын |

**«Сөз маржан» Collaboration Fest байқауының облыстық** кезеңіне 5 сынып оқушысы Қалиқан Әдемі қатысып, жүлделі 1 орын алды, жетекшісі Утельбаева Салтанат Амантаевна.

**«Менің кіші Отаным»** атты қалалық конкурсына тарих пәнінен 10 сынып оқушысы өмірзақ Тайыр қатысып, жүлделі 3 орын алды, жетекшісі Жансугуров Сабыржан Амантаевич.

**8-11 сынып оқушылары арасында «Әбіш оқулары»** республикалық байқауының қалалық кезеңіне 9, 10 сынып оқушылары қатыстырылды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының**  **аты - жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшінің аты – жөні** |
| 1 | Мұхтар Жанайым | 9 | 3 орын | Алимханова Айгуль Кабденовна  Маликова Акмарал Мугайдаевна |
| 2 | Мешітбай Ботакөз | 10 | 1 орын | Бегалина Айгуль Болатовна |

**«Абай оқулары»** 7-11 сынып оқушыларына арналған республикалық оқуларының қалалық кезеңі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Нәтиже** | **Жетекшінің аты – жөні** |
| 1 | Базылханов  Дияр | 11 | 1 орын | Ибраева Гуляим Ароновна |
| 2 | Кенжетай Абылайхан | 10 | 3 орын | Бегалина Айгуль Болатовна |
| 3 | Мұхтар Жанайым | 9 | 2 орын | Турмагамбетова Гульсум Сабыровна |
| 4 | Самат Жанерке | 7 | 2 орын | Алимканова Айгуль Кабденовна |

2024-2025 оқу жылы: «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген), «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2024 жылғы 11 шiлдеде № 34720 болып тіркелді), Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2024 жылғы 30 шілдедегі №744 бұйрықтарын негізінде С.Мәуленов гимназиясының 2024 жылы 29 тамызда 2024-2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы №200 бұйрығымен белгіленді.

Мектепте 2024-2025 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалсын:

2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

5-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

**5-бөлім. Оқу-материалдық активтер**

* **Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

***Негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау*** (білім беру ұйымының басшысымен қолы қойылған, мөрмен бекітілген Әдістемелік нұсқаулықтың 9, 10, 11 қосымшалары қоса берілген.)

**Ғимарат туралы мәлімет *(ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.)***

<https://drive.google.com/drive/folders/1t5ULG9CkBUQ9ZWbiP1qO9-VPbqnae3pl?usp=drive_link>

Мектеп ғимараты 1976 жылы салынған, 3-қабатты типтік ғимарат. Ғимараттың жобалық сыйымдылығы 775 оқушыға арналған. 2011-2012 жылы мектеп ғимараты күрделі жөндеуден өткен. Жыл сайын ағымдағы жоспарлы жөндеу жұмыстары жүргізіледі.

Салынған объектіні пайдалануға қабылдау актісі Қостанай қаласы әкімінің өкімі - №299, 07.11.2003ж. негізінде Қостанай қаласы, . Маяковыский көшесіндегі №112 орналасқан ғимараттарына жедел басқару құқығы берілген.

Мектеп ғимараты кірпіштен салынған, 3 қабатты, жалпы ауданы – 5529,6 ш.м., пайдалы алаң ауданы – 3125 ш.м.. Жер телімі – 2,9245 га. Қоймалар – 106 ш.м., 1 қабатты 3-ғимарат, аудандары – 10,3ш.м., 11,0ш.м.

**Медициналық қызмет** «Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Қостанай облысы бойынша департаменті» РММ - лицензия №000837DР, берілген күні - 13.02.2012ж., қосымшасы №0013493 (жаңартылған), берілген күні 26.02.2021ж. (Қостанай облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасының "Қостанай қаласының №4 емханасы" КМК) негізінде:

-балаларға мына мамандықтар бойынша амбулаториялық-поликлиникалық көмек көрсету;

-алғашқы медициналық санитарлық көмек;

-дәрігерге дейінгі қызмет атқарылады.

Мектеп білімалушыларға медициналық көмек көрсету мақсатында: қабылау – 15,1 ш.м., егу – 15,1 ш.м. кабинеттері жұмыс жасайды. Кабинеттер талапқа сай қажетті құралдармен жабдықталған. Коммуналдық мүлікті өтеусіз пайдалану шарты №292, 03.01.2024ж. Медициналық қызметті: 1-мейірбике (0,5ст.) атқарады (Нуртазина Шынар Ахмедияровна).

**Білім алушыларды тамақтандыруға** арналған 120 орындық, жалпы ауданы – 143.8ш.м. асханада жүзеге асырылады. Асханада: ас залы – 63.6 ш.м., ас даярлайтын бөлме – 62,3 ш.м., 2 қоймалар – 7,8 ш.м., 8,3 ш.м.. құрайтын бөлімдерден тұрады. Асханада білім алуышлар бекітілген кестеге сәйкес тамақтанады, соның ішінде тегін тамақтанатын білім алушылар саны – 44 және бастауыш сынып білім алушылары-100%. Асхананы жалға алушы – «Ергалиева К.Ж» ЖШ Ергалиева К.Ж, тамақтануды ұйымдастыру туралы шарт - №6, 31.01.2024ж. (Қостанай облысы, Қостанай қ., Абай даңғылы, 227, БСН 720728400867, БСК HSBKKZKX, ЖСК KZ286017221000005635, «Қазақстан Халық Банкі» АҚ, тел.: 87054731082). Асханада 1 асхана меңгеруші, 1 аспазшы, 1 ас бөлмесінің қызметкерлері жұмыс жасайды. Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды: білім ұйымы - №Р.17.H.KZ63VBS00123160, күні - 22.10.2018ж.; асхана «Ергалиева К.Ж» ЖШ

Мектептің кітапханасы мектеп ғимаратының бірінші қабатында орналасқан, абонемент және оқу залы біріктірілген. Жалпы ауданы 51,3 ш.м. құрайды, соның ішінде оқу залы – 69,6 ш.м., кітап сақтау қоймасы 8,4 ш.м..

Мектептің спорта зал ауданы – 278,2 ш.м., мектеп территориясында 1902,6 ш.м. құрайтын футбол алаңы бар.

Мектепте жұмыс және әкімшілік кабинеттер қарастырылған. Әкімшілік кабинеттер: қабылдау бөлмесі – 16,7 ш.м, директордың кабинеті – 34 ш.м., директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарлары – 8,9 ш.м., 19,6 ш.м., директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары/ әлеуметтік педагог,аға вожатый – 20,3 ш.м., директордың шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасары – 11 ш.м., педагог-психолог кабинеті – 17 ш.м., есепшілер кабинеті – 17,1 ш.м.

Мектепте барлығы 36 кабинет, олардың жалпы ауданы-2037 ш.м. оның ішінде: 1-қазақ тілі мен әдебиеті, 2-математика, 1-орыс тілі мен әдебиеті, 1-ағылшын тілі, 2-тарих, 1-география, 1-биология, 1-химия, 1-физика, 2-информатика, сонымен қатар 1-ұл балаларға/1-қыз балаларға арналған технология кабинеттері және зертханалар бар. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы бұйрығына (әрі қарай-Санитарлық қағидалар) сәйкес бір білім алушыға шаққанда 2,5 ш.м. құрайды.

Оқыту сыныптық-кабинеттік жүйеде жүзеге асырылады. Кабинеттердегі жиҺаздар санитарлық қағидаларға сәйкес жабдықталған.

Акт залы – 171,16 ш.м. театрлық орындықтар – 120, дәріскер трибунасы – 1 дана, төралқаға арналған үстел – 1 дана, ноутбук – 1 дана, сахна – 1 дана, шымылдық – 1 жиын, проекторы бар , интерактвті тақта– 1 дана, сахнаны жарықтандыруға арналған жабдық – 1 жиын, акт залы мен төралқа үстеліне арналған дыбыс жабдығы – 1 жиын, сымсыз технологиялары бар музыкалық орталық – 1 дана, 4 микрофонға арналған радио микрофондық жүйе – 1 жиынтық, дыбыс/жарық операторының жұмыс орны – 1 жиын.

Кітапхана – 120,9 ш.м.шынтақшалары бар аунақшаларда айналатын кресло – 1 дана, кітапханашы ресепшні – 1 дана, кітапханалық көрме сөресі – 6 дана, кітапханалық біржақты сөре – 6 дана, бір орынды компьютерлік үстел – 2 дана, 20 орынды оқырман үстелі – 1 дана, оқырман орындығы – 20 дана, оқырман формулярларына арналған шкаф – 1 дана, акустикалық жүйе – 1 дана, маршрутизатор–1 дана, көп функционалды құрылғы (көшіргіш/принтер/сканер) қара-ақ – 1 дана, интернетке қолжетімділігі бар дербес компьютер – 1 жиын, компьютер – 2 дана, кітапхана процестерін кешенді автоматтандыруға және электрондық каталогтарды құруға арналған бағдарламалық жасақтама – 1 дана, желілік фильтр – 2 дана, кітапхана қоры: жалпы – 36708, оның ішінде оқулықтар – 17609, көркем әдебиет және басылымдар – 19099, электронды оқулықтар мен аудио-бейнетека – 223.

Өткізу пункті – 1 дана, турникет – 2 дана, Face ID «түр» арқылы кіргізеді. Оқу ғимаратының 1,2,3-қабаттарында оқушы қыздар мен ұлдарға және қызметтерге арналған барлық қажетті сантехникалық жабдықтармен жабдықталған жылы 14 -санитарлық тораптар орналасқан: жалпы 26 унитаздар, 20 жуу раковинасы (дәретханаларда), 44 жуу раковинасы (оқу кабинеттер, асхана, спортзал және т.б. қолды өңдеуге арналған 15 санитайзерлер орнатылған. Мектептегі ауыз су режиміне жауапты шаруашылық жөніндегі орынбасары бұйрық негізінде тағайындалған, 6 субұрқағы орнатылған (әр қабатта 2 -ден).

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында мектепте жалпы 48 бейнебақылау камералары орнатылған, оның 15-сыртқы және 33-ішкі бақылау бейнекамералары. Бұл бейнебақылау барлық іргелес мектеп аумағын, сондай-ақ мектеп асханасының, акт залының және спортзалдың ішіндегі көпшілік жиналатын орындарды, сонымен қатар 1,2,3,-қабаттағы фойелер мен ас блогын қарауды қамтамасыз етеді. Барлық 48-бейнебақылау камералары ЖБО (ЦОУ) қосылған. Мектеп аймақта үшінші деңгейлі атауға ие https://mektepgsm.edu.kz. "Uplink" ЖШС келісім шарт негізінде интернет желісі 30 м/бит 3 нүкте бар (мектеп ішінде 1 вай-фай нүктесі бар)

Ғимаратта автоматтандырылған өрт дабылқағыш орнатылған, өрт сөндіргіш құралдармен жабдықталған, 09.01.2025 жылы жасалған №3 келісім шарт негізінде ИП «Cигнал» қызметін жүзеге асырады.

«ҚР Төтенше жағдайлар министрлігінің Қостанай облысының төтенше жағдайлар департаментінің Қостанай қаласының басқармасы» РММ 27.01.2025 жылдың №4 тексеріс актісі, «ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Санитарлық-эпидемиологиялық бақылау комитеті Қостанай облысының санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаменті Қостанай қаласының санитарлық-эпидемиологиялық бақылау басқармасы» РММ 11.10.2024 жылдың №24 тексеріс актісі.

Дабыл батырмасы орнатылған, қызметін жүзеге асырады қорғау ұйымы – ТОО«Найза Security» (шарт №26, 17.02.2025ж).

Компьютерлік техника саны – 264, соның ішінде 45 жарамсыз. Мектепте 1 компьютерге 3 оқушыдан келеді. Білім беру процесінде Bilimland.kz сандық білім беру ресурсы белсенді пайдаланылады. 2020 жылдан бастап бүгінгі күнге дейін Bilimland.kz сандық білім беру ресурсының қосымша OnlineMektep.org платформасы қолданылып келеді. Ресурстарға қол жеткізу барлық педагогикалық ұжымға, барлық білім алушыларға жеке логин мен пароль арқылы қамтамасыз етіледі.

Мектепті басқару бөлімінің кабинеттері келесі жабдықтармен жабдықталған: директор 1моноблок жиыны, 1 колонка, 1 көпфункционалды құрылғы (МФУ); қабылдау бөлімі – 2 моноблок жиыны, 2 көпфункционалды құрылғы МФУ, 2 колонка, 2 камера директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары – 1 моноблок жиыны, 1 колонка, 1 нетбук, 1 көпфункционалды құрылғы МФУ; директордың тәрбие жөніндегі орынбасары – 1 моноблок жиыны, 1 колонка, 1 көпфункционалды құрылғы МФУ; директордың әдістеме жөніндегі орынбасары - 1 моноблок жиыны, 1 колонка, 1 көпфункционалды құрылғы МФУ; Директордың ғылым ісі жөніндегі орынбасары - 1 моноблок жиыны, 1 колонка, 1 көпфункционалды құрылғы МФУ; директордың ақпараттық-технология жөніндегі орынбасары – 1 моноблок жиыны, 1 көпфункционалды құрылғы МФУ, 1 колонка; директордың шаруашылық жөнндегі орынбасары – 1 моноблок жиыны, 1 МФУ; әдістемелік кабинет – жиын, 1 түрлі-түсті принтер, 1 принтер; психолог кабинеті – 1 компьютер жиыны, 1 принтер; әлеуметтік педагог - 1 моноблок жиыны, 1 көпфункционалды құрылғы МФУ; бухгалтерия – 3 моноблок жиыны, 2 көпфункционалды құрылғы МФУ. Мектептің электрондық поштасы osh20@kst-goo.kz ақпараттық қауіпсіздіктің бірыңғай талаптарына сәйкес mail.edu.kz қазақстандық ресурспен жүзеге асады.

Мектептің ресми интернет-ресурсы болып табылатын мектеп сайтының адресі edu.kz үшінші деңгейлі домендік атаумен жұмыс жасайды, сайттың адресі <https://mektep20.edu.kz/>

Сонымен қатар мектепті ақпараттандыру әлеуметтік желілерде жүзеге асады. Instagram желісіндегі парақша <https://www.instagram.com/kst_20_mektep?igsh=MXhxdzkxdmV1c2N4OA%3D%3D&utm_source=qr>

Мектепте ағымдағы оқу жылына бекітілген ақпараттандыру жоспарына сәйкес бірқатар міндеттер іске асырылады: Bilimclass, ҰББДҚ қолжетімділігін, дұрыстығын және уақытылы толтырылуына мониторинг жасап отыру, білім беру процесінде техникалық құралдар мен ақпараттық жүйелерді пайдалану бойынша консультациялық қолдау, білім беру процесінде АКТ қолдану бойынша оқыту семинарлары, педагогикалық ұжымды ақпараттық қауіпсіздік саясатымен таныстыру, т.с.с.

**6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.**

<https://drive.google.com/drive/folders/1oWFoII7EymWpiSLkeb-WywjzovtzoOcp?usp=drive_link>

Кітапхана оқу-тәрбие процесі мен ғылыми зерттеулерді әдебиеттер мен ақпараттық материалдармен қамтамасыз ететін гимназияның құрылымдық бөлімшесі, сондай-ақ білімді тарату, рухани, зияткерлік қарым-қатынас, мәдениет орталығы болып табылады. Кітапхана үш оқшауланған үй-жайды алып жатыр: оқу залымен біріктірілген абонемент бөлімесі – 69,6 ш.м., жалпы кітапхананың ауданы - 121 ш.м., сонымен қатар оқу қорын сақтауға арналған бөлменің ауданы – ш.м..

Кітапхана металл сөрелермен, 20 орынды 1 дана үстелмен, 20 дана жұмсақ орындықтармен жабдықталған. Кітапханада 2 компьютер, 1 принтер бар.

Кітапхананың жұмыс режимі – 09.00-ден 18-00 ге дейін. Аптаның демалыс күндері – сенбі, жексенбі. Санитарлық күн – әр айдың ең соңғы күні. Кітапхана мектеп басшысы бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді.

Кітапхананың меңгерушісі Дильманова Құралай Болатқызы, жоғары білімді, мамандығы – кітапханалық-ақпараттық қызмет. Жұмыс өтілі: кітапханашы қызметінде – 9,5 жыл, осы мекемеде – 3 жыл. Челябі мемлекеттік мәдениет институтын «Кітапханалық-ақпараттік қызметі» мамандығы бойынша 2011 жылы бітірген. Кітапханалар жұмысында ақпараттық технологияларды дамыту бойынша қалалық және облыстық семинарларға қатысты. «Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде медия-ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру» тақырыбы бойынша 2023 курстарының соңғы жылы.

**Кітапхана қызметінің негізгі бағыттары:**

- Мектеп оқушылары мен педагогикалық ұжымды оқу-тәрбие процесін және өздігінен білім алу жолымен кітапханалық-библиографиялық, ақпараттық қызмет көрсетумен қамтамасыз ету;

- Түрлі ақпарат тасығыштарда құжаттармен қорды жинақтау, мектептегі білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру процесінің барлық қатысушыларының жеке сауалдарын ескеру;

- Оқырмандарды ақпараттық мәдениетке, кітапты сүюге, оқуға, мәдениетке баулу, тәуелсіз кітапхана пайдаланушысының оқу дағдыларын қалыптастыру;

- Құжаттарға неғұрлым толық және тез қол жетімділік мүмкіндіктерін қамтамасыз ету. Ақпарат алуда әдістемелік- консультациялық көмек көрсету. Кітапханадағы ақпарат көздерінің негізінде сыныптан тыс жұмыстарды жүргізу;

- Кітапхананың қызмет көрсетуі негізінде жаңа ақпараттық технологияларды енгізу, жайлы кітапхана ортасын қалыптастыру;

- Компьютерлік каталогтауды жүзеге асыру және кітапхана (кітаптардың, оқулықтардың) ақпараттық құралдарын өңдеу, автоматтандырылған кітапхана программасын енгізу.

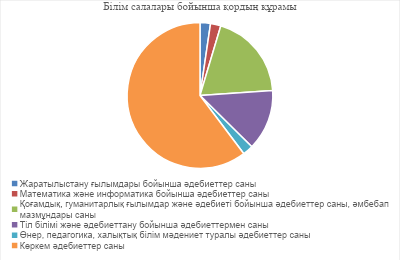
**Оқу және көркем әдебиет қорымен жұмыс.**

Жаңа буынның барлық оқулықтары ҚР ОАМ 2024-2025 оқу жылына арналған бекітілген тізбесіне сәйкес келеді. Оның ішінде: қорландыру циклі бойынша 11 сынып оқулықтары – 2020 жылғы басылымдар, 9-10- сынып – 2019 жылғы басылымдар, 6-8-сынып – 2018 жылғы басылымдар, 5-7- сынып – 2017 жылғы басылымдар. 2024 жылы 7 сынып қазақ тілі, 8 сынып Қазақстан тарихы, 9- сынып Қазақстан географиясы жаңа оқулық алынды. Оқулықтар қоры 4 жыл сайын қорландыру циклі бойынша жаңартылып отырады. Кітап қоры бойынша көрсеткіштер динамикасы төмендеген жоқ, 2022, 2023 жылдарда оқу қорын есептен шығару жұмыстар жүргізілді. Оқу бағдарламасынан шыққан басылымдарды және мазмұны бойынша ескіргенді есептен шығару қордың құрамын және оның бақылау көрсеткіштерін жақсартуға ықпал етеді. Салалық әдебиет қоры өсуде.





«Оқуға құштар мектеп» жобасы және «Балалар кітапханасы» бағдарламасы аясында соңғы үш жылда мектеп кітапханасына 516 дана көркем әдебиет түсті.



Негізгі қордың талдауы кітапханада бар әдебиеттердің көп бөлігі 1980-2023 жылдар аралығында жарияланғанын көрсетеді. Соңғы 5 жылда кітапханада бар кітаптардың тек 7% - ы ғана басылып шықты, дегенмен мектеп кітапханасының қоры жаңа әдебиеттермен толықтырылуда.

Кітапхана қоры жаңартылған бағдарлама бойынша оқулықтармен және оқу құралдарымен жабдықталған – 17609 дана (45%);

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқушылардың параллельдер бойынша оқу әдебиеттері мен және оқулықтармен қамтамасыз етілуі** | | | |
| **Сынып** | **Оқушылар саны** | **Параллельдер бойынша оқу әдебиеттерінің жиынтығы** | **Қамтамасыз ету** |
| 5 | 54 | 85 | 100 % |
| 6 | 75 | 86 | 100 % |
| 7 | 70 | 90 | 100 % |
| 8 | 65 | 87 | 100 % |
| 9 | 70 | 83 | 100 % |
| 10 | 36 | 56 | 100 % |
| 11 | 54 | 70 | 100 % |

Жыл сайын облыстық және республикалық маңызы бар «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Білімді ел», «Ана тілі», «Костанайские новости», «Қостанай таңы», «Учительская плюс» газеттерін жазып отырамыз.

Жыл сайын дәстүрлі емес құралдардағы оқулықтар мен әдістемелік құралдардың саны артып келеді. Кітапхананың оқу қорында 223 дана электронды CD дискілер бар.

«Жалпы білім беретін мектеп кітапханасы туралы Үлгі ережеге» сәйкес оқу қоры негізгі қордан бөлек қоймада сақталады. Кітаптар сыныптар мен атаулар бойынша бөлінеді.

Кітапханаға түскен барлық кітаптар құжаттармен тексеріледі. Кітаптар техникалық өңдеуден өтеді. 1-бет және 17-беттерде кітапхана мөрі мен түгендеу нөмірі қойылады.

Құжаттардағы жазбалар уақытылы және ұқыпты жүргізіледі. Салалық әдебиет қоры КБЖ кестелеріне сәйкес орналастырылған. Кестенің негізгі бөлімдері туралы ақпарат оқырмандар назарына ұсынылды.

Қойылған міндеттерді іске асыру үшін мектепте қажетті нормативтік-құқықтық база қарастырылған:

* Кітапхана туралы ереже;
* Кітапхананы пайдалану ережесі;
* Кітапхана меңгерушісінің лауазымдық нұсқаулығы;
* Кітапхана жұмысының жылдық жоспары;
* Мектеп кітапханасындағы қауіпсіздік техникасының ережелері;
* Кітапхананың жылдық жұмысының талдауы;
* Кітапхананың жұмыс кестесі;
* Кітапхана қорының жиынтық есеп кітаптары;
* Оқу және негізгі қорының жинақталуын түгендеу, есепке алу папкасы;
* Карточкалар көшірмелерімен үстеме түскен әдебиеттер қоры, негізгі қор, оқу әдебиеті;
* Жоғалған және орнына алынған басылымдарды есепке алу кітабы;
* Кітапхананың жұмыс күнделігі;
* Оқырман формулярлары;
* Мерзімді басылымдарды тіркеу картотекасы;
* Кітап беру оқулықтар, сыныптар бойынша;
* Есептер (түгендеу) мектеп саны туралы оқулықтар бойынша параллель және білім беру саласы, кітапхана жұмысы туралы (статистика).

Құжаттардағы жазбалар уақытылы және ұқыпты жүргізіледі. Салалық әдебиет қоры КБЖ кестелеріне сәйкес орналастырылған. Кестенің негізі бөлімдері туралы ақпарат оқырмандар назарына ұсынылды.

Жыл бойы оқулықтарды сақтау белгілі мақсатқа бағытталып жұмыс жүргізіледі. Оқулықпен жұмыс оқу жылы бойы жүргізіледі. Оқулықтарды тексеру мақсатында сыныптарға 2 рет рейд жүргізіледі, рейд қорытындысы мұғалімдерге айтылып, олардың оқулыққа көзқарасы жайында жедел ақпарат беріліп отырылады. Оқу жылының аяғында оқулық тапсыру кезінде жақсы нәтижелер есепке алынады, оқулықтарды қабылдауға ерекше мән беріледі. Кітапханадағы кітап қоры сөрелерде тігінен және көлденең сақталады. Оқулықтар жеке бөлмеде сынып және пәндер бойынша қойылады. Оқулықтарды кітапханаға тапсыру кезінде кітаптың жағдайына назар аударылады, қажет жағдайда оқушы ұсақ жөндеу жұмысын орындайды. Қарыз оқушылармен жұмыстар жүргізіледі: тізім және жеке ескертулер жасалады, сынып жетекшілері және тәрбиешілері арқылы ескертіліп отырады.

**Оқырмандармен жұмыс.**

Оқырмандармен жұмыс – кітапхананың негізгі жұмыстарының бір бағыты. Кітапханалық қызмет көрсету «Кітапхана ереже», «Кітапхананы пайдалану ережесі» сәйкес жүзеге асырылады. Оқырмандар кітапхана қорынан библиографиялық және анықтама-ақпараттық қызмет көрсетуді пайдалана отыра, уақытша пайдалануға басылымдар мен басқа да баспа түрлерін алып, бұқаралық іс-шараларға қатысады. Іс-шаралар еркін кітапхана қолданушысы тұлғасын қалыптастырып, оқушылардың қызығушылығын арттырып, оқу бағдарламаларын жетік меңгерулеріне көмектеседі.

Кітапханада «Кітапхана күнделігі» (дәстүрлі және электронды) жүйелі түрде жүргізілуде, онда оқырмандардың саны, топтардың құрамы, кітапханаға келушілердің саны, берілген басылымдар тіркеледі.

- Кітапханада барлығы – 740 адамға қызмет көрсетіледі.

- Кітапханада оқырмандардың келесі топтары көрсетілген:

- Оқушылар – 431 адам (92 %);

- Педагог қызметкерлер – 35 адам (7,3%);

- Басқалар – 5 адам (0,6 %).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Негізгі көрсеткіштерді салыстыру кестесі** | | | | |
| **Оқу жылы** | **Кітап қоры** | **Оқырмандар саны** | **Келушілер саны** | **Кітап беру саны** |
| 2024-2025 | 36708 | 707 | 5759 | 8875 |
| 2023-2024 | 35553 | 702 | 5694 | 8892 |
| 2022-2023 | 34970 | 760 | 5200 | 8588 |

2024-2025 оқу жылында кітапханадағы оқырмандар саны өзгерусіз, бұл мектептегі оқушылар санының қозғалысына байланысты. Оқырмандар санының, келушілер саны мен кітап беру, кітап оқу көрсеткіштерінің динамикасы артып келеді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Негізгі салыстырмалы көрсеткіштерді салыстыру кестесі.** | | | | |
| **Оқу жылы** | **Келушілер** | **Кітаппен қамтамасыз ету** | **Айналым** | **Оқылым** |
| 2024-2025 | 9,5 | 23 | 1 | 20 |
| 2023-2024 | 9,5 | 23 | 1 | 20 |
| 2022-2023 | 9 | 22 | 1 | 19,7 |

Кітапханада бар:

* компьютер – 2 дана;
* көбейту техникасы (сканер, принтер, ксерокс - 3 бір) – 1 дана;

**Ақпараттық қызметтерді ұсыну.**

* құжат мәтінін ұсыну;
* сұралған тақырып бойынша ақпарат көздерін таңдау;
* анықтамалардың барлық түрлерін орындау;
* электрондық тасымалдаушы материалдарды ұсыну;
* жаңа түсімдер туралы жедел хабарлау;
* ақпарат іздеу мәселелері бойынша кеңес беру;
* алдын-ала тапсырыс бойынша ақпаратты іздеу;
* дербес жұмыс үшін компьютермен қамтамасыз ету.

**Бұқаралық жұмыс.**

Кітап қоры арқылы оқырмандардың ақпараттануына мына кітап көрмелерінің көмегі тиді:

* «Кел, балалар оқылық!» /
* «Тәуелсіздік тұғырым» иллюстративті кітап көрмесі/ Тәуелсіздік күні;
* «Ыбырай- Дала қоңырауы...» - кітап көрмесі;
* « Әлем таныған Ахмет» Ахмет Байтұрсынұлы туғанына 150 жыл – кітап көрме;
* «Анықтамалар.Энциклопедиялар Сөздіктер» - к/к;
* «Қазақтың ұлы перзенті Жүсіпбек Аймаутов туғанына 130 жыл. - т/к;
* «Алаш қозғалысының мүшесі» М. Жұмабаевтың - 130 жыл- т/к;
* «Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор» Шәкәрім Құдайбердіұлы -165 жыл -т/к;
* «Ғұлама ғұмыры» Көпейұлы Мәшһүр-Жүсіп - 165 ж- к/к;
* «Мұхтар Әуезов - ұлы ойшыл, тұлға» - 125 жыл -т/к;
* «Ұлы даланың Ұлы есімі» Султан Бейбарыс- 800 жыл – т/к;
* «Алмас жырлы ақын,батыр,күйші» Махамбет Өтемісұлы 220 жыл-к/к;
* «Өлкеміздің жарық жұлдыздары» к/к;
* «Айтулы тұлғалар атаулы даталар» - к/к;
* «Әдебиет заман айнасы» - к/к;
* «Нұр себеле,Ұлыстың Ұлы күні" – к/к;
* «Жаңа кітаптар» - т/к, бейнебаян, түсаукесер;
* «100 кітап» жобасы - к/к;
* «Ал. Оқы. Қайтар.» /Буккроссинг жоба.

***Дайджестар ұйымдастырылды*:**

«Кітап оқудың 10 ережесі», «Кітап асыл досымыз», «Кітап оқудың пайдасы», «Кітапты қалай оқу керек», «Кітапты дұрыс оқу жөнінде қойылатын талаптар». Көрмелердің мақсаты – белгілі бір тақырып бойынша әдебиеттердің әр түрлі екендігін оқырмандарға көрнекі түрде көрсету. Жұмыстың көрнекі түрі – кітапханадағы жаңа, ескі кітаптарды жарнамалау, ашық, әдемі атау, көзге тез түсетін суреттер арқылы оқырмандардың қызығушылығын туғызу кітапханашының міндеті. Әдебиетке шолу кітаптық және тақырыптық көрмелерге қосымша ретінде өткізілген іс-шарадан кейін кітап өнімдерін жарнамалау және жаңа оқырмандарды тарту мақсатында үнемі жасалады. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Түркістанда өткен ұлттық құрылтайда «Балалар кітапханасы» атты жаңа бағдарламаны іске асыруды тапсырған болатын. Осыған байланысты Оқу-ағарту министрілігінің Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасында «Балалар кітапханасы» бағдарламасына ұсынылатын кітаптардың тізімі жасақталды. Оған қазақ әдебиеті тарихының барлық дәуірі мен кезеңін, жанрлық бағытын қамтитын 1770 шығарма енді. Оның 76%-ы – отандық, 24%-ы – әлем әдебиетінің таңдаулы еңбектері. «Балалар кітапханасы» бағдарламасының басты мақсаты – мектеп кітапханаларын маңызды балалар әдебиетімен қамтамасыз ету, балалар әдебиеті тізімін қалыптастыру және ұрпақтың кітапқа құштарлығын ояту. Сонғы жылдар осы бағдарлама бойынша көптеген көркем әдебиет кітаптар түсті. Жаңа кітаптар тізімін даярланып, мектепте оқушылардың оқуға тиісті танымал қазақ классикалық әдебиетінің шығармасы мен әлемдік әдебиеттің іну-маржандары саналатын шығармалары ұсынылды. Бүгінгі таңда мектеп кітапханасы 100 кітаптың тізімін әзірледі. Оқушыларға ұсынылған кітап тізімі таныстырылып берілген болатын, және QR кодтарымен безендіріліп қойылды. Мектеп оқушыларына оқуы тиіс 100 кітап аясында ұсынылатын шығармалар тізімге арналған көрмеде ұйымдастрылды. 2023 жылы ақпан айында оқушылар, ұстаздар, ата-аналар қатысуымен «Буккроссинг» акциясы ұйымдастырылды. Бұл мәдени шараның мақсаты: көркем әдебиеттердің оқылымнан шығып қалмай, өз оқырманын табуына ықпал ету, тұрғындардың кітап оқуға деген сүйіспеншілігін арттыру. Буккроссингтің басты принципі: «Ал. Оқы. Қайтар».

**«Оқуға құштар мектеп» жобасы.**

2021-2022 оқу жылынан бастап «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша мектепте әр дүйсенбі сайын «20 минуттық кітап оқу», Үзіліс кезінде балалар жоба бойынша «100 кітап» тізіміне кірген кітаптарды оқуы тиіс. Және «Отбасымен бірге оқимыз», «Сыныппен бір кітап оқимыз», «Каникулда кітап оқимыз» акциялар ұйымдастырылды.

**1-11 сынып оқушыларымен ұйымдастырылған іс-шаралар:**

* Атаулы күндер тізбесіндегі мерейтойларға арналған іс-шаралар
* Кітапханаларға келіп түскен жаңа көркем әдебиеттермен таныстыру анонсы
* Кітапхана әлемі
* Байтұрсынұлының туғанына 150 жыл
* «Ертегі оқып өсемін» ертегі оқу марафоны
* «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ»
* «Әжемнің ертегілері»бастауыш сынып оқушыларына үзіліс кезінде бір мезетте ертегілер ұйымдастыру.
* Кел, бірге оқиық!«20 минут оқыда, 3 минут эссе жаз» кітап оқу акциясы (үзіліс кезінде бір мезетте ұжыммен кітап оқуы)
* «Кітап оқып-жүлделі бол» сайысы

Кітапханаларға келіп түскен жаңа көркем әдебиеттермен таныстыру анонсы

Мақсаты: Кітапхана қорына келіп түскен жаңа көркем-әдеби, балаларға арналған әдебиеттермен таныстыру, насихаттау, кітап оқу мәдениетіне тәрбиелеу. Жаңадан түскен кітаптарды пайдаланушылардың оқуы мен пайдалануына жан-жақты ықпал жасау. Мектеп кітапханашысы Қ.Б.Дильманова оқырмандар үшін аса қажетті қызықты «Танысыңыздар, жаңа кітаптар» көрмесін ұйымдастырып, пікірлерін алды. Оқушылар мәдени шара барысында қазақ және орыс тілінде шыққан өте қызықты көркем және тарихи әдебиеттер туралы ақпараттармен хабардар болды.

Кітапхана әлемі

Мақсаты: 1- сыныптың оқушыларын кітапханамен таныстыру. Білімнің кітап арқылы берілетіндігін ұғындыру. Оқушылардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, оны күтіп ұстауға үйрету.

Ұйымдастыру. Оқушыларға арналған кітаптарды стеллаждарға арнайы орналастыру. Каталогтық жәшіктерді балалардың қолы жететін жерге орналастыру, оқушы анықтамасы, қалың-жұқа, суретті-суретсіз, жануарлардың және табиғаттың суреттері бейнеленген кітаптарды таңдап алу, «Ертегілер әлемі» атты кітап көрмесі әзірленді.

А.Байтұрсынұлының туғанына 150 жыл *(кітап көрмесі, сынып сағаты, сахналық көрініс көрсету байқауы)*

Мақсаты:Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу және өз Отанына және халқына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу, сондай-ақ оқытушыларды ұлы қайраткердің еңбектерін жан-жақты насихаттау мен оқырмандарды А. Байтұрсынұлының әдеби мұрасымен таныстыру. Кітап көрмесінде ұсынылған материалдар: энциклопедиялар, өмірбаяндық анықтамалықтар, көркем әдебиет және ағартушы туралы әдебиеттер мен мерзімді басылымдар.

«Ертегі оқып өсемін» ертегі оқу марафоны

Мақсаты: Оқушының оқу сауаттылығын арттыру, сөйлеу қабілетін дамыту, тез шешім қабылдай білуге тәрбиелеу.

Бастауыш сынып оқушылары  ертегі кітаптарға  шолу жасап,  мағлұмат берді. «Ертегіні білесіңбе?» тақырыбында  мәнерлеп оқу, жұмбақ шешу, сурет карточкалар арқылы ертегі кейіпкерлерін табу ойындары өткізілді.

«Әжемнің ертегілері» бастауыш сынып оқушыларына үзіліс кезіндебір мезетте ертегілер оқуды ұйымдастыру.

Кел, бірге оқиық!«20 минут оқыда, 3 минут эссе жаз» кітап оқу акциясы (үзіліс кезінде бір мезетте ұжыммен кітап оқуы)

Мақсаты: Оқушыларды кітап оқуға , оның ішінде ертегілерді оқуға шақыру. Ертегілер арқылы жалпы дамуға, рухани құндылықтарды бойына сіңіріп, маңызын ашу.

«Кітаппен өткен демалыс күнім қызық»

Мақсаты: Жас ұрпаққа әлем және қазақ халықтарының озық көркем шығармаларын насихаттау, каникул уақытында бос уақыттарын тиімді ұйымдастыру.

Атаулы күндер тізбесіндегі мерейтойларға арналған іс-шаралар, сайыстар және көрмелер.

Мақсаты: Ақын-жазушылардың шығармаларын насихаттау. Оқу мәдениетін дамыту және қолдау, кітап оқу мәдениетін жетілдіру. Кітап оқуға сүйіспеншілігін арттыру, елжандылыққа баулу.

Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығына кітап көрмесі.

Мақсаты: Қазақ әдебиетінің классигі, көрнекті суретші, ғалым, педагог Мұхтар Әуезовтің өмір жолы мен жазушылық қызметінен, шығармашылығынан мағлұмат беру.

**«**Тәуелсіздік-таң нұрлы» атты викторина өткізілді . Оқушылар викторина сұрақтарына жауап беріп жыр шумақтарын паш етті. Мақсаты: патриотизмнің ажырмаса бөлігі ретінде өз еліне деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін тәрбиелеу.

«Кітап оқып-жүлделі бол» сайысы

5-11 сыныптар арасында Б.Момышұлының «Ұшқан ұя» әңгімесіне тест жасалып, жүргізілді.Кітапханашы оқушылардың белгілеген жауаптары бойынша қорытынды жасайды.

«Менің сүйікті кітабым» бойынша челленджге 5 сыныптар белсене қатысып, сабақ соңында Tarsia тәсілін қолданып сұрақтарға жауап берді. Наурыз мерекесі күні 8 сынып оқушыларымен «Наурыз бата-тілектері», «Жұмбақтар-жаңылтпаштар», «Мақал –мәтел сөз мәйегі» деген тақырыптарды «Write around» - «Шеңберде жазу» әдісінде ашып көрсетті.

Қорытынды бойынша: бүгінгі таңда кітапханада «Балалар кітапханасы» бағдарламасы бойынша әдебиеттер жеткілікті және электронды кітаптарды іздеу үшін QR кодтары да бар. Акция барысында оқушылар арасында көркем әдебиетті оқуға деген қызығушылықтың артқаны анықталды.

«Бір ел - бір кітап» Республикалық акция аясында 2024 жылы қазақ прозасының жазушысы Б.Соқпақпаевтың шығармасын жаппай оқу ұсынылды және осы сыныптарда викторина өткізілді.Викториналар білімді нығайтуға, шығармаларды қайталауға көмектеседі, шығарманың мазмұнын қабылдауға үйретеді

Отбасылық ортада кітап оқу ерекше рөл атқарады. Кітапты бірге оқу, оқыған кітап туралы сөйлесу отбасы мүшелерін өте жақындастырады, оларды рухани біріктіреді және балалардың өз бетінше оқу қажеттілігін тәрбиелейді. Отбасылық оқу дәстүрін жоғалтпау үшін мектеп кітапханасында 5 сынып оқушыларың арасында ата-аналарымен бірге «Каникулда кітап оқимыз» атты челлендж өтті. Нәтижесі инстаграмм парақшасында көрсетілді Кітапхананың міндеті ата-аналарды кітапты балалармен бірге оқу үшін әдебиетке қызықтыру. Кітапқа деген сүйіспеншілік бала кезден басталады. Кітап адамның өмірлік серігі болуға арналған. Кітап оқығанды ұнататын адам ешқашан адал досының жетіспеушілігін сезінбейді. Кітапханашы қатысушыларға кітаптарға шолу жасады, әдебиеттің жаңалықтарымен таныстырды, сондай-ақ ата-аналардың балалармен бірге оқыған кітаптарын талқылады. Инстаграмм парақшасында жалғасын табады.

25 қазан - Республика күніне орай «Менің отаным-Қазақстан» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстанның егемендік алғаннан кейінгі қалыптасу тарихымен таныстыру, сондай-ақ еліміздің қоғамдық-саяси, экономикалық, әлеуметтік және рухани өміріндегі оң өзгерістерді кеңінен насихаттау, қоғам алдындағы жоғары жауапкершілік, патриотизм мен Қазақстан азаматтарының бірлігін көрсету.

Осындай іс-шаралар мектеп қабырғасындағы оқушылар кітап оқуға деген көзқарастарын арттырады. Отбасы аясында ата-аналардың балалармен көбірек әдеби кітаптарды оқу дағдыларын қалыптастыру – үлкен игі іс.

«Сүйікті кітаптардың беттері» атты әдеби-квест 5-6 сынып оқушылардың арасында жасалған. Әдеби-квесттің мақсаты: кітап оқуға деген қызығушылықты дамыту, оқушылардың сөздік қорын байыту, оқырман мен кітапқа деген сүйіспеншілікті, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. оқылған кітаптарға арналған әдеби тапсырмасы берілді. «Әдеби кейіпкердің жұмбақтарын жинаңыз», «Мақал-мәтел айдары» ертегіге сәйкес мақалды анықтау, «Кімнің заты? ойыны, «Әдебиеттегі сандар». Оқушылар толқумен барлық сынақтан өтті, көптеген қызықты нәрселерді білді.

КР Оқу-ағарту министрлігінің, Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапхананың қолдауымен «Оқуға құштар мектеп» аясында «Менің сүйікті кітабым» атты челленджді қолдап, 5-11 сынып оқушылары бейнероликтарын жазып инстапарақшаларына салды. Челлендждің міндеті бір жыл ішінде оқылған кітаптар туралы айту және досына кеңес беру.

«Кітапханаға кітап сыйла» атты акция жыл сайын мектепте өткізіледі, осындай іс-шара, киелі қара шаңырағымыздың кітапхана қорының молаюына септігін тигізері сөзсіз.2023 - 2024 жылдары аралығында акцияның қорытындысы бойынша мектеп кітапханасына 15 кітап тапсырылды. Кітап мерекесінің мақсаты: оқушыларды кітапты құрметтей білуге, ұқыпты ұстауға баулу, білімге деген құштарлығын, көркем әдеби кітапқа қызығушылықтарын арттыру. Мектеп қорын түрлі бағыттағы кітаптармен толықтырып, акцияны әры қарай жалғастыру көзделуде.

**Кітапханалық кеңістіктің ақпараттандырылуы.**

Жаңа білім беру стандартына сәйкес мектеп кітапханасына қойылған талаптардың бірі – оның міндетті техникалық жарақтандыруы болып табылады. Қойылған міндеттерді шешу үшін кітапханада компьютерлік аймағы бөлінген. Ақпараттарды басып шығару үшін жабдықталған компьютер жұмыс істейді, бір компьютерде сканер және принтер бар. Барлық компьютер интернетке қосылған. Оқу залында жұмыс істеу қолайлы жағдайлар жасалған. Өткізілген іс-шараларға анықтама жазылып, мектептің Instagram әлеуметтік желісінде жарияланады.

**7-бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау**

**Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын өлшемшарттар:**

***-* ЖП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелер) (негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін емтихан хаттамалары қоса беріледі).**

<https://drive.google.com/drive/folders/1-h7nJX23lnITMazReZwaoNLoX6hCEwpn?usp=drive_link>

**Білім сапасы мен үлгерімі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы: | 2022-2023 о/ж | 2023-2024 о/ж | 2024-2025 о/ж |
| Білім сапасы | 60,66% | 59,56 % | 65,5 % |

2022-2023 оқу жылы білім сапасы 60,66%, оқу үлгірімі-100%.

2023-2024 оқу жылында 1,1%-ға түсті, оқу үлгірімі-100%.

2024-2025 оқу жылында білім сапасы -65,5%, сапа 5,94 өсті,оқу үлгірімі-100%.

**Білім алушылардың 3 жылдағы пән бойынша білім сапасы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пән/оқу жылдары | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Қазақ тілі | 67,2 | 65,7 | 68.9 |
| Қазақ әдебиеті | 66,4 | 67 | 70 |
| Орыс тілі және әдебиеті | 73,7 | 70,7 | 75.4 |
| Ағылшын тілі | 76,5 | 72 | 77,1 |
| Математика | 68,2 | 66,4 | 71,2 |
| Алгебра | 63,4 | 66,4 | 71.1 |
| Геометрия | 67,3 | 69,7 | 70.4 |
| Информатика | 97,1 | 97,1 | 91.7 |
| Жаратылыстану | 69,7 | 68 | 72,1 |
| География | 78,8 | 74,6 | 75,9 |
| Биология | 69,3 | 73,6 | 73,2 |
| Физика | 70,7 | 66,2 | 70.7 |
| Химия | 63,4 | 63,4 | 68,6 |
| Дүниежүзі тарихы | 66 | 76,4 | 78,8 |
| Қазақстан тарихы | 67,2 | 69,8 | 75,2 |
| Құқық негіздері | 66,4 | 81,1 | 77,5 |

Соңғы үш оқу жылдың пәндері бойынша білім сапасын салыстыру негізінде мынадай қорытынды жасалды:

- 2022-2023 оқу жылы мен 2023-2024 оқу жылдарында жыл бойы сапаның көтерілгенін көруге болады, ал қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілігеография,физика,, пәндері 1-5% төмендегені байқалады.

- 2 жылды салыстырғанда алгебра, Қазақстан тарихы, қазақ әдебиеті, геометрия, пәндерінен 1-2% өсу динамикасын көруге болады.

**9,11-сыныптардың пәндер бойынша білім сапасы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9-сынып | | | |
| Пәні/оқу жылдары | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Қазақ тілі | 83,6 | 72,07 | 71,42 |
| Қазақ әдебиеті | 62,29 | 72,07 | 71,42 |
| Орыс тілі және әдебиеті | 72,13 | 72,07 | 81,42 |
| Ағылшын тілі | 75,40 | 76,5 | 85,7 |
| Алгебра | 60,6 | 67,56 | 67,14 |
| Геометрия | 64,75 | 72,07 | 71,42 |
| Информатика | 63,11 | 76,5 | 95,96 |
| География | 77 | 85,5 | 70 |
| Биология | 67,2 | 75,6 | 70 |
| Физика | 60,65 | 66,6 | 67,16 |
| Химия | 59,01 | 66,6 | 64,28 |
| Қазақстан тарихы | 68,8 | 70,27 | 75,71 |
| Дүниежүзі тарихы | 59,01 | 74,7 | 88,57 |
| Құқық негіздері | 67,2 | 69,36 | 71,42 |

2022-2023, 2024-2025 оқу жылдарында 9 сыныптың негізгі пәндер бойынша білім сапасына тоқталсақ: алгебра, геометрия +6,54% , физика +6,51% химия пәндерінен 5,27% өсу динамикасы байқалады. Ағылшын тілі пәні бойынша 2022-2025 оқу жылы -10,3 % өсті.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11-сынып | | | |
| Пәні/ оқу жылдары | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Қазақ тілі | 65,8 | 86,4 | 77,77 |
| Қазақ әдебиеті | 65,8 | 86,4 | 74,07 |
| Орыс тілі және әдебиеті | 78,9 | 81,8 | 81,48 |
| Ағылшын тілі | 92,1 | 84 | 90,74 |
| Алгебра | 63,2 | 72,7 | 74,07 |
| Геометрия | 65,8 | 77,3 | 77,7 |
| Информатика | 100 | 100 | 94,4 |
| География | 81,6 | 90,9 | 81,48 |
| Биология | 76,3 | 90,9 | 75,9 |
| Физика | 63,2 | 75 | 75,9 |
| Химия | 60,5 | 70,5 | 75,9 |
| Қазақстан тарихы | 63,2 | 77,3 | 77,7 |
| Дүниежүзі тарихы | 84,2 | 86,3 | 81,4 |
| Құқық негіздері | 63,1 | 65 | 79,6 |

2022-2023-2024-2025 оқу жылдары 11-сыныптың негізгі пәндер бойынша білім сапасына тоқталсақ: қазақ тілі пәні бойынша - 11,97 өсті, білім сапасы 100% көрсеткен, ал алгебра 10,87 өсті, физика пәні 2022-2025 оқу жылында 12,7%, химия пәнін алсақ 15,4 өскенін байқауға болады.

**Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері.** (Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін емтихан хаттамалары қоса беріледі)

2022-2023 оқу жылы «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің  10.04.2023ж. №88 «2022-2023 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» бұйрығына, «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы» ММ17.04.2023ж. №261 бұйрықтары, және Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөліміні» ММ 21.04.2023ж. №611 бұйрығы негізінде білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу мынадай тәртіпте белгіленді:

1. 9-сыныптарда білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандары 2023 жылғы 2-13 маусым аралығында өткізілді.

2. 11-сыныптарда білім алушылардың мемлекеттік бітіру емтихандары 2023 жылғы 5-19 маусым аралығында өткізілді.

3. Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілді:

9-сынып оқушылары үшін:

1) қазақ тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектептер үшін – жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2023 жылғы 2 маусым;

2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан  – 2023 жылғы 6 маусым;

3) орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2023 жылғы 9 маусым;

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (биология, география, дүниежүзі тарихы – 2023 жылғы 13 маусым;

11-сынып оқушылары үшін:

қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылғы 5 маусым;

2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылғы 8 маусым;

3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2023 жылғы 12 маусым;

4)  орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2023 жылғы 15 маусым;

5) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, биология, дүниежүзілік тарих, шет тілі (ағылшын)) – 2023 жылғы 19 маусым.

2022-2023  оқу  жылы  қорытындысы бойынша:

2022-2023 оқу жылында 9-сыныптарда білім алушылар саны – 84, барлығы негізгі орта білім беру курсын аяқтады, оның ішінде  84 оқушы  қорытынды аттестаттауға жіберілді

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| биология | география | Дүниежүзі тарихы |
| 49 (63,26%) | 30 (70%) | 5 (80%) |

Емтихан тапсырушылардың пәндер бойынша сандық көрсеткіштер келесідей, мамандықта таңдауға байланысты биология пәнін 49%, география – 30%, дүниежүзі тарихы – 80%.

Емтихан нәтижелері:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 9-сынып | Оқушы саны | Пән: қазақ тілі | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | сапа % | үлгерім % |
| 1 | Емтихан бағасы | 84 | 13 | 42 | 29 | 0 | 65,47 | 100 |

Қазақ тілінен білім сапасы жылдық білім сапасымен айырмашылығы бар, 4,76 % сапа көтерілді.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 9-сынып | Оқушы саны | Пән: алгебра | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | сапа % | үлгерім % |
| 1 | Емтихан бағасы | 84 | 14 | 38 | 32 | 0 | 61,94 | 100 |

Алгебра  пәні бойынша білім сапасы 2,42%-ға өсу байқалады.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 9-сынып | Оқушы саны | Пән: орыс тілі мен әдебиеті | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | сапа % | үлгерім % |
| 1 | Емтихан бағасы | 84 | 18 | 45 | 21 | 0 | 75 | 100 |

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен білім сапасы 4,77% өскені байқалды .

Таңдау пәндері бойынша емтихан нәтижелері төмендегідей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 9-сынып | Оқушы саны | Таңдау пәндері | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | сапа % | үлгерім % |
| 1 | Дүниежүзі тарихы | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 80 | 100 |
| 2 | биология | 49 | 9 | 22 | 19 | 0 | 63,26 | 100 |
| 3 | география | 30 | 12 | 9 | 9 | 0 | 70 | 100 |

Дүниежүзі тарихы бойынша білім сапасы – 80%. Жылдық сапамен салыстырғанда 13,4% көтерілді. Билогия пәні бойынша білім сапасы – 63,26% яғни сапа 0,26% көтерілді. География пәні бойынша білім сапасы – 70% яғни сапа 5% түскені байқалады.

Жыл қорытындысы бойынша 5-9 сыныптардағы оқу кезеңінде барлық пәндер бойынша жылдық және қорытынды бағалары "5" болған 9 сынып білім алушыларына ҚР БжҒМ №39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес, гимназияның 16.06.2023ж. №10 «Негізгі орта білім курсын аяқтау және негізгі ортабілім білім туралы аттестат беру» бұйрығына сәйкес негізгі орта білім туралы үздік аттестат Наурыз Дильназ, Нурпеисова Дильназ, Абдильманова Аяулым, Айтлен Нұрәділ, Ахметжанова Малика, Хасенғали Маржан Арыстанбек Елдана және 76 бітірушілерге негізгі орта білім туралы аттестат берілді.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгерген 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау:

11 сыныпты аяқтаған мектеп бітірушілердің  жалпы саны – 38. Емтиханнан босатылған оқушы жоқ. Барлығы қорытынды аттестаттауға жіберілді.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 11-сынып | Оқушы саны | Пән: қазақ тілі | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | сапа % | үлгерім % |
| 1 | Жылдық бағасы | 38 | 4 | 21 | 13 | 0 | 65,78 | 100 |
| 2 | Емтихан бағасы | 38 | 8 | 21 | 9 | 0 | 76,31 | 100 |
|  | Айырымы |  | +4 |  | -4 |  | +10,53 |  |

Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы 10,53% көтерілді .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 11-сынып | Оқушы саны | Пән: алгебра және анализ бастамалары | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | сапа % | үлгерім % |
| 1 | Жылдық бағасы | 38 | 4 | 20 | 14 | 0 | 63,15 | 100 |
| 2 | Емтихан бағасы | 38 | 10 | 13 | 12 | 0 | 68,42 | 100 |
|  | Айырымы |  | +6 | -7 | -2 |  | +5,27 |  |

Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша білім сапасы дәлелдеген, емтиханда жылдық бағадан жоғары көрсеткен екі оқушы, бірақ қорытынды бағаларында өзгеріс жоқ. Ал жылдық бағадан төмен көрсеткен оқушы жоқ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 11-сынып | Оқушы саны | Пән: Қазақстан тарихы | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | сапа % | үлгерім % |
| 1 | Жылдық бағасы | 38 | 2 | 22 | 14 | 0 | 63,15 | 100 |
| 2 | Емтихан бағасы | 38 | 4 | 19 | 15 | 0 | 30,52 | 100 |
|  | айрымы |  | +2 | -3 | +1 |  |  |  |

Қазақстан тарихынан білім сапасы тұрақты. Емтихан бағасын жылдық бағадан «4»-тен «5»-ке көтерген білімалушылар саны - 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 11-сынып | Оқушы саны | Пән: Орыс тілі мен әдебиеті | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | сапа % | үлгерім % |
| 1 | Жылдық бағасы | 38 | 4 | 26 | 8 | 0 | 78,9 | 100 |
| 2 | Емтихан бағасы | 38 | 5 | 25 | 8 | 0 | 78,9 | 100 |
|  | айырмы |  | +1 | +1 |  |  |  |  |

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жылдық сапа өзгеріс жоқ. Қорытынды бағада өзгеріс жоқ. Сапа – 100%. Мемлектеттік бітіру емтихандарына  жіберілген 38 оқушы келесідей пәндерді таңдауға алды:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| биология | физика | ағылшын | дүниежүзі тарихы |
| 8 (87,5%) | 3 (100%) | 9 (100) | 18 (83,3%) |

Мектеп бітірушілер мемлекеттік бітіру емтихандарын мамандық таңдау сұранысына қарай келесі пәндерді таңдады: биология пәнін 87%, физика пәнін 100%, дүниежүзі тарихы пәнін -18%, ағылшын тілі-100.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 11-сынып | Оқушы саны | Таңдау пәндері | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | сапа % | үлгерім % |
| 1 | биология | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 | 87,5 | 100 |
| 2 | физика | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3 | ағылшын | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4 | дүниежүзі тарихы | 18 | 3 | 12 | 3 | 0 | 18 | 100 |

Физика, ағылшын тілі пәндері бойынша сапа – 100 %. Физика пәні бойынша емтиханның нәтижесі жылдық көрсеткіштен 15,8 % жоғары.

Мемлекеттік бітіру емтихан қорытындысы бойынша ҚР БжҒМ №39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес және гимназияның 21.06.2023ж. №58 «Жалпы орта білім курсын аяқтау және жалпы орта білім білім туралы аттестат беру» бұйрығына сәйкес 4 білім алушы 10-11 сыныптың оқу кезеңінде барлық пәндер бойынша жылдық және қорытынды бағалары «5»-ке аяқтаған 11 сынып білімалушыларына жалпы орта білім туралы үздік аттестат және 38 бітірушілерге жалпы орта білім туралы аттестат берілді.

**2023-2024 оқу жылы** «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің  12.08.2023 ж. №304 «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқтау мерзімдерін, сондай-ақ білімалушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» бұйрығына, «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы» ММ 05.10.2023ж. №580 бұйрықтары, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің М.Хәкімжанова атындағы №20 жалпы білім беретін мектебі» КММ 06.10.2023ж. №304 бұйрығы негізінде білімалушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу мынадай тәртіпте белгіленді:

1. 9 сыныптарда білімалушылардың қорытынды бітіру емтихандары 2024 жылғы 29.05-10.06 аралығында өткізілді.

2. 11 сыныптарда білімалушылардың мемлекеттік бітіру емтихандары 2024 жылғы 28.05-11.06 маусым аралығында өткізілді.

3. Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілді:

9 сынып оқушылары үшін:

1) қазақ тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектептер үшін – жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2024 жылғы 29 мамыр;

2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан  – 2024 жылғы 3 маусым;

3) орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2024 жылғы 6 маусым;

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (химия, география, Қазақстан тарихы, шет тілі (ағылшын)) – 2024 жылғы 10 маусым;

11 сынып оқушылары үшін:

қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 28 мамыр;

2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 31 мамыр;

3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2024 жылғы 4 маусым;

4)  орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2024 жылғы 7 маусым;

5) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, биология, география, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, қазақ әдебиеті, шет тілі (ағылшын) – 2024 жылғы 11 маусым.

2023-2024  оқу  жылы  қорытындысы бойынша.

2023-2024 оқу жылында 9-сыныптарда білім алушылар саны – 67, барлығы негізгі орта білім беру курсын аяқтады, оның ішінде  66 оқушы  қорытынды аттестаттауға жіберілді. 9 «А» сынып оқушысы Табулденова Карина ҚББ 27.05.2024 ж, №674 бұйрығы және №5 емханасы мен 2024 жылғы 17 сәуірде берілген №ZVK337-2024 анықтамасымен денсаулығына байланысты қорытынды аттестаттаудан босатылды.

Негізгі орта білім курсын бітірушілер қорытынды бітіру емтихандарын мамандық таңдау сұранысына қарай келесі пәндерді таңдады: биология 31,8 %, география 48,4%, Ағылшын тілі 19,6%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| биология | география | Ағылшын тілі |
| 21(31,8%) | 32 (48,4%) | 13(19,6) |

Емтихан тапсырушылардың пәндер бойынша сандық көрсеткіштер келесідей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 9-сынып | Оқушы саны | Пән: қазақ тілі | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | сапа % | үлгерім % |
| 1 | Емтихан бағасы | 67 | 18 | 25 | 23 | 0 | 65,15 | 100 |

Қазақ тілінен білім сапасы жылдық білім сапасымен 5,15% өсті .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 9-сынып | Оқушы саны | Пән: алгебра | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | сапа % | үлгерім % |
| 1 | Емтихан бағасы | 67 | 15 | 31 | 21 | 0 | 69,7 | 100 |

Алгебра  пәні бойынша білім сапасы 2,54%-ға  өсті.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 9-сынып | Оқушы саны | Пән: орыс тілі мен әдебиеті | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | сапа % | үлгерім % |
| 1 | Емтихан бағасы | 66 | 16 | 28 | 22 | 0 | 66,6 | 100 |

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен сапасы 2,5%-ға  өсу байқалады. Таңдау пәндері бойынша емтихан нәтижелері төмендегідей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 9-сынып | Оқушы саны | Таңдау пәндері | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | сапа % | үлгерім % |
| 1 | Биология | 21 | 1 | 13 | 7 | 0 | 66 | 100 |
| 2 | география | 32 | 8 | 12 | 12 | 0 | 62,5 | 100 |
| 3 | Ағылшын тілі | 13 | 7 | 6 | - | 0 | 100 | 100 |

Биология, ағылшын, дүниежүзі тарихы пәнінен емтихан тапсырмаларынан «4»-пен «5»-ке орындаған.

Жыл қорытындысы бойынша 5-9 сыныптардағы оқу кезеңінде барлық пәндер бойынша жылдық және қорытынды бағалары «5» болған 9-сынып білім алушыларына ҚР БжҒМ №39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес, мектептің 13.06.2024ж. №14 «Негізгі орта білім курсын аяқтау және негізгі орта білім білім туралы аттестат беру» бұйрығына сәйкес негізгі орта білім туралы үздік аттестат Айтмағамбет Нұрасыл, Ибуллаева Амина,Кенжетай Абылайхан, өмірбек Хадия, Өмірзақ Тайыр, Жанат Дильназ, Қожахмет Әсет, Линк Венера және 59 бітірушілерге негізгі орта білім туралы аттестат берілді.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгерген 11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау:

11 сыныпты аяқтаған мектеп бітірушілердің  жалпы саны – 44. Емтиханнан босатылған оқушы жоқ. Барлығы қорытынды аттестаттауға жіберілді.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 11-сынып | Оқушы саны | Пән: қазақ тілі | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | сапа % | үлгерім % |
| 1 | Жылдық бағасы | 44 | 10 | 28 | 6 | 0 | 86,3 | 100 |
| 2 | Емтихан бағасы | 44 | 10 | 28 | 6 | 0 | 86,3 | 100 |
|  | Айырымы |  |  |  |  |  |  |  |

Емтиханда жылдық бағадан өзгеріс жоқ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 11-сынып | Оқушы саны | Пән: алгебра және анализ бастамалары | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | сапа % | үлгерім % |
| 1 | Жылдық бағасы | 44 | 4 | 25 | 13 | 0 | 65,9 | 100 |
| 2 | Емтихан бағасы | 44 | 4 | 25 | 13 | 0 | 65,9 | 100 |
|  | Айырымы |  |  |  |  |  |  |  |

Емтиханда жылдық бағадан өзгеріс жоқ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 11-сынып | Оқушы саны | Пән: Қазақстан тарихы | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | сапа % | үлгерім % |
| 1 | Жылдық бағасы | 44 | 8 | 27 | 9 | 0 | 79,5 | 100 |
| 2 | Емтихан бағасы | 44 | 8 | 27 | 9 | 0 | 79,5 | 100 |
|  | айрымы |  |  |  |  |  |  |  |

Қазақстан тарихынан білім сапасы тұрақты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 11-сынып | Оқушы саны | Пән: Орыс тілі мен әдебиеті | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | сапа % | үлгерім % |
| 1 | Жылдық бағасы | 44 | 12 | 34 | 6 | 0 | 95,6 | 100 |
| 2 | Емтихан бағасы | 44 | 12 | 34 | 6 | 0 | 95,6 | 100 |
|  | айырымы |  |  |  |  |  |  |  |

Емтиханда жылдық бағадан өзгеріс жоқ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| биология | геграфия | Дүниежүзі тарихы |
| 9 (20,4%) | 19 (43,18%) | 16 (36,3%) |

Мектеп бітірушілері мемлекеттік бітіру емтихандарын мамандық таңдау сұранысына қарай келесі пәндерді таңдады: биология пәнін 20,4%, география пәнін -43,18%, дүниежүзі тарихы пәнін -36,3%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 11-сынып | Оқушы саны | Таңдау пәндері | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | сапа % | үлгерім % |
| 1 | ағылшын | 9 | 4 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2 | дүниежүзі тарихы | 16 | 3 | 12 | 1 | 0 | 95,8 | 100 |
| 3 | география | 19 | 6 | 11 | 2 | 0 | 81,8 | 100 |

Ағылшын тілі пәні бойынша сапа – 100%. Жалпы орта білім курсы бойынша қорытынды аттестацияда оқушылар өз білімдерін дәлелдеп, 100% білім сапасын көрсетті. Емтиханда жылдық бағадан төмен көрсеткен оқушы жоқ. Емтиханнан кейін жылдық бағасын жоғарылатқан оқушы жоқ. Қалған оқушылар өзгеріссіз.

Негізгі орта білім туралы үздік аттестат алған, жалпы орта білім беру бағдарламаларына сәйкес 5-11 сыныптардағы оқу кезеңінде барлық пәндер бойынша жылдық және қорытынды бағалары «5» болған, 10-11 сынып аралығында білім алу кезеңінде барлық пәндер бойынша тоқсандық, жылдық және қорытынды бағалары «5» 11-сынып бітірушісі ҚР БжҒМ №39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес, мектептің 14.06.2024ж. №15 «Жалпы орта білім курсын аяқтау және жалпы орта білім білім туралы аттестат беру» бұйрығына сәйкес жалпы орта білім туралы ерекше үлгідегі аттестат және «Алтын белгі» белгісін Сапаров Санжар Каиржанович, Сатымбаевна Аружан Ермекқызы.

**2024-2025 оқу жылы** «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің  10.07.2025 ж. №174 өзгерістер енгізу туралы 2025 жылғы 24 сәуірдегі №82 «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқтау мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» бұйрығына, «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы» КММ 15.05.2025ж. №324 бұйрықтары, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің М.Хәкімжанова атындағы №20 жалпы білім беретін мектебі» КММ 16.05.205ж. №240 бұйрығы негізінде білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу мынадай тәртіпте белгіленді:

1. 9 сыныптарда білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандары 2025 жылғы 29.05-10.06 аралығында өткізілді.

2. 11 сыныптарда білім алушылардың мемлекеттік бітіру емтихандары 2025 жылғы 30.05-16.06 маусым аралығында өткізілді.

3. Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілді:

9 сынып оқушылары үшін:

1. математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан  – 2025 жылғы 29 мамыр;
2. қазақ тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектептер үшін – жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2025 жылғы 2 маусым;
3. таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (химия, география, Қазақстан тарихы, шет тілі (ағылшын)) – 2025 жылғы 05 маусым;
4. орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2025 жылғы 10 маусым;

11 сынып оқушылары үшін:

1. Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2025 жылғы 30 мамыр;

2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 04 маусым;

1. 3) қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 9 маусым;

4)  таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, биология, география, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, қазақ әдебиеті, шет тілі (ағылшын) – 2025 жылғы 12 маусым.

5) орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2025 жылғы 16 маусым;

2024-2025  оқу  жылы  қорытындысы бойынша.

2024-2025 оқу жылында 9 сыныптарда білім алушылар саны – 70, барлығы негізгі орта білім беру курсын аяқтады, оның ішінде  70 оқушы  қорытынды аттестаттауға жіберілді.

Негізгі орта білім курсын бітірушілер қорытынды бітіру емтихандарын мамандық таңдау сұранысына қарай келесі пәндерді таңдады: биология 67,39%, география 87,5%, Қазақстан тарихы 62,5%.

Емтихан тапсырушылардың пәндер бойынша сандық көрсеткіштер келесідей:

**9- сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***пәні*** | ***сынып*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***сапасы*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***сапасы*** |
| ***Жылдық бағасы*** | | | | | | | ***Емтихан бағасы*** | | | |
| 1 | ***Қазақ тілі 02.06.25*** | 25 | 9 | 7 | 9 | 64 | 9 | 7 | 9 | 64% |
| 22 | 8 | 9 | 5 | 77,2 | 8 | 9 | 5 | 77.27% |
| 23 | 11 | 6 | 6 | 73,9 | 11 | 6 | 6 | 73.91% |
| **70** | **28** | **22** | **20** | **71,4** | 28 | 32 | 20 | 71.42% |
| 2 | ***Математика29.05.25*** | 25 | 9 | 8 | 8 | 68 | 9 | 8 | 8 | 68% |
| 22 | 3 | 12 | 7 | 68 | 4 | 11 | 7 | 68,1% |
| 23 | 4 | 11 | 8 | 65,2 | 4 | 12 | 7 | 69,5% |
| **70** | **16** | **31** | **23** | **67,1** | **17** | **31** | **22** | **68,57**% |
| 3 | ***Орыс тілі мен әдебиеті 10.06.25*** | 25 | 9 | 12 | 4 | 84 | 9 | 10 | 6 | 76% |
| 22 | 7 | 11 | 4 | 81,8 | 7 | 11 | 4 | 81,8% |
| 23 | 7 | 11 | 5 | 78,2 | 6 | 12 | 5 | 78,26% |
| **70** | **23** | **34** | **13** | **81,42** | **21** | **37** | **13** | **82,85**% |
| ***Таңдаулы пәндер*** | | | | | | | | | | |
| 1 | биология 10.06.24. | 46 | 16 | 16 | 14 | 69,56 | 15 | 16 | 15 | 67,39% |
| 2 | география | 16 | 4 | 10 | 2 | 87,5 | 4 | 10 | 2 | 87,5% |
| 3 | Қазақстан тарихы | 8 | 1 | 4 | 3 | 62,5 | 1 | 4 | 3 | 62,5% |
|  |  | 70 | 21 | 30 | 19 | 72,8 | 20 | 30 | 20 | 71,42% |

Жыл қорытындысы бойынша 5-9 сыныптардағы оқу кезеңінде барлық пәндер бойынша жылдық және қорытынды бағалары «5» болған 9-сынып білім алушыларына ҚР БжҒМ №39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес, мектептің 13.06.2025ж. №59 «Негізгі орта білім курсын аяқтау және негізгі орта білім білім туралы аттестат беру» бұйрығына сәйкес негізгі орта білім туралы үздік аттестат Айдархан Кәусар Ақылдосқызы, Жапанова Дилара Бахитжановна, Наурызбаева Айлана Сагимбайқызы, Абилкирова Жібек Амангельдықызы, Адильбеков Санжар Азаматович, Тунгатова Алтын Муратовна, Көптілеу Кәусар Жасұланқызы, Төкешова Әмина Қанатқызы

және 62 бітірушілерге негізгі орта білім туралы аттестат берілді.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгерген 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау:

11 сыныпты аяқтаған мектеп бітірушілердің  жалпы саны – 54. Емтиханнан босатылған оқушы жоқ. Барлығы қорытынды аттестаттауға жіберілді.

**11 сынып Алтын белгі: 4 оқушы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***пәні*** | ***сынып*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***сапасы*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***сапасы*** |
|  |  |  | ***жылдық*** | | | | ***емтихан*** | | | |
| ***Негізігі пәндер*** | | | | | |  |  |  |  |  |
| 1 | Қазақ тілі 09.06.25ж. | 11 «А» | 7 | 15 | 5 | 81,48 | 7 | 15 | 5 | 81,48% |
| 11 «Ә» | 8 | 12 | 7 | 74,1 | 8 | 10 | 9 | 66,66% |
| **54** | **15** | **27** | **12** | **77,77** | 15 | 25 | 14 | 74,07% |
| 2 | Алгебра және анализ бастамалары  04.06.25ж. | 11 «А» | 5 | 17 | 5 | 81,5 | 5 | 17 | 5 | 81,4% |
| 11 «Ә» | 8 | 10 | 9 | 66,7 | 8 | 12 | 7 | 74,07% |
| **54** | **13** | **27** | **14** | **74,1** | 13 | 29 | 12 | 77,77% |
| 3 | Қазақстан тарихы  30.05.25ж. | 11 «А» | 4 | 20 | 3 | 88,8 | 6 | 18 | 3 | 88,8% |
| 11 «Ә» | 7 | 11 | 9 | 66,6 | 7 | 11 | 9 | 66,6% |
| **54** | **11** | **31** | **12** | **75,9** | **13** | **29** | **12** | **77,7**% |
| 4 | Орыс тілі мен әдебиеті  16.06.25ж. | 11 «А» | 5 | 17 | 5 | 81,5 | 4 | 20 | 3 | 88,8% |
| 11 «Ә» | 8 | 14 | 5 | 81,5 | 8 | 14 | 5 | 85,1% |
|  |  | **54** | **13** | **31** | **10** | **81,5** | 12 | 34 | 8 | 85,18% |
| **Таңдаулы пәндер** | | | | | | | | | | |
| 1 | Биология 12.06.25 | 10 | 5 | 3 | 2 | 80 | 5 | 3 | 2 | 80% |
| 2 | География | 27 | 10 | 12 | 5 | 81,48 | 11 | 11 | 5 | 81,48% |
| 3 | Дүниежүзі тарихы | 17 | 3 | 12 | 2 | 88,23 | 2 | 13 | 2 | 88,23% |
|  |  | 54 | 18 | 27 | 9 | 83,33 | 18 | 27 | 9 | 83,33% |

Мектеп бітірушілері мемлекеттік бітіру емтихандарын мамандық таңдау сұранысына қарай келесі пәндерді таңдады: биология пәнін 80%, география пәнін -81,48%, дүниежүзі тарихы пәнін -88,23%.

1. Негізгі орта білім туралы үздік аттестат алған, жалпы орта білім беру бағдарламаларына сәйкес 5-11 сыныптардағы оқу кезеңінде барлық пәндер бойынша жылдық және қорытынды бағалары "5" болған, 10-11 сынып аралығында білім алу кезеңінде барлық пәндер бойынша тоқсандық, жылдық және қорытынды бағалары «5» 11 сынып бітірушісі ҚР БжҒМ № 39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес, мектептің 19.06.2025ж. №64 «Жалпы орта білім курсын аяқтау және жалпы орта білім білім туралы аттестат беру» бұйрығына сәйкес жалпы орта білім туралы ерекше үлгідегі аттестат Көптілеу Үміт Жасұланқызы, Хасенгили Маржан Бауржановна, Айтлен Нұрәділ Кенжетайұлы, Есмагамбетова Гулназ Боранбаевна және «Алтын белгі» белгісін Абдильманова Аяулым Магжановна, Ахметжанова Малика Рустемовна, Нурпеисова Дильназ Какимовна, Арыстанбек Елдана Асетқызы.

**- Білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы жиынтық бағалау тапсырмаларын құрастыру барысында келесі нормативтік құқықтық актілерді негізге алды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 «Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығы, «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 2 тарауы. Жиынтық бағалаудағы оқу мақсаттары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша Үлгілік оқу бағдарламасына (өзгерістермен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы) сәйкес яғни  оқушылардың өткен материалдарын қамтиды. Жиынтық бағалау тапсырмалары жиынтық бағалаудың мазмұны мен құрылымын құрастыруға және оны өткізуге қойылатын талаптарға сәйкес келеді. ҚР БҒМ №125 бұйрығына сәйкес өлшенетін критерийлерді баллмен есептеу сақталған. БЖБ үшін максималды  балл 5-11 сыныптарда 7-ден кем емес және 20-дан артық емес. Білім алушыларының оқу жетістіктерін формативті бағалау 1- 10 балл аралығында жүргізіледі.  Формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша баллдар электрондық журналға қойылады. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ қажет болған жағдайда бөлімдерді біріктіре отырып, тоқсанына екі реттен артық жүргізілмейді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылады. ТЖБ кезінде академиялық адалдықты сақтауды, жауаптарды көшіріп алу жағдайларының алдын-алу мүмкіндігі қарастырылады. Оқу пәндерінің күрделілік деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізуге жол берілмейді. ТЖБ тоқсан аяқталатын соңғы күні өткізілмейді. Бір оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ бір күнде өткізілмейді. Осы талаптарды сақтау мақсатында мектеп директорының бұйрығы негізінде ТЖБ уақыты анықталып, кесте құрастырылады, параллель сыныптарда бір уақытта өткізіледі. Мұғалімдер оқу бағдарламасына сәйкес, бөлім, тоқсан, жартыжылда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың тапсырмаларының бірнеше нұсқасын әзірлейді. Даулы мәселелер туындаған жағдайда ТЖБ бағасы қойылғанға дейін бір күннен кешіктірмей модерация жүргізіледі. «Көркем еңбек», «Музыка», «Дене шынықтыру», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмейді және тоқсан/жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі жазылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығына сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау жүргізіледі.

**- 9 сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.**

9 сынып білім алушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижесін талдасақ, 2024-2025 оқу жылында 9 сыныптарда барлығы – 70 білім алушы, оның ішінде 9 «А» сыныбында -25, 9 «Ә» сыныбында – 22 білімалушы оқиды, 9 «Б» сыныбында – 23 білім алушы оқиды.

Тестілеуге қатысқан білімалушылар саны – 67, барлық білімалушылардың 95,7 %-ын құрайды. 9 «Ә» сыныбынан 1 (4,5 %) білім алушы денсаулығына байланысты тестілеуге қатыспады. 9 «Б» сыныбынан 2 (8,6%) білімалушы денсаулығына байланысты тестілеуге қатыспады. Ең жоғары балл – 43, ең төмен балл – 10.

Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85%-100% , «5» баға алған барлық білімалушылардың саны – 0 .

Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84%-ға дейін құрап, «4» баға алған барлық білімалушылардың саны – 2 (2,98%), оның ішінде 9 «А» сыныбында – 1 білім алушы, 9 «Ә» сыныбында – 1.

Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрап, «3» баға алған барлық білім алушылардың саны – 50 (7,46%).

Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрап, "2" баға алған білім алушылардың 15 (22,38%).

Мектеп бойынша орташа балл – 43,5. Білім сапасы – 64,2 %. Оң бағалар – 100%. Пән бойынша: оқыту тілінен орташа балл – 10,26, математика пәнінен орташа балл – 7,35. Инварианттық компонент пәндері бойынша: 30 білім алушы дүниежүзі тарихын , 37 білім алушы география пәнінен тест тапсырған. Дүниежүзі тарихын орташа балл – 9,56, география пәнінен орташа балл – 9,13.

4 сынып білім алушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижесін талдасақ, 2024-2025 оқу жылында 4-сыныптарда барлығы – 64 білім алушы,қатысқаны 60, 4 білім алушы денсаулық парағы негізінде қатыспады.

Тестілеуге қатысқан білім алушылар саны – 60, барлық білім алушылардың 93,75%-ын құрайды.

Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85%-100 % , «5» баға алған барлық білім алушылардың саны – 1 .

Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрап, «4» баға алған барлық білімалушылардың саны – 18 (30 %).

Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрап, «3» баға алған барлық білімалушылардың саны – 22 (36,6 %).

Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрап, «2» баға алған білімалушылардың 19 (31,66%).

Мектеп бойынша орташа балл – 43,74. Білім сапасы – 67,18%. Оң бағалар – 100%. Пән бойынша: оқыту тілінен орташа балл – 7,58 математика пәнінен орташа балл – 7,28

**8-бөлім. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы**

**Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау.**

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында Telegram чатында 9-сынып оқушылары арасында онлайн форматта анонимді сауалнама жүргізілді.

**Сауалнамаға 9 сыныптың 70 оқушысы қатысты.**

Оқушылар арасындағы сауалнама нәтижелерін талдау мынаны көрсетті:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сұрақтар | Жауаптар | | | | |
| Толық келісемін | Келісемін | Толық келіспеймін | Келіспеймін | |
| 1 | Мен өз мектебімде оқуға қызығамын | 92% | 8% | 0% | 0% | |
| 2 | Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы) | 69% | 31% | 0% | 0% | |
| 3 | Менің сүйікті мұғалімдерім бар | 71% | 29% | 0% | 0% | |
| 4 | Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңеспен көмек сұрауға болады | 73% | 27% | 0% | 0% | |
| 5 | Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын | 65% | 35% | 0% | 0% | |
| 6 | Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды | 59% | 41% | 0% | 0% | |
| 7 | Мен мектепте жиі шаршаймын | 2% | 10% | 12% | 76% | |
| 8 | Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп | 2% | 2% | 10% | 86% | |
| 9 | Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы | 88% | 10% | 2% | 0% | |
| 10 | Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын | 55% | 45% | 0% | 0% | |
| 11 | Мен өз құқығымды білемін | 84% | 16% | 0% | 0% | |
| 12 | Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын | 67% | 27% | 0% | 6% | |
| 13 | Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар | 57% | 43% | 0% | 0% | |
| 14 | Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады | 63% | 37% | 0% | 0% | |
| 15 | Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын | 82% | 18% | 0% | 0% | |
|  | | Сабақтар қызықсыз | Мұғалімдердің әділетсіздігі | Балалар арасындағы қорқыту | Көптеген үй тапсырмасы | Мектептердің материалдық жағдайы |
| 16 | Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? | 0% | 0% | 0% | 93% | 95% |

Әр сұрақтарды талдауға келсек:

1- сұрақтың жауаптарына сүйене отырып, мен өз мектебімде оқуға қызығамын жауабында, *толық келісемін-*92%, ал  *келісемін-* 8%, ал *толық келіспеймін* және *келіспеймін*- 0%көрсетті. Бұл дегеіміз сауалнама нәтижесі көрсеткендей, 100% қызығушылық танытады, оқуға қызығушылық танытпайтындар болмады. Оқушылардың жауаптарын талдай келе, жалпы мектептегі оқуға қанағаттану үрдісі бар деген қорытындыға келуге болады.

2-ші сұрақ оқушылардың сүйікті пәндері бар-жоғын анықтау үшін керек болды. *Толық келісемін-*69%, ал  *келісемін-* 31%, ал *толық келіспеймін* және *келіспеймін*- 0%көрсетті. Бұл сұраққа жауаптың нәтижесі оқушылардың сүйікті пәндері бар екендігін 100% көрсетеді.

3-ші сұрақ оқушылардың сүйікті мұғалімдері бар-жоғын анықтау үшін қажет болды. *Толық келісемін-*71%, ал  *келісемін-* 29%, ал *толық келіспеймін* және *келіспеймін*- 0%көрсетті. Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі оқушылардың 100 % белгілі бір пәндерден сабақ беретін, олардың оқуға деген қызығушылығын оятатын, сол арқылы ынтасын арттыратын сүйікті мұғалімдері бар екенін көрсетеді.

4-ші сұрақ оқушылардың қиын жағдайда мұғалімдерге кеңес және көмек сұрай алатынын анықтау үшін қажет болды. *Толық келісемін-*73%, ал  *келісемін-* 27%, ал *толық келіспеймін* және *келіспеймін*- 0% көрсетті. Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, оқушылардың 100 % кез-келген жағдайды шешу үшін мұғалімдерден көмек пен кеңес сұрайды. Осылайша мұғалімдерден көмек пен кеңес сұрамайтындарын көрсетті.

5-ші сұрақ сабақта оқушылардың әрқашан өз пікірін еркін айта алатынын анықтау үшін қажет болды. *Толық келісемін-*65%, ал  *келісемін-* 35%, ал *толық келіспеймін* және *келіспеймін*- 0% көрсетті. Бұл сұраққа берілген жауап нәтижесі оқушылардың 100 % өз пікірін еркін жеткізе алатынын көрсетеді.

6-шы сұрақ мұғалімнің сабақ соңында нені бағалайтынын, біліміне немесе мінез-құлқына байланысты анықтау үшін қажет болды. *Толық келісемін-*59%, ал  *келісемін-* 41%, ал *толық келіспеймін* және *келіспеймін*- 0% көрсетті. Бұл сұраққа жауаптың нәтижесі көрсеткендей, оқушылардың 100 % оң жауап берді, яғни мұғалімдер пән бойынша білімдерін бағалайды.

7-ші сұрақ оқушылардың мектепте шаршағанын білу үшін қажет болды. *Толық келісемін-*2%, ал  *келісемін-* 10%, ал *толық келіспеймін 10%* және *келіспеймін*- 76% көрсетті. Бұл сұраққа жауап беру нәтижесі оқушылардың 12% мектепте шаршауды сезінетінін көрсетеді. Дегенмен, оқушылардың 88% мектепте шаршағандықты сезінбейтінін көрсетті.

8-ші сұрақ мектепте бір күнде екіден көп өздік және қорытындылау жұмыстарының санын анықтау үшін қажет болды. *Толық келісемін -* 2%, ал  *келісемін -* 2%, ал *толық келіспеймін 10%* және *келіспеймін* - 86% көрсетті. Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі оқушылардың 96% мектепте 2-ден астам жиынтық жұмыс жүргізілетінімен келісетінін көрсетеді. Дегенмен, оқушылардың 4% теріс жауап берді.

9-шы сұрақ оқушылардың мектепте өзін қаншалықты қауіпсіз және психологиялық жайлы сезінетінін білу үшін қажет болды. *Толық келісемін-*88%, ал  *келісемін -* 10%, ал *толық келіспеймін* 2 % және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Бұл сұраққа жауап беру нәтижесі оқушылардың 98 % мектепте өзін жайлы және қауіпсіз сезінетінімен келісетінін көрсетеді. Оқушылардың 2 % теріс жауап берді, яғни кейбір оқушылар мектепте өзін қауіпсіз және жайлы сезінбейді.

10-шы сұрақ олардың тағамның сапасына қаншалықты қанағаттанғанын білу үшін қажет болды. *Толық келісемін -* 55%, ал  *келісемін -* 45%, ал *толық келіспеймін* және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі оқушылардың 100% мектеп асханасында сапалы тамақпен қамтамасыз етілгенімен келісетінін көрсетеді.

11-ші сұрақ оқушылардың өз құқықтарын қаншалықты білетіндігін анықтау үшін қажет болды. *Толық келісемін -* 84%, ал  *келісемін -* 16%, ал *толық келіспеймін* және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Бұл сұраққа жауап беру нәтижесі оқушылардың 100 % өз құқықтарын білетінін көрсетеді.

12-ші сұрақ оқушылардың қанша пайызы үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге баратынын білу үшін қажет болды. *Толық келісемін -* 67%, ал  *келісемін -* 27%, ал *толық келіспеймін* 0% және *келіспеймін* - 6% көрсетті. Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі оқушылардың 94% сабақтан бос уақытында түрлі үйірмелер мен секцияларға қатысатынын көрсетеді. Дегенмен, оқушылардың 6% теріс жауап берді, осылайша, өзіңізді әртүрлі үйірмелермен, секциялармен жүктемеуді жөн көріңіз.

13-ші сұрақ оқушылардың қанша пайызы мектеп істеріне қатысатынын білу үшін қажет болды. *Толық келісемін -* 57%, ал  *келісемін -* 43%, ал *толық келіспеймін* және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Бұл сұраққа жауап беру нәтижесі көрсеткендей, оқушылардың 100% мектепішілік және сыныптық іс-шараларға қатысуға қуанышты.

14-ші сұрақ оқушылардың үлгерімі мектепте байқала ма, жоқ па, соны білу үшін қажет болды. *Толық келісемін -* 63%, ал  *келісемін -* 37%, ал *толық келіспеймін* және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, оқушылардың 100% мектеп әр түрлі жарыстарға, олимпиадаларға және т.б. қатысқан оқушылардың жетістіктерін атап өтетінімен келіседі.

15-ші сұрақ оқушылардың өз мектебін жақсы көретінін және онда оқуды мақтан ететінін білу үшін қажет болды. *Толық келісемін -* 82%, ал  *келісемін -* 18%, ал *толық келіспеймін* және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі оқушылардың 100% мектепте оқуды жақсы көретіндігімен және мақтанатынымен келісетінін көрсетеді.

16-шы сұрақ мектепте нені ұнатпайтыныңызды және нені түзеткіңіз келетінін білу үшін қажет болды. Бұл сұрақтың жауабы мынаны көрсетеді:

- Оқушылардың 0% сабақ қызық емес;

- Оқушылардың 0% үшін мұғалімдердің әділетсіздігі байқалады;

- Оқушылардың 0% балалар арасында қорқыту орын алады;

- Оқушылардың 93% үй тапсырмасы көп беріледі;

- Оқушылардың 95% үшін мектептің материалдық жағдайы толық қанағаттандырылмаған;

Қорытынды: Білімалушылар арасында өткізілген сауалнамаға барлығы 49 респондент қатысып, 95% мектептің білім сапасына және оларға деген қарым-қатынасты жақсы деп көрсеткен.

Ұсыныс: Мектеп әкімшілігі мен мұғалімдері оқушылармен әрі қарай жұмыс істеу үшін оқушылардың жауаптарын ескеруі қажет.

**Сауалнамаға 42 педагог қатысты.**

Педагогтер арасындағы сауалнама нәтижелерін талдау мынаны көрсетті:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сұрақтар | Жауаптар | | | |
| Толық келісемін | Келісемін | Толық келіспеймін | Келіспеймін |
| 1 | Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын | 80% | 20% | 0% | 0% |
| 2 | Мен тиімді әдістемелік көмек аламын | 65% | 35% | 0% | 0% |
| 3 | Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын | 65% | 35% | 0% | 0% |
| 4 | Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын | 45% | 55% | 0% | 0% |
| 5 | Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді | 65% | 35% | 0% | 0% |
| 6 | Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын | 40% | 60% | 0% | 0% |
| 7 | Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар | 37% | 63% | 0% | 0% |
| 8 | Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын | 35% | 65% | 0% | 0% |
| 9 | Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын | 58% | 42% | 0% | 0% |
| 10 | Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды | 42% | 58% | 0% | 0% |
| 11 | Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған | 53% | 47% | 0% | 0% |
| 12 | Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген | 47% | 53% | 0% | 0% |
| 13 | Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады | 63% | 37% | 0% | 0% |
| 14 | Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын | 63% | 37% | 0% | 0% |
| 15 | Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба? | 42% | 58% | 0% | 0% |
| 16 | Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. | 0% | 0% | 0% | 0% |

Әр сұрақтарды талдауға келсек:

1- сұрақ нәтижесі бойынша *толық келісемін -* 80%, ал  *келісемін -* 20%, ал *толық келіспеймін* 0% және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Мұғалімдердің 100% мектепте жұмыс істейтіндерін мақтан тұтады.

2- сұрақ бойынша педагогтердің *толық келісемін -* 65%, ал  *келісемін -* 35%, ал *толық келіспеймін* 0% және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Педагогтердің 100% тиімді әдістемелік көмек алатынын көрсетті.

3- сұрақ бойынша педагогтердің *толық келісемін -* 65%, ал  *келісемін -* 35%, ал *толық келіспеймін* 0% және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Педагогтердің 100% еңбек жағдайымен қанағатанады.

4- сұрақ бойынша педагогтердің *толық келісемін -* 45%, ал  *келісемін -* 55%, ал *толық келіспеймін* 0% және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Барлығы 100% мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанатынын көрсетті.

5- сұрақ бойынша *толық келісемін -* 65%, ал  *келісемін -* 35%, ал *толық келіспеймін* 0% және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Мектеп әкімшілігі оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді деген тұжырыммен мұғалімдердің 100% келіседі.

6- сұрақ бойынша *толық келісемін -* 40%, ал  *келісемін -* 60%, ал *толық келіспеймін* 0% және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Педагогтердің 100% мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанады.

7- сұрақ бойынша *толық келісемін -* 37%, ал  *келісемін -* 63%, ал *толық келіспеймін* 0% және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Педагогтердің 100% ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар екенімен келіседі.

8- сұрақ бойынша *толық келісемін -* 35%, ал  *келісемін -* 65%, ал *толық келіспеймін* 0% және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Мұғалімдердің 100% мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанады.

9- сұрақ нәтижесі бойынша *толық келісемін -* 58%, ал  *келісемін -* 42%, ал *толық келіспеймін* 0% және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Мұғалімдердің 100% мектепте жұмыс істейтіндерін мақтан тұтады.

10- сұрақ бойынша  *толық келісемін -* 42%, ал  *келісемін -* 58%, ал *толық келіспеймін* 0% және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Педагогтердің барлығы 100 % оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынады деп көрсетті.

11- сұрақ бойынша *толық келісемін -* 53%, ал  *келісемін -* 47%, ал *толық келіспеймін* 0% және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Педагогтердің 100 % мектепте олардың кәсіби және шығармашылық өсуі үшін жағдай жасалған деп санайды.

12- сұрақ бойынша *толық келісемін -* 47%, ал  *келісемін -* 53%, ал *толық келіспеймін* 0% және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Педагогтердің 100% мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген деп келіседі.

13- сұрақ бойынша *толық келісемін -* 63%, ал  *келісемін -* 37%, ал *толық келіспеймін* 0% және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Педагогтердің 100% мектеп балалар білімге ұмтылады деп санайды.

14- сұрақ бойынша *толық келісемін -* 63%, ал  *келісемін -* 37%, ал *толық келіспеймін* 0% және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Мұғалімдердің 100% оқушылармен жасалатын қарым-қатынастарымен қанағаттанатынын көрсетті.

15- сұрақ бойынша  *толық келісемін -* 42%, ал  *келісемін -* 58%, ал *толық келіспеймін* 0% және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Сынып жетекшілердің 100% өз жұмыстарына қанағаттанады.

16- сұраққа жауап жоқ.

Осыған орай, педагогикалық ұжым мектептің іс-әрекетіне қанағаттанады деген қорытынды жасауға болады.

Қорытынды: Мұғалімдердің 100% әкімшіліктің жұмысына қанағаттананып, ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал құрылған деп санайды. Барлық педагогтердің пікірі бойынша мектепте сабақ жүргізу үшін де, мұғалімдердің кәсіби және шығармашылық дамуы үшін де жағдайлар жасалған. Барлық респонденттер білім беру процесінің қатысушылары (оқушылар мен мұғалімдер) арасында өзара құрметке, сенімге және бір-біріне деген оң көзқарасқа негізделген салауатты қарым-қатынас орнатылғанымен келіседі. Жалпы, педагогикалық ұжымның 100% өз жұмысына, әкімшіліктің және әріптестерінің қызметіне қанағаттанады.

Ұсыныс: мектеп әкімшілігі сауалнама нәтижелерін болашақта жұмыста ескерсін.

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында «Telegram» чатында 9 сынып ата-аналары арасында онлайн форматта анонимді сауалнама жүргізілді.

**Сауалнамаға 9 сыныптан 50 ата-аналар қатысты.**

Ата-аналар арасындағы сауалнама нәтижелерін талдау мынаны көрсетті:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сұрақтар | Жауаптар | | | |
| Толық келісемін | Келісемін | Толық келіспеймін | Келіспеймін |
| 1 | Менің балам мектепке қуана барады | 54% | 44% | 2% | 0% |
| 2 | Сыныпта қолайлы атмосфера бар | 66% | 32% | 2% | 0% |
| 3 | Мектеп сапалы білім береді | 62% | 36% | 2% | 0% |
| 4 | Оқу пәндері менің балама оңай беріледі | 42% | 56% | 2% | 0% |
| 5 | Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды | 54% | 46% | 0% | 0% |
| 6 | Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді | 24% | 72% | 2% | 2% |
| 7 | Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды | 40% | 60% | 0% | 0% |
| 8 | Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын | 36% | 64% | 0% | 80% |
| 9 | Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын | 36% | 60% | 0% | 4% |
| 10 | Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын | 56% | 44% | 0% | 0% |
| 11 | Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі | 48% | 46% | 2% | 4% |
| 12 | Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын | 22% | 60% | 10% | 8% |
| 13 | Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды | 40% | 58% | 2% | 0% |
| 14 | Менің балам мектепте қауіпсіз | 30% | 70% | 0% | 0% |
| 15 | Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды | 32% | 68% | 0% | 0% |
| 16 | Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын | 40% | 58% | 2% | 0% |
| 17 | Мектеп өміріне қатысуға ниет бар | 32% | 68% | 0% | 0% |
| 18 | Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. | 0% | 0% | 0% | 0% |

Әр сұрақтарды талдауға келсек:

1- сұрақ баланың мектепке қуана баратынын білу үшін қажет болды. *Толық келісемін -* 54%, ал  *келісемін -* 44%, ал *толық келіспеймін* 2% және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, ата-аналардың 98 % баласының мектепке баруға қуанышты екендігімен келіседі. Ата-аналардың 2 % балаларының мектепке барғысы келмейді деп жауап берді.

2- сұрақ баланың сыныпта қандай атмосферада екенін білу үшін қажет болды. *Толық келісемін -* 66%, ал  *келісемін -* 32%, ал *толық келіспеймін* 2% және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, ата-аналардың 98 % өз сабақтарында қолайлы атмосфера бар екенін айтады. 2 % ата-ана бұл мәселемен келіспеймін деп жауап берді, яғни сыныптағы атмосфера қолайлы емес.

3- сұрақ мектепте сапалы білім бере ме, жоқ па, соны анықтау үшін қажет болды. *Толық келісемін -* 62%, ал  *келісемін -* 36%, ал *толық келіспеймін* 2% және *келіспеймін*- 0%көрсетті. Бұл сұраққа жауаптың нәтижесі сұраққа оң жауап берген ата-аналардың 98% көрсетеді, яғни мектеп сапалы білім береді. Ата-аналардың 6 % мектеп сапасыз білім береді деп теріс жауап берді.

4- сұрақ мектептегі пәндердің балаға жеңіл екенін білу үшін қажет болды. *Толық келісемін -* 42%, ал  *келісемін-* 56%, ал *толық келіспеймін* 2% және *келіспеймін*- 0%көрсетті. Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 98 % мектептегі пәндердің баласы үшін жеңіл екеніне келісетінін көрсетеді. Ата-аналардың 2% теріс жауап берді, бұл олардың балаларының пәндерді меңгеруде қиналатынын көрсетті.

5-сұрақ мұғалімдердің баланың оқуындағы жетістіктерін әділ бағалай ма, соны анықтау үшін қажет болды. *Толық келісемін -* 54%, ал  *келісемін -* 46%, ал *толық келіспеймін* 0% және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 100% мұғалімдердің баланың жетістіктерін әділ бағалайтынымен келісетінін көрсетеді.

6- сұрақ балаларға қанша үй тапсырмасы берілгенін білу үшін қажет болды. *Толық келісемін -* 24%, ал  *келісемін -* 72%, ал *толық келіспеймін* 2% және *келіспеймін* - 2% көрсетті. Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, ата-аналардың 96% баланың сабаққа және үй тапсырмасына шамадан тыс жүктелмейтіндігімен келіседі. Ата-аналардың 4% балаларының шамадан тыс шаршағанына сенеді.

7- сұрақ мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдер баланың қабілетінің көрінуіне және дамуына жағдай жасай ала ма, жоқ па, соны анықтау үшін қажет болды. *Толық келісемін -* 40%, ал  *келісемін -* 60%, ал *толық келіспеймін* 0% және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 100% бұл сұрақпен келісетінін көрсетеді.

8- сұрақ баланың оқу үлгерімі мен мінез-құлқы туралы ақпараттың сапасына қанағаттанбағанын анықтау үшін қажет болды. *Толық келісемін -* 36%, ал  *келісемін -* 64%, ал *толық келіспеймін* 0% және *келіспеймін* - 0%көрсетті. Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 100% баланың оқу үлгерімі мен мінез-құлқы туралы ақпарат беру сапасына қанағаттанатынын көрсетеді. Оң жауаптар негізінде пән мұғалімдерінің, сынып жетекшілерінің өз оқушыларының ата-аналарымен тұрақты байланысын атап өтуге болады.

9- сұрақ мектептегі сыныптан тыс іс-шаралар бағдарламасына қанағаттанбағанын білу үшін қажет болды. *Толық келісемін -* 36%, ал  *келісемін -* 60%, ал *толық келіспеймін* 0% және *келіспеймін* - 4%көрсетті. Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 96 % мектептегі сыныптан тыс іс-шаралар бағдарламасына қанағаттанатынын көрсетеді. Ата-аналардың 4% теріс жауап берді, яғни мектептегі сыныптан тыс жұмыстардың бағдарламасына көңілдері толмайды.

10- сұрақ баланың сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанбағанын білу үшін қажет болды. *Толық келісемін -* 56%, ал  *келісемін -* 44%, ал *толық келіспеймін* 0% және *келіспеймін*- 0%көрсетті. Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 100% баланың сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанатынын көрсетеді.

11- сұрақ балаға пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіліп жатқанын білу үшін қажет болды. *Толық келісемін -* 48%, ал  *келісемін -* 46%, ал *толық келіспеймін* 2% және *келіспеймін* - 4%көрсетті. Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 94% мектепте балаға пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізілетінімен келісетінін көрсетеді. Ата-аналардың 6% теріс жауап берді.

12- сұрақ мектептің асханасы мен буфеті жұмыс істей ме, жоқ па, соны анықтау үшін қажет болды. *Толық келісемін -* 22%, ал  *келісемін -* 60%, ал *толық келіспеймін* 10% және *келіспеймін* - 8% көрсетті. Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 82% мектеп асханасының/буфет жұмысына қанағаттанатынын көрсетеді. Ата-аналардың 18% теріс жауап берді.

13- сұрақ мұғалімдердің педагогикалық этика нормаларын сақтайтындығын анықтау үшін қажет болды. *Толық келісемін -* 40%, ал  *келісемін -* 58%, ал *толық келіспеймін* 2% және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 98% мұғалімдердің педагогикалық әдеп нормаларын сақтайтынымен келісетінін көрсетеді. Ата-аналардың 2% теріс жауап берді.

14- сұрақ оқушылардың қауіпсіздігін білу үшін қажет болды. *Толық келісемін-*30%, ал  *келісемін -* 70%, ал *толық келіспеймін* 0% және *келіспеймін*- 0% көрсетті. Бұл сұраққа жауап беру нәтижесі ата-аналардың 100% балаларының мектепте қауіпсіз екеніне келісетінін көрсетеді.

15- сұрақты баланың денсаулығына қамқорлық жасайтындығын анықтау үшін қажет болды. *Толық келісемін -* 32%, ал  *келісемін -* 68%, ал *толық келіспеймін* 0% және *келіспеймін* - 0%көрсетті. Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі көрсеткендей, ата-аналардың 100% мектеп баланың денсаулығына қамқорлық жасайтынымен келіседі.

16- сұрақ мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанғанын анықтау үшін қажет болды. *Толық келісемін -* 40%, ал  *келісемін -* 58%, ал *толық келіспеймін* 2% және *келіспеймін* - 0%көрсетті. Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 98% мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанғанын көрсетеді. Ата-аналардың 2% мектеп әкімшілігінің жұмысына көңілі толмайтынын айтты.

17- сұрақ мектеп өміріне қатысуға ниет бар-жоғын білу үшін қажет болды. *Толық келісемін -* 32%, ал  *келісемін -* 68%, ал *толық келіспеймін* 0% және *келіспеймін* - 0% көрсетті. Бұл сұраққа берілген жауаптың нәтижесі ата-аналардың 100% мектеп өміріне қатысуға ынталы екенін көрсетеді.

18- сұраққа жауап жоқ.

Қорытынды: 50 ата-ананың арасында жүргізілген сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың 90% мектеп ұсынатын білім беру қызметінің сапасына, оқу-тәрбие үрдісіне, сынып жетекшілердің педагогикалық іс-әрекеттерінің жүйелілігіне, пән мұғалімдері, жалпы мектеп әкімшілігінің жанұямен жұмыс істеулеріне көңілі толады.

Ұсыныстар: Мектеп әкімшілігі мен мұғалімдер алдағы жұмысында сауалнама нәтижелерін ескеруі қажет.

**9-бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**

* Оқу үдерісінің сапасын арттыру үшін материалдық-техникалық базаның жеткіліксіздігі;
* Облыстық оқу-әдістемелік кеңестен өтіп бекітілген авторлық жұмыстардың аздығы, Республикалық оқу-әдістемелік кеңестен өткен авторлық жұмыстардың жоқтығы;
* Республикалық деңгейде ғылыми жобалар мен пәндік олимпиадаларының жеңімпаздарының аздығы;
* Оқу тәрбие үдерісінде ата-аналардың белсенділігінің орташа болуы;
* Кітапхананың цифрлық бағдарламалармен жабдықталмағаны.

**Шешу жолдары:**

* Қазіргі заманауи оқу және спорт жабдықтармен материалдық- техникалық, ақпараттық-техникалық құралдармен, сандық ресурстармен қамтамасыз етуді жалғастыру;
* Облыс, республикалық деңгейде озық педагогикалық тәжірибені зерделеу және тарату бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жандандыру;
* Облыстық оқу-әдістемелік кеңеске авторлық жұмыстардың тапсырылуын сапалы ұйымдастыру;
* Дарынды балалармен жұмыс жүйесін қайта қарастыру, ынтымақтастықты күшейту;
* Оқу тәрбие үдерісінде ата-аналарды ашық есік күндеріне, тәрбиелік іс-шараларға қоғамдық жұмыстарға қатыстыру;
* Кітапхананы заманауи талапқа сай ақпараттық трансформациялау.

**10-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар**

Мектептің өзін-өзі бағалау комиссиясы оқу-тәрбие үдерісінің нәтижелігі мен педагогикалық ұжымның жұмысына талдау жасап, келесідей қорытынды жасады:

* Оқу-тәрбие үрдісі мен әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық, жергілікті актілердің, мектеп Жарғысының талаптарына сәйкес жұмыс атқарады.
* Оқу процесі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартына, үлгілік оқу жоспарына, үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылып, жұмыс оқу жоспары Қостанай облысы әкімдігі  білім басқармасының «Қостанай қаласының білім бөлімі» ММ келісіліп, іске асырылады.
* Педагогикалық кадр құрамы сандық және сапалық жағынан тиімді жасақталған. Мұғалімдердің барлығы жоғары педагогикалық білімі бар және дипломдарында көрсетілген мамандықтарына сәйкес қызмет жасайды.
* Педагогтердің аттестатталуы талаптарға сай өткізіліп, біліктілік санаттарды растау және беруі уақытылы жүргізіледі.
* Педагогикалық ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал құрылған. Оқу-тәрбие процесін іске асыру және мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту үшін жағдайлар жасалған.
* Мектепте педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру перспективалық жоспарына сай мұғалімдер әр үш жыл сайын біліктілік арттыру курстарынан өтуде.
* Білім алушылардың кәсіби әлеуметтенуі үшін ЖОО, ТжКБ мен мектеп арасында өзара бірлескен жұмыстар жүргізіліп, тығыз байланыстар орнатылған.
* Білім сапасын арттыру мақсаты бойынша педагогикалық ұжым тиімді қызмет атқарады.
* Тәрбие үдерісі үздіксіз білім беру жүйесіндегі «Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасының тұжырымдамалық негіздерін іске асырады.
* Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруда шығармашылық және спорттық үйірмелердің көптүрлігі және оларға қатысу сапасы жақсы.
* Құқық бұзушылықтың алдын-алу бойынша жұмыстардың жүйелі жүргізілуі нәтижесінде білім алушылар арасында құқық бұзушылық орын алмаған.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде, мектеп қызметін өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі комиссия қорытынды жасайды: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласы білім бөлімінің М.Хәкімжанова атындағы № 20 жалпы білім беретін мектебі" КММ- қазіргі заманғы деңгейде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін білікті педагогикалық ұжымның қажетті әлеуетіне ие, жалпы мәртебесіне сәйкес келетін жеткілікті материалдық-техникалық базасы бар білім ұйымына сай. Білім беру ұйымдарының бағалау критерийлеріне сәйкес "үлгілі" деп бағаланады.

Өзін-өзі бағалау 20.06.2025 №13 педагогикалық кеңесте қарастырылып бекітілді.

**Көмиссия төрайымы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.А.Ещанова

**Комиссия мүшесі:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.К.Окасова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н.Нұрғали

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М.Маликова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С.Бесжанова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Қ.Өтегенова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Б.Дильманова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қ.Қ.Атаева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.И.Увалеева